

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	
1.1.	Направленность Программы	3
1.2.	Актуальность и педагогическая целесообразность Программы	4
1.3.	Отличительные особенности Программы	4
1.4.	Адресат Программы	4
1.5.	Срок освоения Программы	5
1.6.	Формы обучения и режим занятий	5
1.7.	Цель и задачи Программы	5
2.	Комплекс основных характеристик программы	
2.1.	Объем и содержание Программы	6
2.2.	Планируемые результаты	7
3.	Комплекс организационно-педагогических условий	
3.1.	Учебный план	9
3.2.	Календарный учебный график	10
3.3.	Способы и формы контроля (оценки) уровня достижения обучающихся	10
3.4.	Методическое обеспечение Программы	11
4.	Иные компоненты	
4.1.	Условия реализации Программы	12
4.2.	Список литературы	12
4.3.	Календарный учебно-тематический план	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Основы военной службы» (далее Программа) реализуется в рамках спортивно-оздоровительной направленности и разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).
3. Федеральный закон № 317-ФЗ от 03.08.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014 г.; № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений № 2, утверждённых
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013 г., Изменений № 3, утверждённых Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г.); (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 15 от 22.05.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28.12.2010 г., зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.2011 г.);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14.12.2015 г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-1672 от 18.08.2017 г. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-2960 от 12.05.2011 г.

15. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, 2016г.

Дополнительная общеразвивающая Программа «Основы военной службы» ориентирована на воспитание уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации, формирование морально-психологических качеств, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества.

Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации.

Новизна программы:

Программа востребована обществом, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет военной подготовки, специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме на свежем воздухе.

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Актуальность:

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества – дело сложное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение внеурочной деятельности «Основы военной службы» помогает молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность заключается в помощи учащимся в их дальнейшей профессиональной ориентации, занятости свободного времени, развитии физических и нравственных качеств, дисциплины.

Не секрет, что для сегодняшнего подрастающего поколения характерно преобладание в их свободном времени компьютерных игр и других виртуальных составляющих. Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся отвлечься от компьютера и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

1.3. Отличительные особенности Программ

Отличительной особенностью Программы является углубленное изучение отдельных элементов основ военной службы и начальной военной подготовки.

Освоение Программы способствует совершенствованию военно-патриотического воспитания и повышению мотивации к военной службе в современных условиях.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной Программе сделан на формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества.

Практическая направленность Программы позволяет повысить эффективность процесса формирования у обучающихся готовности к военной службе с учётом их интересов, возрастных особенностей и уровня подготовки, а также с учётом особенностей сложившейся обстановки и положения России в современном мире.

Программа разработана с учетом использования материальной базы учебного заведения.

1.4. Адресат Программы

Данная Программа предназначена для подростков 15 - 16 лет. В этом возрасте обучающийся определяет принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути. Количество обучающихся в одной группе от 5 до 25 человек.

1.5. Срок освоения Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Основы военной службы» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 36 часов в год. Для обучения по данной Программе принимаются юноши 10 класса, имеющие медицинскую справку о состоянии здоровья и допуск врача к занятиям с физической нагрузкой.

Для обучения по данной Программе принимаются все желающие на основе свободного выбора - либо в электронном виде по заявке обучающихся, достигших возраста 14 лет или родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте региональной АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», либо по личному заявлению в письменном виде. Зачисление на обучение по Программе оформляется приказом по школе.

1.6. Формы обучения и режим занятий.

Программа предусматривает индивидуальную, фронтальную и групповую форму занятий, поскольку в связи с разными способностями ребят у них происходит отставание или опережение в работе над теоретическим материалом и практическими навыками. По месту проведения занятия можно разделить на занятия в учебном кабинете (тематические, комплексные, итоговые) и тренировки (спортзал, спортплощадка, пришкольная территория). По классификации в зависимости от дидактической цели используются все формы занятий – вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Включает в себя теоретическую и практическую часть.

1.7. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы;
- формирование личности обучающегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества

Задачи Программы:

Образовательные:

- Реализация интереса подростков к воинской службе;
- Обучение основам строевой, огневой и тактической подготовки;
- Создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
- Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично значимых целей;
- Получение умений, навыков и знаний по основам военной службы.

Воспитательные:

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.
- формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование экологической культуры;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции, взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;
- воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.

Развивающие:

- развивать познавательную и физическую активность, коммуникативные умения.

Личностные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; формирование гуманного отношения к окружающим;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе; физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- участие в соревнованиях.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и содержание Программы.

Объем Программы

Программа рассчитана на обучение на протяжении 1 года. Всего 36 часов.

Содержание Программы

I. Российские Вооруженные Силы на современном этапе (5 ч.)

Назначение, состав и принцип строительства Российских Вооруженных Сил.
Виды Вооруженных Сил, род войск, их вооружение и боевые возможности.
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской части.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

II. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (5 ч.)

Понятие о воинских Уставах, значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов.
Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия.
Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу.
Назначение и задачи караульной и патрульной служб.
Обязанности должностных лиц суточного наряда, караула части, патруля и их права по отношению к другим военнослужащим.

III. Строевая подготовка (12 ч.)

Строй и его элементы.
Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».
Строевая подготовка. Повороты на месте по командам: «Нале-во», «Напра-во», «Кру-гом».
Перестройка из одной шеренги в две. Выход из строя и возвращение в строй.
Воинское приветствие.
Действие военнослужащих у автомобилей и на автомобилях

IV. Огневая подготовка (11 ч.)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Тренировка в подготовке к стрельбе, зарядание и разрядание автомата. Изучение мер безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Сведения о взрывчатых веществах. Взрыв и его характеристика. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.

V. Tактическая подготовка (3 ч.)

Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи.

2.2. Планируемые результаты

Предметными результатами:

В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, Воинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки и их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике –принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Личностными результатами:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
I.	Российские Вооруженные Силы на современном этапе (5 ч.)	5	5	-	
1.	Назначение, состав и принцип строительства Российских Вооруженных Сил.	1	1	-	
2.	Виды Вооруженных Сил, род войск, их вооружение и боевые возможности.	1	1	-	
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской части.	1	1	-	
4.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	-	
5.	Награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	-	Текущий контроль: беседа с учащимися
II.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (5 ч.)	5	5	-	
6.	Понятие о воинских Уставах, значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов.	1	1	-	
7.	Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия. Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу.	1	1	-	
8.	Назначение и задачи караульной и патрульной служб.	1	1	-	
9.	Обязанности должностных лиц суточного наряда, караула части, патруля и их права по отношению к другим военнослужащим.	2	2	-	Текущий контроль: беседа с учащимися, тест

III.	Строевая подготовка (12 ч.)	12	3	9	
10.	Строй и его элементы.	1	1	-	
11.	Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	2	-	2	
12.	Строевая подготовка. Повороты на месте по командам: «Нале-во», «Напра-во», «Кру-гом»	2	-	2	
13.	Перестройка из одной шеренги в две.	2	-	2	
14.	Выход из строя и возвращение в строй.	2	-	2	
15.	Воинское приветствие.	1	-	1	
16.	Действие военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	2	-	Тематический контроль: тест
IV.	Огневая подготовка (11 ч.)	11	1,5	0,5	
17.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	1	-	
18.	Понятие об устройстве и работе автомата Калашникова.	1	-	1	
19.	Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	-	1	
20.	Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	1	1	-	
21.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	1	1	-	
22.	Приемы стрельбы из автомата. Тренировка в подготовке к стрельбе, зарядание и разрядание автомата.	2	-	1	
23.	Изучение мер безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.	1	1	-	
24.	Сведения о взрывчатых веществах. Взрыв и его характеристика. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.	1	1	-	
25.	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.	1	1	-	
V.	Тактическая подготовка (3 ч.)	3	3	-	
26.	Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи.	3	2	1	Итоговый контроль, тест, смотр

3.2. Календарный учебный график

Раздел/месяц	кол-во/ч	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел I	5ч.	4ч.	1ч.							
Раздел II	5ч.		3ч.	2ч.						
Раздел III	12ч.			2ч.	4ч.	4ч.	2ч.			
Раздел IV	11ч.						2ч.	4ч.	4ч.	1ч.
Раздел V	3ч.									3ч.
Итого:	36ч.	4ч.								

3.3. Способы и формы контроля (оценки) уровня достижения обучающихся.

Так как этот курс является дополнительным, то отметка в баллах не ставится. Обучающийся учится оценивать себя и других сам, что позволяет развивать умения самоанализа и способствует развитию самостоятельности, как свойству личности обучающегося. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы.

В качестве основной формы текущей оценки деятельности детей по данной программе используется простое наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у учащихся в процессе занятий.

Поэтапная результативность усвоения программы отслеживается на занятиях, завершающих цикл.

Основными **формами контроля** освоения программы предусмотрены:

- *текущий контроль*: беседы с учащимися по изученным темам во время теоретических занятий;
- *тематический контроль*: выполнение тестовых заданий и контрольных упражнений;
- *итоговый контроль*: по разделам практической части программы на практических заданиях.

3.4. Методическое обеспечение Программы

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие. Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный. Методы воспитания: - методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение и разъяснение, этическая беседа, инструктаж, положительный пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (упражнение, поручение, воспитывающая ситуация);
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение, соревнование, игра);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения (педагогическое наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности). Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. Наиболее продуктивные формы организации учебных занятий: практическое занятие, соревнование. Выполнение программы предполагает использование современных педагогических технологий: элементов игровых технологий, технологий личностно-ориентированного, развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий. Алгоритм учебного занятия: I этап – организационно-подготовительный (создание благоприятного микроклимата на продуктивную учебную деятельность, активизация внимания учащихся, диагностика усвоенных на предыдущем занятии теоретических знаний и приобретённых практических навыков, сообщение темы и определение цели занятия, мотивация учебной деятельности). II этап – основной (максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение пробных практических заданий с объяснением соответствующих правил или обоснованием, самостоятельное выполнение учащимися учебно-тренировочных заданий, обыгрывание ситуаций). III этап – итоговый (анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков, самооценка учащихся собственной деятельности, оценка сотрудничества, информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию, определение перспектив следующего занятия). Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

4. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

4.1. Условия реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

- столы, стулья (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- вспомогательное оборудование;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- подборка информационной и справочной литературы;
- дидактические материалы и наглядные пособия;
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей автомата;
- учебный сборно - разборный автомат Калашникова;
- учебные патроны для снаряжения магазина;
- пневматические винтовки 4,5 мм;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- переносной стенд для стрельбы;
- мишени бумажные (различные);
- противогазы.

4.2. Список литературы.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
7. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство.2008.
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2006.
9. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987.
10. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] //
11. Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11.- С.16
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 8-е изд, стереотип.-М.: Дрофа,2007. -363,[5]с.: ил
13. Аверик А.И. Сборник материалов по начальной военной подготовке.- М.: Просвещение. 1979г.
14. Бызов Б.Е. Военная топография./учебное пособие для курсантов учебных подразделений.-М.: Воениздат. 1990.
15. Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 1991. Учебник сержанта войск связи - М.: Военное издательство, 1998.
16. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. -М.: Армпресс. 2001
17. Шатохин В.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва, Армпресс.2001.
18. Марков М.Ю. Воинская обязанность.- Москва Армпресс, 2001.
19. Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2001.
20. Ни минуты понапрасну//Военные знания.- М., 1987.- №5.- С.32.
21. Русские военачальники. - М.: Издательство Сайт1996. 17.Серых В.Д. Воинские ритуалы. - М.: Воениздат, 1986.- 255с.
22. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2002.

Информационно-коммуникативные средства и интернет-ресурсы:

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)
2. <http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm> информационный бюллетень «Военные комиссариаты» - первое и единственное в стране профессиональное издание для территориальных органов Министерства обороны РФ. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-3989 от 17.07.2000 г. Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
- «Российское военное обозрение» («РВО») - правопреемник журнала «Вестник военной информации», выходящего с января 1992 год

4.3. Календарный учебно-тематический план

№ занятия	Дата	Тема	Используемый наглядный материал, оборудование	Кол-во часов
I. Российские Вооруженные Силы на современном этапе (5 ч.)				
1		Назначение, состав и принцип строительства Российских Вооруженных Сил.	Дидактические материалы и наглядные пособия, плакаты, карточки	1
2		Виды Вооруженных Сил, род войск, их вооружение и боевые возможности.		1
3		Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской части.		1
4		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
5		Награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1
II. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (5 ч.)				
6		Понятие о воинских Уставах, значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов.	Карточки с заданиями, плакаты, дидактические материалы и наглядные пособия	1
7		Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия. Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу.		1
8		Назначение и задачи караульной и патрульной служб.		1
9-10		Обязанности должностных лиц суточного наряда, караула части, патруля и их права по отношению к другим военнослужащим.		2
III. Строевая подготовка (12 ч.)				
11		Строй и его элементы.	Плакаты, карточки	1
12-13		Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».		2
14-15		Строевая подготовка. Повороты на месте по командам: «Нале-во», «Напра-во», «Кру-гом»		2
16-17		Перестройка из одной шеренги в две.		2
18-19		Выход из строя и возвращение в строй.		2

20		Воинское приветствие.		1
21-22		Действие военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		2
IV. Огневая подготовка (11 ч.)				
23		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей автомата и винтовки; - Учебный сборно - разборный автомат Калашникова ; - Учебные патроны для снаряжения магазина ; - Пневматические винтовки 4,5 мм; - Пульки для стрельбы из пневматического оружия; - Переносной стенд для стрельбы; - Мишени бумажные (различные); - Противогазы. 	1
24		Понятие об устройстве и работе автомата Калашникова.		1
25-26		Разборка и сборка автомата Калашникова.		2
27		Уход за автоматом, его хранение и сбережение.		1
28		Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.		1
29-30		Приемы стрельбы из автомата. Тренировка в подготовке к стрельбе, зарядание и разряжание автомата.		2
31		Изучение мер безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.		1
32		Сведения о взрывчатых веществах. Взрыв и его характеристика. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.		1
33		Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.		1
V. Тактическая подготовка (3 ч.)				
34-36		Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи.	Карточки с заданиями, наглядный материал	3

