

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

ШКОЛА ВОЛОНТЁРА

основное общее образование

ФИО педагога – разработчика: Рудая Н.В.

г. Бирюсинск

2024

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 5-9 классов.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Цели курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана на 1 час в неделю, всего 35 часов.

Содержание курса

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и

наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других. Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

-расширение круга приёмов составления разных типов плана; - расширение круга структурирования материала; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Воспитательные:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

- Формы достижения результатов первого уровня: участие в социальных акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности. Формы достижения результатов второго уровня КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: волонтерский слет

Результаты третьего уровня:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем социуме.

- Формы достижения результатов второго уровня: социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы); спортивные и оздоровительные акции в социуме.

Формы контроля результатов третьего уровня: самостоятельно подготовленные волонтерские акции, разработка КТ.

Формы проведения занятий

- круглый стол, практикум;
- тренинги, решение ситуационных заданий;
- проектирование действий по благоустройству.

Основные методы и технологии

Основным видом деятельности является социальная работа волонтеров. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Календарные сроки	
			план	факт
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	08.09	
2.	Живите радостно! Что приятнее: получать или дарить радость?	1	15.09	
3.	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	1	22.09	
4.	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	1	29.09	
5.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	1	06.10	
6.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	13.10	
7.	Игра «Наше внимание на дороге прежде всего».	1	20.10	
8.	Толерантность – качество волонтера	1	27.10	
9.	Синичкин день.	1	10.11	
10.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1	17.11.	
11.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1	24.11	
12.	Акция «Мы за безопасный путь»	1	01.12	

13.	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	08.12	
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	15.12	
15.	Акция «Вахта памяти».	1	22.12	
16.	Изготовление игрушки для детей дошкольной группы	1	29.12	
17.	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	12.01	
18.	Организация интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	19.01	
19.	Изготовление открыток труженикам тыла ВОВ	1	26.01	
20.	Изготовление сувениров для педагогов к Международному женскому дню	1	02.02	
21.	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1	09.02	
22.	Акция «Засветись в темноте»	1	16.02	
23.	Ремонт книг школьной библиотеки	1	02.03	
24.	Ремонт книг школьной библиотеки	1	09.03	
25.	День милосердия. «Будьте милосердным».	1	16.03	
26.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	23.03	
27.	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	06.04	
28.	Акция «Мой двор, моя улица».	1	13.04.	
29.	Оформление листовок с обращением к	2	20.04	

	жителям о сохранении чистоты		27.04	
30.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	04.05	
31.	Экологические проекты	1	11.05	
32	Помощь в подготовке выпускных вечеров начальной школы	1	18.05	
33	Помощь в подготовке и проведении итоговых годовых линеек	1	25.05	

Список литературы и интернет-ресурсов

Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.

№ 1662-р.

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

«Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.

Добровольческий труд: сущность, функции, специфика //

Социологические исследования. — 2006. — № 5.

Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // *СОТИС*. — 2008. — № 5.

Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // *Социальная работа*. — 2010. — № 1.

Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.

Скорикина Е. П. Волонтерство - это образ жизни // *Студенчество. Диалоги о воспитании*. — 2009. — № 2.

Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // *Приложение к журналу «Внешкольник»*. — 2006. — № 6.

Интернет-сайт «Добровольцы России».