

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»
/учебный предмет, курс/

основное общее образование, 5 класс

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол
от «30» августа 2023 г. № 1

Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Содержание учебного предмета

1. Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях – 3 часа.

Выявление области знаний, в которых каждый ребенок хотел бы себя проявить.
Определение коммуникативных умений учащихся.

Практика: анкетирование учащихся, опрос.

2. Учись учиться – 4 часа

Образование, научное познание, научная деятельность. Выбор образовательного пути.
Роль науки в развитии общества.

Учащиеся знакомятся со Словарем парадоксальных определений. Развиваются умение доказательства или опровержения, стимулируется творчество, исследовательские умения. Учащиеся обучаются умению делать собственный вывод и высказывать собственное мнение по проблеме.

Лингвистические умения. Развивается умение строить связное высказывание, давать логический и последовательный ответ.

Наблюдательность. Оригинальность мышления. Ассоциативное мышление. Развивается креативность, образность мышления.

Дикция. Произношение и речевые умения. Развитие речевых умений учащихся, их словарного запаса, логического мышления, языковая догадка.

Используются формы работы: лекции, презентации, ролевые игры, составление коллективного рассказа по заданной теме.

3. Введение в проектную деятельность – 6 часов.

Что такое метод проектов, история развития проектного метода.

Возможность и смыслы проектной деятельности.

Классификация проектов.

Учимся проектировать.

Учимся выявлять проблемы.

Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.

Мой интеллект. Учимся планировать.

Мои способности и проект. Учимся применять способности.

Учимся взаимодействовать.

4. Работа над проектом – 11 часов.

Что такое проектный продукт, требования к целям и содержанию проекта, структура проекта.

Требования к содержанию проекта, работа над содержанием проекта, календарный план работы над проектом.

Выбор темы (тренировочных, информационного, игрового, прикладного, социального, учебного, исследовательского проектов)

Определение результата, составление плана работы.

Учимся выбирать дополнительную литературу. Экскурсия в школьную и городскую библиотеки.

Подготовка черновика и предзащита проекта.

5. Защита проекта – 7 часов.

Процедура защиты проекта,

Подготовка к участию в научно-практической конференции. Способность управлять собой.

Учимся презентации.

Психологический тренинг «Как добиться успеха».

Защита работ, подведение итогов.

6. Искусство правильно мыслить – 3 часа.

Круглый стол «Искусство правильно мыслить»

Дискуссия «Тайны мозга: как развивать свои умственные способности».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты	Формируемые умения
Личностные	1.Формирование у обучающихся мотивации к обучению. 2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
Метапредметные	1. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. 2.Развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий. 3.Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 4.Владение способами исследовательской деятельности. 5.Формирование творческого мышления.

Регулятивные	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. 2.Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. 3.Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
Познавательные	<ol style="list-style-type: none"> 1.Самоопределение в области познавательных интересов. 2.Умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек. 3.Умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта или учебного исследования. 4. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
Коммуникативные	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). 2. Умение координировать свои усилия с усилиями других. 3. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 4. Задавать вопросы. 5. Допускать возможность существования точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 6. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях	3			https://stomatnadym.ru/blog/kto-mozhet-pit-nogoj-otvet-udivitelnye-sposobnosti https://youtu.be/sBWODw1WNpI
2	Учись учиться	4			https://www.litres.ru/book/viktor-krotov-101060/slovar-ponimaniy-i-neponimaniy-paradoksalnye-opredele-21575988/chitat-onlayn/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/nauka-5984947/re-863d9397-a47f-4362-b0f8-83942cdf6e4b
3	Введение в проектную деятельность	6			https://singularity-app.ru/blog/kak-nauchitsya-planirovat-den/ https://infourok.ru/elektivniy-kurs-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-klass-971806.html https://infourok.ru/vvedenie-v-proektnuyu-deyatelnost-2841596.html
4	Работа над проектом	11			http://mkobr.ru/temy-issledovatel'skih-rabot-po-klassam/temy-rabot-5-klass.html http://school75-nn.narod.ru/new/proekt.pdf https://спорт-кшиф.рф/news/for-parents/zashchita-individualnykh-proektov-kak-poluchayut-tsennyi-opyt-uchashchiesya/
5	Защита проекта	7			https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/planirovanie/planirovanie_uroka_tema_uroka_zashchita_proekta_5_klass https://sch1354uz.mskobr.ru/files/trebovaniya_k_oformleniyu_5-6_klass.pdf https://ppt-online.org/750347
6	Искусство правильно мыслить	3			https://urok.1sept.ru/articles/643087 https://www.youtube.com/watch?v=FoBsEPCA_8E https://intuitione.ru/blog/4-sposoba-razvit-umstvennye-sposobnosti-i-podderzhivat-mozg-v-tonuse/
Общее количество часов по программе		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	https://stomatnadym.ru/blog/kto-mozhet-pit-nogoj-otvet-udivitelnye-sposobnosti	
2-3	Диагностика учащихся.	1	https://www.litres.ru/book/viktor-krotov-101060/slovar-ponimaniy-i-neponimaniy-paradoksalnye-opredele-21575988/chitat-onlayn/	
4	Образование, научное познание, научная деятельность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.	1	https://singularity-app.ru/blog/kak-nauchitsya-planirovat-den/ https://infourok.ru/elektivnyy-kurs-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-klass-971806.html	
5	Интеллектуальное чтение «Биография науки в лицах»	1	https://infourok.ru/vvedenie-v-proektnuyu-deyatelnost-2841596.html	
6-7	Лингвистические умения. Умение строить связное высказывание, давать логический и последовательный ответ.	1	http://mkobr.ru/temy-issledovatelских-rabot-po-klassam/temy-rabot-5-klass.html http://school75-nn.narod.ru/new/proekt.pdf	
8-9	Наблюдательность. Оригинальность мышления. Ассоциативное мышление Дикция. Произношение и речевые умения.	1	https://спорт-кшиф.рф/news/for-parents/zashchita-individualnykh-proektov-kak-poluchayut-tsennyy-opyt-uchashchiesya/	
10	Что такое метод проектов, история развития проектного	1	https://спорт-кшиф.рф/news/for-parents/zashchita-individualnykh-proektov-kak-poluchayut-tsennyy-opyt-	

	метода. Возможность и смыслы проектной деятельности.		uchashchiesya/	
11	Классификация проектов. Учимся проектировать	1	https://urok.1sept.ru/articles/643087	
12	Учимся выявлять проблемы. Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.	1	https://urok.1sept.ru/articles/643087	
13	Мой интеллект. Учимся планировать. Учимся применять способности, учимся взаимодействовать.	1	https://urok.1sept.ru/articles/643087	
14-17	<p>1)Что такое проектный продукт, требования к целям и содержанию проекта, структура проекта.</p> <p>2)Требования к содержанию проекта, работа над содержанием проекта.</p> <p>3)Календарный план работы над проектом.</p> <p>4)Выбор темы (тренировочных, информационного, игрового, прикладного, социального, учебного, исследовательского проектов).</p>	1	<p>https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/planirovanie/planirovanie_uroka_tema_uroka_zashchita_proekta_5_klass</p> <p>https://sch1354uz.mskobr.ru/files/trebovaniya_k_oformleniyu_5-6_klass.pdf</p>	

18-21	1)Мир библиотеки. 2)Работа с каталогом. 3)Учимся выбирать дополнительную литературу. 4)Посещение школьной, городской библиотек.	1	http://www.rba.ru/resources/links/mirbibl/	
22-25	Индивидуальная работа над проектом.	1		
26-29	Процедура защиты проекта. Составляем доклад для защиты. Учимся создавать презентации.	1	https://sch1354uz.mskobr.ru/files/trebovaniya_k_oformleniyu_5-6_klass.pdf https://ppt-online.org/750347	
30	Способность управлять собой	1	https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2017/08/01/17-strategij-upravleniya-soboj-chast-pervaya/	
31-32	Защита творческих работ.	1		
33	Круглый стол «Искусство правильно мыслить»	1		
34	Дискуссия «Тайны мозга: как развивать свои способности».	1	https://www.youtube.com/watch?v=pZ4eoB7ptNc	