

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2025г.



Утверждено:  М.Н.Семкин
Приказ № 99/1 от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска

2025г.

Управление образования администрации Тайшетского района		
Входная №	24-49	
17	04	25

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Введение
 - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Оценка системы управления организации
 - 1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6 Оценка организации учебного процесса
 - 1.7 Оценка востребованности выпускников
 - 1.8 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.9 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11 Оценка материально-технической базы
 - 1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.13 Оценка системы воспитательной работы
2. Результаты анализа показателей самообследования
 - 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями на 6 мая 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска
- Юридический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б
- Фактический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б; 665052 Иркутская область, д.Тимирязева, улица Зеленая, дом 39

- Телефоны 8(39563) 7-18-32; 8(39563)7-18-33; 8(39563)7-18-16
- E-mail bir10@rambler.ru
- Адрес сайта https://sh10-biryusinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943021
ИНН 3815005849
КПП 381501001
Код ОКПО 44251298
БИК 04252001
р/счет 40204810600000000373
ГРКЦ ГУ банка России по Иркутской области г. Иркутск
- Учредители муниципальное образование «Тайшетский район» в лице Управления образования администрации Тайшетского района, 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица Октябрьская 4, 8(39563) 2-47-03
- Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение
- Государственная регистрация права:
 - выписка из ЕГРН 21.09.2022г. № КУВИ-001/2022-164355714 (здание);
 - выписка из ЕГРН 06.10.2022г. (земля);
 - выписка из ЕГРН 21.05.2021 г. (земля д. Тимирязева).
- Лицензия № Л035-01220-38/00227183 от 16 августа 2021года на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: № 3418 5.08. 2016 г. Министерство образования Иркутской области, бессрочно, действительно по следующим образовательным программам:

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
- Второй адрес ведения образовательной деятельности:
д. Тимирязева ,улица Зеленая, дом 39.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.00.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2024 по 04.11.2024 (8 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 30.12.2024 по 12.01.2025 (14дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 17.02.2025 по 24.02.2025	1

	(8 дней)	
Весенние каникулы	с 24.03.2025 по 31.03.2025 (8 дней)	1 -11

Административный состав:

№	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности
1.	Директор	Семкив Марина Витальевна	Единоличный исполнительный орган ОО
2.	Заместители директора по УВР	Игнацевич Светлана Владимировна Лысенко Ольга Викторовна Грибоедова Татьяна Валерьевна	Учебная деятельность (уровень начального общего, основного общего среднего общего образования)
3.	Заместитель директора по УВР	Мамедалиева Наталя Борисовна	Воспитательная деятельность
4.	Заместитель директора по безопасности	Медведев Михаил Евгеньевич	Ответственный по безопасности условий образовательного процесса
5.	Заместитель директора по АХЧ	Комарницкая Светлана Валентиновна	Административно – хозяйственная часть

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами. Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
----	---------------	---------------------	----------	--------

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МКОУ СОШ № 10 непосредственно использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»), федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы.

МКОУ СОШ № 10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в 10 – 11 классах направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающихся будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Перечень адаптированных образовательных программ, реализуемых в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 г. Бирюсинска

1) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 30.08.2023 № 191/1 «Об утверждении образовательных программ»);

2) адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 30.08.2023 № 191/1 «Об утверждении образовательных программ»);

Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ

*Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов*

Количество, ч.	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающихся с ОВЗ,	76	88	91

детей-инвалидов			
обучающихся с ОВЗ	55	66	82
детей-инвалидов	27	33	29
Из них – человек дистанционно	-	-	-
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	14 уровень НОО – 6 ООО – 8	11 уровень НОО – 6 ООО – 5	7 уровень НОО – 7 ООО – 0
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и РАС	-	-	-
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	58 уровень НОО – 18 ООО – 40	76 уровень НОО – 23 ООО – 53	54 уровень НОО – 14 ООО – 40
Индивидуально на дому	31 уровень НОО – 11 ООО – 19 СОО – 1	35 уровень НОО – 11 ООО – 23 СОО – 1	34 уровень НОО – 11 ООО – 23 СОО – 0

За три года произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ на 16 человек по сравнению с прошлым годом; детей-инвалидов уменьшилось на 4 человека, по сравнению с предыдущим годом. Уменьшилось количество обучающихся на дому на 1 человека, количество обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями уменьшилось на 22 человека, а количество обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР уменьшилось на 4 учащегося.

За последние два года после прохождения ПМПК были выявлены 7 учащихся с ТНР на уровне НОО. Эти учащиеся обучаются по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2).

Количество обучающихся с кохлеарными имплантами

Уровень	2022г.	2023г.	2024г.
НОО			
ООО	1	1	1
СОО			
Итого	1	1	1

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ (инклюзивное образование)

Уровень	2022г.	2023г.	2024г.
НОО	6	7	13
ООО	7	6	0
СОО	0	0	0
Итого	13	13	13

Проблема: Наблюдается увеличение численности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а с задержкой психического развития небольшое уменьшение.

Решение: Предусмотрено обучение в инклюзивных классах. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 2024 году были открыты 5 классов для обучающихся по АООП.

В штате образовательного учреждения работают педагоги-психологи (5,5 ставки),

учителя-дефектологи (2,5 ставки), учитель-логопед (1,75 ставки), социальные педагоги (2,75 ставки).

Проблемы:

1. Увеличение количества детей с ОВЗ, разнообразие нозологических групп по отклонениям в состоянии здоровья.
2. Увеличение числа адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
3. Отказ родителей от вывода обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью в специализированное коррекционное учреждение. Не согласие родителей с решением ПМПК.
4. Недостаток специализированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (отсутствие необходимого количества узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда).
5. Отсутствие обследования ПМПК у детей с ОВЗ, поступающих в первый класс, для своевременного определения адаптированной общеобразовательной программы.

Вывод:

- увеличение коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствуя систему психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ;
- увеличивается число реализуемых адаптированных общеобразовательных программ, расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе реализована уровневая система управления. Коллегиальными органами управления школой являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Школьный Парламент, Общешкольное родительское собрание.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, планы и отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Оказывает содействие Школе в осуществлении ее задач, предусмотренных Уставом, в повышении качества

	оказываемых услуг, результативности и эффективности работы учреждения. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения; – создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родительской общественности в решении вопросов, способствующих четкой организации учебно-воспитательного процесса в Школе, воплощению в жизнь общественных принципов управления.
Школьный Парламент	Представляет интересы ученического коллектива как внутри Учреждения, так и за его пределами, стремятся положительно повлиять на события, происходящие в Школе, развивать в школьной среде навыки самоуправления, воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и повышать уровень духовной культуры обучающихся, реализовать права обучающихся на участие в процессе управления Школой.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Педагогического совета. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О рассмотрении аналитического отчета по самообследованию школы за 2023 г.
- Об организованном завершении 2023-2024 учебного года.
- О результатах мониторинга образовательного процесса.
- О переводе обучающихся 1-8,10 классов.

- О завершении основного общего образования.
- О допуске к ГИА и завершении среднего образования.
- О педагогической нагрузке на предстоящий 2024-2025 учебный год.
- О выполнении программы развития школы.
- Об утверждении календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.
- Об утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год.
- Об утверждении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- Обсуждение публичного отчёта директора школы о работе школы за 2023-2024 учебный год.
- Утверждение локальных актов.
- Концепция преподавания учебных предметов (предметных областей).
- Итоги работы школы по четвертям и за год.

Управляющий Совет школы.

Во II полугодии 2023-2024 учебного года и в I полугодии 2024 - 2025 учебного года было проведено 4 заседания Управляющего совета школы. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности, расходования средств субвенции.
- Согласование проекта аналитического отчета по самообследованию.
- Итоги обращения родителей (законных представителей) обучающихся.
- Согласование публичного отчета директора школы по итогам 2023-2024 учебного года.
- Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году.
- Рассмотрение и согласование плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год; анализ деятельности Управляющего совета по итогам 2023-2024 учебного года, определение целей и задач на будущий 2024-2025 учебный год.
- Организация приема детей в школу в текущем и будущем учебном году.
- Организация в школе ежегодных значимых мероприятий (День самоуправления, День учителя, Новогодние мероприятия, Вахта памяти к 9 Мая, Последний звонок, Выпускной вечер, областные профилактические Недели, трудовые десанты, акции и др.)
- Организация образовательной деятельности (подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов).
- О привлечении обучающихся школы к дополнительному образованию.
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- Согласование локальных актов деятельности школы.
- Создание благоприятных и безопасных условий во время образовательной деятельности.
- Организация горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О выполнении Коллективного договора.
- О внесении изменений в положение «Оплата труда».
- О награждении работников отраслевыми наградами.
- О мерах профилактики сезонных инфекционных заболеваний.
- О графике прохождения медосмотра.
- О мероприятиях по охране труда.
- Материально — технические условия учебных кабинетов для реализации ФГОС ООО.
- О ремонте школы в весенне — летний период.

Общешкольное родительское собрание.

В 2024-2025 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об организации учебного процесса (учебный план, режим работы, дополнительное образование и внеурочная деятельность).
- Об организации занятости обучающихся во внеурочное время в школе и учреждениях дополнительного образования города и района.
- О создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников,

питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся, родительском контроле организации питания.

- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся школы. Состояние библиотечного фонда.
- Профилактика вредных привычек у детей и подростков.
- О профилактике детского суицида.
- О соблюдении норм противопожарной безопасности, правил дорожного движения обучающимися в каникулярное время.
- О профилактике жестокого обращения с детьми в семье.
- Пути повышения мотивации обучения детей в условиях реализации ФГОС.
- Спектр профессий: востребованность профессий на предприятиях Тайшетского района.
- О мерах государственной поддержки для социально незащищенных семей.
- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению ГИА- 2025.
- Безопасность детей в сети интернет. Защита персональных данных.
- Методические рекомендации по использованию устройств мобильной связи в ОО.
- О проведении мониторинговых исследований (технологический мониторинг) по русскому языку и математике в 9,11-х классах.
- Об организации и проведении ВПР-2025.
- Профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа.
- Решение проблемных вопросов и ситуаций.

Школьный детский Парламент.

Было проведено 5 заседаний Школьного детского парламента. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об итогах проведения декад и месячников (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности на водоемах в осенне-весенний период, оборонно-массовой работы; по противопожарной безопасности, по безопасности на объектах железнодорожного транспорта, областные профилактические недели, Вахта памяти)
- Ознакомление с локальными актами.
- Содействие деятельности школьного наркопоста (диспут «Чья сторона (профилактика алкоголизма)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», игра-практикум «Дым вокруг сигарет – мне в том дыме места нет», беседа-тренинг «Как сказать наркотикам - нет!», информационно-правовой час «Наркотики. Закон. Ответственность», лекция «Вич. Спид в вопросах и ответах», акция «Дыши! Двигайся! Живи!», Единый классный час «Жизнь без табака», акция «Матери – за здоровый образ жизни детей» и др.)
- Роль школьного Парламента в повышении качества знаний обучающихся.
- Учеба школьного актива, тренинг лидерских качеств.
- Планирование, подготовка и подведение итогов школьных мероприятий и КТД, Итоги работы школьного Парламента за год.
- Выборы актива школьного Парламента, обсуждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
- Организация проведения и итоги областных профилактических Недель («Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»)
- Работа в первичной организации «Движение первых».
- Деятельность волонтерского движения
- Деятельность отряда Юнармейцев

Выводы: данная структура общественного управления школой соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, повышение результата образования, воспитания и развития обучающихся, содержание и организацию работы, позволяет образовательной организации осуществлять деятельность в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования строилось на уровне **начального общего образования** на основе программ начального общего образования в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

Распределение часов по предметным областям (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литературное чтение	144		144
Иностранный язык	24		24
Математика и информатика	64	12	76
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	32		32
Основы религиозных культур и светской этики	4		4
Искусство	32		32
Технология	16		16
Физическая культура	32		32
	348	12	360

В 2024 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального общего образования составило 100%.

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФГОС)** состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 г Бирюсинска определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно - научные предметы, ОДНКНР, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России. Занятия по данной предметной области проводятся с учетом плана внеурочной деятельности.

Из части учебного плана, формируемой образовательными отношениями, изучаются следующие курсы:

В 5-х классах - э/к «Математика вокруг нас» (по 1 ч.); информатика (по 1 ч.);

в 6 – классах учебный предмет «Информатика» (по 1 ч.);

в 7 - классах -учебный предмет «Изобразительное искусство» (по 1 ч.); э/к «Математика вокруг нас» (по 1 ч.);

в 8 - классах э/к «Язык в речевом общении» (по 1 ч.);

в 9- классах - э/к «Язык в речевом общении» (по 0,5 ч.); модуль «Введение в новейшую историю России» (по 0,5 ч.);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги, формирующего конкурентоспособную личность в современном обществе.

Распределение часов по предметным областям (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литература	122	5	127
Иностранный язык	72		72
Математика и информатика	118	18	136
Общественно-научные предметы	79	2	81
Естественно-научные предметы	65		65
ОДНКНР	7		7
Искусство	25	4	29
Физическая культура	36		36
Основы безопасности и защиты Родины	7		7
Технология	29		29
	560	29	589

Учебный план в 2023 году на уровне ООО (ФГОС) выполнен на 100%.

Учебный план **среднего общего образования** в соответствии с ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска реализует учебный план социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности (10А класс), учебный план технологического профиля (10Б класс); учебный план социально-экономического профиля (11А класс) и универсального профиля (11Б класс).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Распределение часов по предметным областям (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литература	20	3	23
Иностранный язык	15		15
Математика и информатика	38	1	39
Общественно-научные предметы	24	1	25
Естественно-научные предметы	18	2	20
Физическая культура	9		9
Основы безопасности и защиты Родины	4		4
Индивидуальный проект	1		1
Э/к «Основы Психологии»		1	1
Э/к «Основы педагогики»		1	1
Педагогическая практика		1	1
	129	10	139

Учебный план в 2023 году на уровне СОО (ФГОС) выполнен на 100%.

**Результаты успеваемости и качества знаний
Сведения об обучающихся**

2022 г.	2023 г.	2024 г.
888	879	921

**Динамика численности обучающихся по уровням образования
за последние три года**

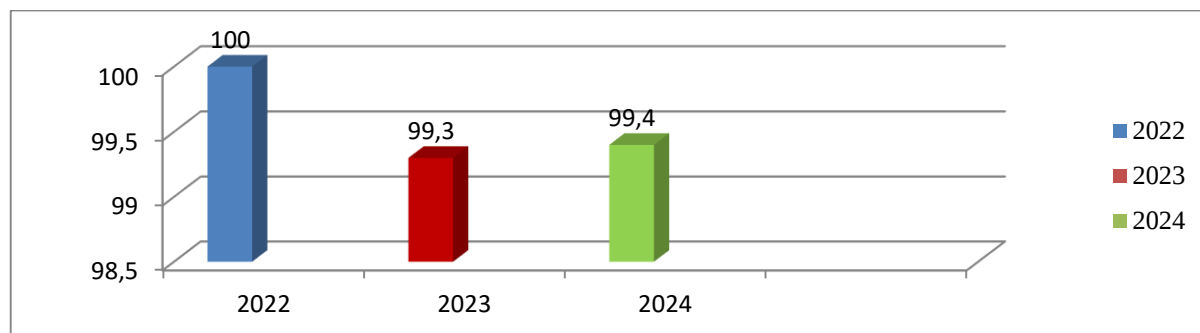
	2022	2023	2024
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Уровень начального общего образования	357	355	367
Уровень основного общего образования	472	466	477
Уровень среднего общего образования	59	58	77

Оценка результатов промежуточной аттестации в 2024 году

Аттестации за год подвергались обучающиеся 2 – 11 классов (819 человек).

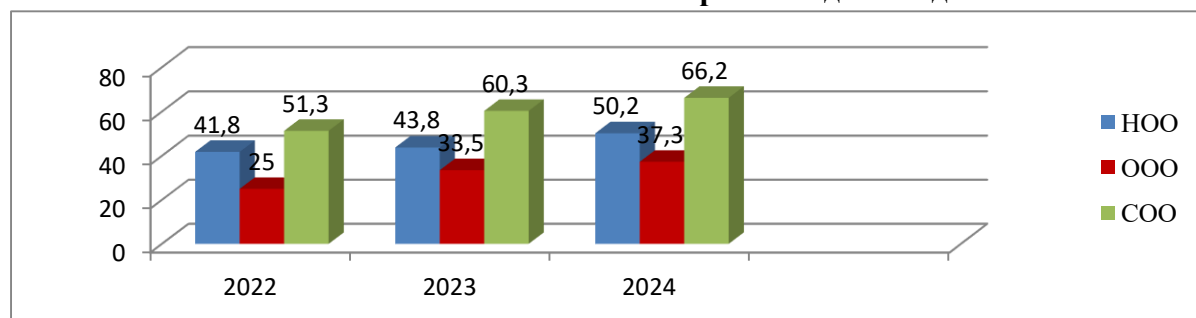
Успеваемость по школе составила 99,4%.

Сравнительный анализ за три последних года дает следующую картину:



По итогам 2023 – 2024 учебного года не успевают по отдельным предметам 5 учащихся (начальная школа). Три из них с 1 сентября 2024 г. переведены на обучение по адаптированным программам, двое оставлены на повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три последних года



Уровень начального общего образования

	2022 год	2023 год	2024 год
Успеваемость	100%	97,9%	98,1%
Качество	41,8%	43,8%	50,2%

На уровне начального общего образования успеваемость 98,1%, что выше на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний выше, чем в 2023 году на 6,4%.

Уровень основного общего образования

	2022 год	2023 год	2024 год
Успеваемость	99,8%	100%	100%
Качество	25%	33,5%	37,3%

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100%.

Качество знаний выше, чем в 2023 году на 3,8%.

Уровень среднего общего образования

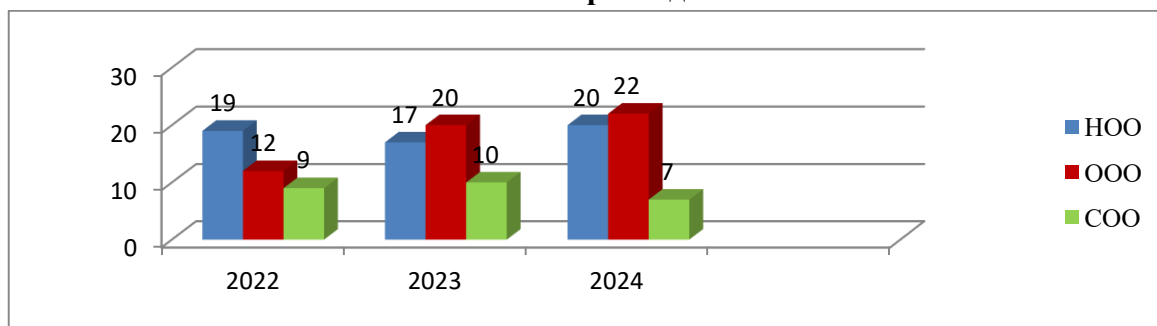
	2022 год	2023 год	2024 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	51,3%	60,3%	66,2%

На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%.

Качество знаний увеличилось в сравнении с 2023 годом на 5,9%.

На всех уровнях обучения отмечается стабильный результат успеваемости (за последние два года), положительная динамика качества обучения.

Сравнительный анализ количества отличников по школе за три года:



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод о том, что количество отличников по годам составляет: 2022 г. – 40 чел., 2023 г. – 47 чел., 2024 г. – 49 ч., что отражает положительную динамику.

Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся за 2024 год

Мониторинговые исследования являются неотъемлемым элементом формирующейся региональной системы оценки качества образования Иркутской области. В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2024 году были проведены мониторинговые исследования в 9-х классах:

- «Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по математике),
- «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку».

Результаты мониторинговых исследований, проведенных в 2024 году:

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость		Средний балл	
			школа	район	школа	район
9 классы	Математика	29.02.2024	47%	68,4%	2,5	2,9
	Русский язык	05.03.2024	62,3%	72,2%	3,1	3

По результатам технологического мониторинга в 9-х классах по математике успеваемость ниже районного показателя на 21,4%, по русскому языку - на 9,9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 22 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению МКОУ СОШ № 10 для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке с 4 апреля по 25 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов.

ВПР проводились для всех обучающихся:

- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень

ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Количество отметок				успеваемость	качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	83	1	22	44	16	99%	72,3%
2	Математика	4	87	3	9	48	27	97%	86%
3	Окружающий мир	4	82	0	13	47	22	100%	84%
4	Русский язык	5	68	12	35	17	4	82,4%	31%
5	Математика	5	70	6	23	31	10	91,4%	59%
6	Биология	5	63	0	30	31	2	100%	52,4%
7	История	5	70	10	36	20	4	86%	34,3%
8	Русский язык	6	77	8	37	28	4	90%	42%
9	Математика	6	84	12	34	36	2	86%	45%
10	Биология	6	45	21	11	8	5	53,3%	28,9%
11	История	6	42	2	11	27	2	95%	69%
12	География	6	38	0	16	22	0	100%	58%
13	Обществознание	6	35	10	19	6	0	71%	17%
14	Русский язык	7	63	8	35	17	3	87,3%	32%
15	Математика	7	69	9	37	21	2	87%	33%
16	Биология	7	44	1	17	18	8	98%	59%
17	История	7	27	1	6	17	3	96%	74%
18	География	7	22	0	19	3	0	100%	14%
19	Обществознание	7	23	11	8	4	0	52,2%	17,4%
20	Физика	7	20	2	3	9	6	90%	75%
21	Английский язык	7							
22	Русский язык	8	76	10	27	32	7	87%	51,3%
23	Математика	8	84	8	41	34	1	90,5%	42%
24	Биология	8	19	1	5	12	1	95%	68,4%
25	Обществознание	8	28	7	9	5	4	72%	36%
26	Физика	8	22	1	9	7	5	95,5%	54,5%
27	Химия	8	42	0	7	22	13	100%	83,3%
28	История	8	34	15	12	6	1	56%	21%
29	География	8	24	0	11	12	1	100%	54,2%
30	География	11	33	1	15	15	2	97%	52%

В 2024 году в ВПР принимало участие 459 человек. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 5-8-х классов по русскому языку и по математике за 2022 и 2023 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Анализ результатов ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства

образования Иркутской области от 20.02.2024 г. № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказа по школе № 46/1 от 12.03.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ» в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7, 8,11 классах.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Во время проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение (Кузнецова А.Г. – член родительского комитета школы; Акзамова М.Е. – член родительского комитета школы; Земцова А.В. - член родительского комитета школы; Горяева Л.Н.- библиотекарь, Макачук Ю.В. – социальный педагог).

ВПР проводились в соответствии с планом-графиком:

Предмет	Период проведения	Классы	Примечание
Русский язык	16.04.2024	4	Выполняются задания 1 части проверочной
	17.04.2024	4,5,6	В 4 классе выполняются задания 2 части проверочной работы
	19.04.2024	7,8	
Математика	23.04.2024	4,5,6	
	24.04.2024	7,8	В классах с углубленным изучением математики ВПР проводится на углубленном уровне в дату проведения основной работы
Окружающий мир	25.04.2024	4	
История	04.04.2024	5	
Биология	10.04.2024	5	
Общественно-научные предметы (6 кл.: история/обществознание, 7 кл.: история/обществознание, география 8 кл.: история/обществознание, география)	05.04.2024	6	ВПР в данных параллелях проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.
	08.04.2024	7	
	09.04.2024	8	
Естественно-научные предметы (6 кл.: география/биология; 7 кл.: биология/физика; 8 кл.: биология/физика/химия)	11.04.2024	6	В классах с углубленным изучением физики ВПР проводится на углубленном уровне в дату проведения основной работы.
	12.04.2024	7	
	15.04.2024	8	
История,	18.04.2024	5,6,7,8	

биология, география, обществознание (резервный день для выполнения работ в компьютерной форме)			
География	01.03.2024- 22.03.2024 (в режиме апробации)	11	

Анализ ВПР 4-8 класс

Русский язык

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
4	83	16	44	22	1	99%	72,3%	3,9	3,8
5	68	4	17	35	12	82,4%	31%	3,2	3,4
6	77	4	28	37	8	90%	42%	3,4	3,6
7	63	3	17	35	8	87,3%	32%	3,2	3,5
8	76	7	32	27	10	87%	51,3%	3,5	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР < отметки по журналу)	Подтвердить	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
4	83	7 8,43%	59 71,08%	17 20,48%
5	68	26 38,24%	40 58,82%	2 2,94%
6	77	26 33,77%	50 64,94%	1 1,3%
7	63	21 33,33%	37 58,73%	5 7,94%
8	76	29 38,16%	40 52,63%	7 9,21%

Сравнительный анализ отметок за проверочную работу с отметками по журналу показывает: хороший результат показали обучающиеся 4, 6 классы (4 класс подтвердили 59 человек, 6 класс подтвердили 50 человек), немного ниже результат показали обучающиеся 5,7,8 классов (подтвердили от 37 до 40 человек). Понижение качества образования наблюдается при переходе с 4 в 5 класс, выравнивание идет в 8 классе. Проблемным полем для обучающихся 4-8 классов является работа с текстом, а именно в части выделения основной мысли, составления плана, определения типа речи, поиска информации для ответа на вопрос по тексту, выделения микротемы. Рекомендации: 1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у обучающихся, работу с текстом.

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Математика

Результаты ВПР по математике

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
4	87	27	48	9	3	97%	86%	4,1	3,9
5	70	10	31	23	6	91,4%	59%	3,6	3,7
6	84	2	36	34	12	86%	45%	3,3	3,4
7	69	9	37	21	2	87%	33%	3,8	3,9
8	84	8	41	34	1	90,5%	42%	3,2	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР < отметки по журналу)	Подтвердить	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
4	87	8 9,2%	51 58,62%	28 32,18%
5	70	26 37,14%	39 55,71%	5 7,14%
6	84	23 27,38%	57 67,86%	4 4,76%
7	69	28 40,58%	40 57,97%	1 1,45%
8	84	19 22,62%	54 64,29%	11 13,1%

Сравнительный анализ отметок за проверочную работу с отметками по журналу показывает: хороший результат показали обучающиеся 4- 8 классов (подтвердили результат более 50% обучающихся).

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Выводы:

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика при написании работ по русскому языку и математике. Как и в предыдущие годы, более высокий уровень подготовки отмечается у выпускников начальной школы, также сохраняется тенденция снижения результатов в основной школе.

Рекомендации:

- 1.Поручить методическим объединения проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения.
- 3.Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными проблемами.
4. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Методическим объединениям учителей:

- Провести линейный и лонгитюдный анализ результатов ВПР. Рассмотреть на заседании ШМО полученные данные с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и системные проблемы в подготовке обучающихся. Разработать индивидуальные маршруты

для педагогов для восполнения выявленных дефицитов.

-Организовать внедрение адаптивных технологий обучения.

6.Учителям-предметникам:

- Ежегодно целенаправленно изучать и внедрять в работу методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников по результатам ГИА, успешность прохождения которой зависит от планомерного и качественного освоения учебных программ на всех этапах обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было допущено 83 обучающихся 9-х классов, что составило 100%. Из них в форме ГВЭ сдавали экзамены 5 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 83 человека;

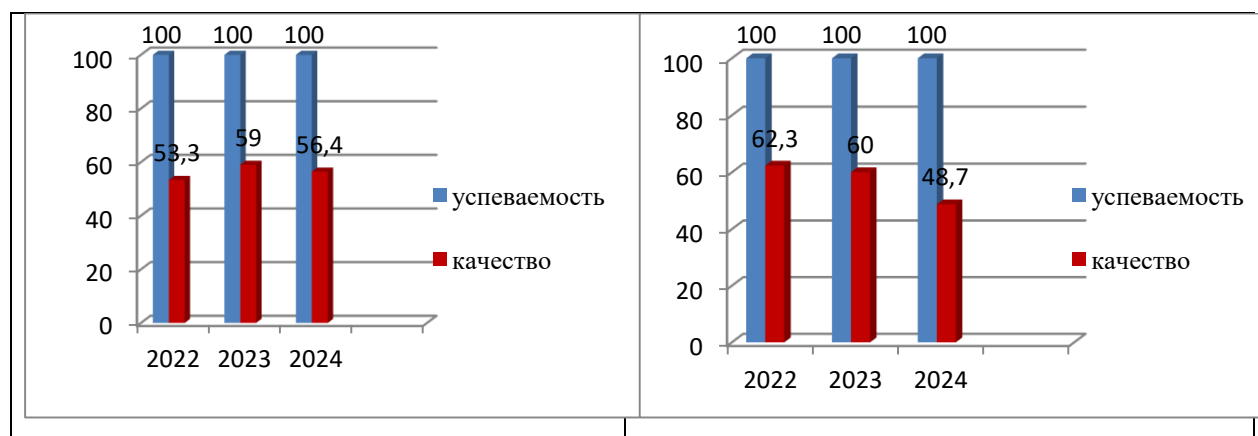
8 обучающихся (обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью) получили свидетельства об обучении лиц по адаптированной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы представлены в таблице:

Учебный год	Математика		Русский язык		Кол-во аттестатов особого образца
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество %	
2021-2022	100%	53,3%	100%	62,3%	2
2022-2023	100%	59%	100%	60%	3
2023-2024	100%	56,4%	100%	48,7%	6

Математика

Русский язык



Успеваемость в 2024 году по математике составляет 100%, качество – 56,4% (ниже по сравнению с 2023 годом на 2,6%, но выше на 3,1% в сравнении с 2022 годом).

Успеваемость в 2024 году по русскому языку составляет 100%, качество – 48,7% (по сравнению с 2023 годом снизилось на 11,3%).

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень

качества знаний обучающихся 9-х классов незначительно снизился по математике, и также наблюдается снижение по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

Качество знаний в сравнении с районом и областью в 2024 году:

Предмет	Школа	Район	Область
	качество	качество	качество
Русский язык	48,7%	50%	54,8%
Математика	56,4%	57,8%	63,5%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 35 обучающихся 11-х классов, что составило 100%. Получили аттестаты о среднем общем образовании 34 обучающихся, что составляет 97%. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 3 человека (Белоусов Егор, Москалева Владислава, Яхин Иван), что составило 8,5% от общей численности выпускников и аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 3 человека (Ежова Евгения, Демчук Анастасия, Анциферова Дарья), что составило 8,5% от общей численности выпускников.

Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования за три года:

2021-2022 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	34	100%	34	100%
Математика (профиль)	12	35%	11	91,6%
Математика (базовый уровень)	22	65%	22	100%
История	2	6%	2	100%
Физика	10	29,4%	7	70%
Обществознание	22	65%	17	77,3%
Информатика	4	12%	3	75%
Английский язык	3	8,8%	3	100%
Биология	4	12%	2	50%
Литература	2	6%	2	100%

2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	18	100%	18	100%
Математика (профиль)	2	11%	2	100%
Математика (базовый уровень)	16	89%	16	100%
История	5	28%	3	60%
Физика	2	11%	2	100%
Обществознание	10	56%	8	80%
Информатика	-	-	-	-
Английский язык	3	17%	3	100%
Биология	-	-	-	-

Литература	3	17%	3	100%
------------	---	-----	---	------

2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	35	100%	35	100%
Математика (профиль)	8	23%	8	100%
Математика (базовый уровень)	27	77%	26	96%
История	9	26%	6	67%
Физика	6	17%	6	100%
Обществознание	17	48%	11	65%
Информатика	4	11%	4	100%
География	1	3%	1	100%
Биология	1	3%	1	100%
Литература	4	11%	4	100%

Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по обязательным предметам представлена в сравнении за три года:

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников преодолевших минимальный порог	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Успеваемость
русский язык	2021-2022	34	34	36	94	65,9	100%
	2022-2023	18	18	34	97	67	100%
	2023-2024	35	35	29	86	58,5	100%

Минимальный балл по русскому языку уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5б., максимальный балл снизился на 11б., средний балл уменьшился на 8,5б. Успеваемость стабильная – 100%.

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников преодолевших минимальный порог	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Успеваемость
математика (профиль)	2021-2022	12	11	17	72	49,7	91,7%
	2022-2023	2	2	68	68	68	100%
	2023-2024	8	8	40	86	64,5	100%

Минимальный балл по математике уменьшился по сравнению с прошлым годом на 28б., максимальный балл увеличился на 18б., средний балл уменьшился на 3,5б. Успеваемость стабильная – 100%.

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников преодолевших минимальный порог	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Успеваемость
математика (база)	2021-2022	22	22	3	5	4	100%
	2022-2023	16	16	10	20	16	100%
	2023-2024	27	26	4	21	13	96%

Минимальный балл по математике (базовый уровень) 4, максимальный балл 21, средний балл 13. Успеваемость 96%.

Анализируя результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку, можно отметить стабильную успеваемость. Один учащийся не смог преодолеть допустимый порог баллов по математике базового уровня, в связи с чем не получил аттестат о полном среднем образовании.

Экзамены в формате ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали из перечня предметов, изучаемых согласно утвержденному учебному плану.

Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по выбору в 2024 году представлена в следующей таблице:

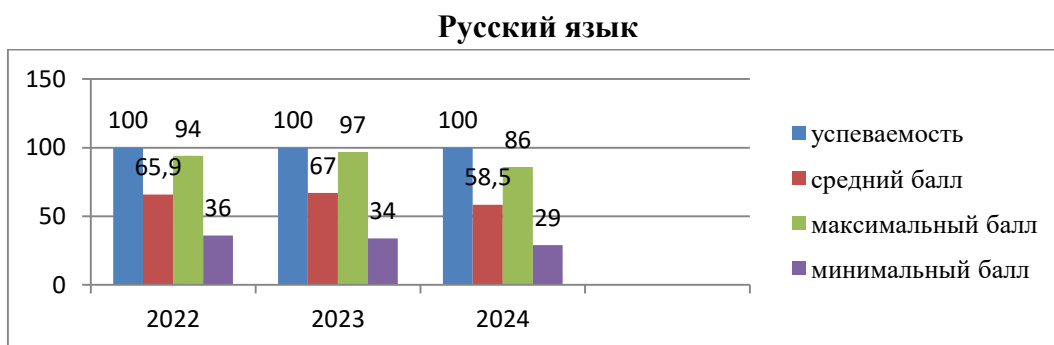
№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Количество участников, набравших												Сред. балл по ОО	Сред. балл по району	Ср. балл по обл.
			От 0 до 6	От 0 до 9	От 10 до 19	От 20 до 29	От 30 до 39	От 40 до 49	От 50 до 59	От 60 до 69	От 70 до 79	От 80 до 89	От 90 до 99	100 баллов			
1	Русский язык	35	0	0	0	2	3	5	9	8	3	4	0	0	58,5	55	62,2
2	Математика (профиль)	8	0	0	0	0	0	1	2	1	3	1	0	0	64,5	54,7	54,6
3	Математика (база)	27	1	7	17	2									3,8	3,7	4
4	История	9	0	0	0	3	3	2	0	0	1	0	0	0	37	54	54,4
5	Обществознание	17	0	0	0	1	5	4	5	2	0	0	0	0	45	47	52,5
6	География	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	57	59	55,1
7	Литература	4	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	56	58	57,5
8	Физика	6	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	62	54	58,8
9	Информатика	4	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	63	50	49,4
10	Биология	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	40	42	47,2

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 100% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и 97% по математике.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, МО Иркутской области, Управления образования Тайшетского района, внутренними приказами по школе, в которых определен круг регулирующих вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Отсева обучающихся в течении

года не было. Был налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выяснялись причины нарушения Устава школы.

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

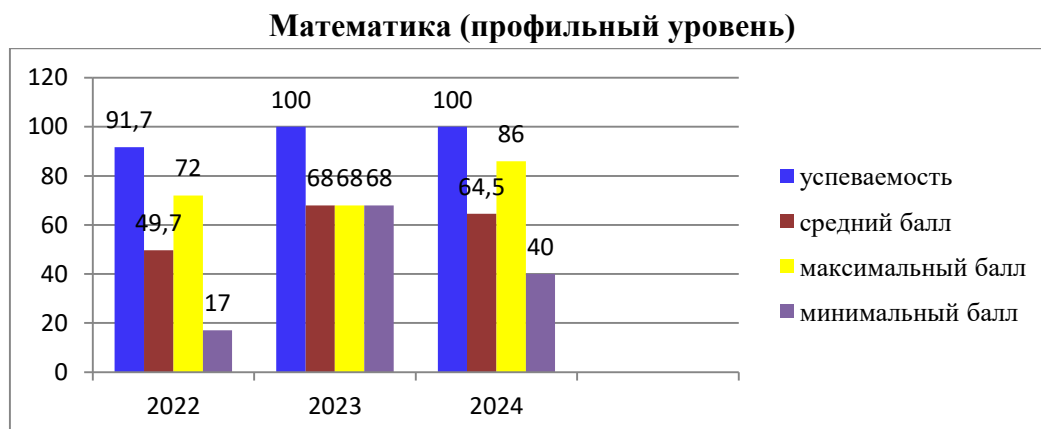


Успеваемость по русскому языку составляет 100% на протяжении трех лет.

Средний балл ниже, чем в 2023 году на 8,5.

Максимальный балл ниже, чем в 2023 на 11.

Минимальный балл ниже, чем в 2023 году на 5.

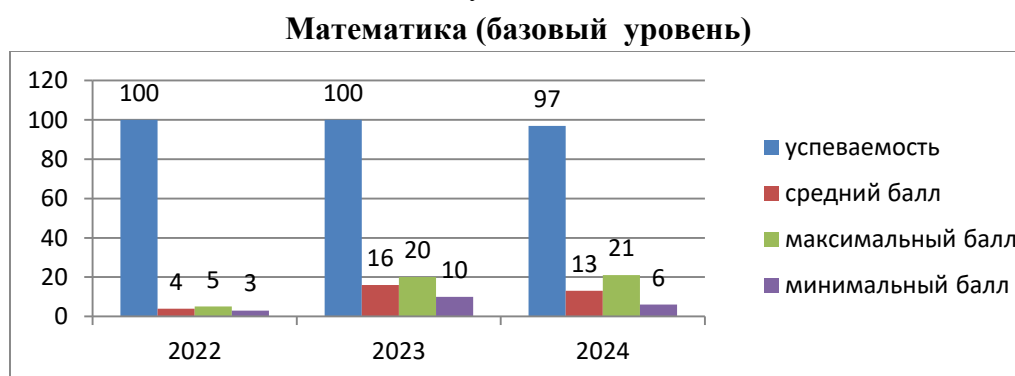


Успеваемость по математике (профильный уровень) последние два года составляет 100%.

Средний балл ниже, чем в 2023 году на 3,5%.

Максимальный балл в 2024 году выше, чем в 2023г. на 18%.

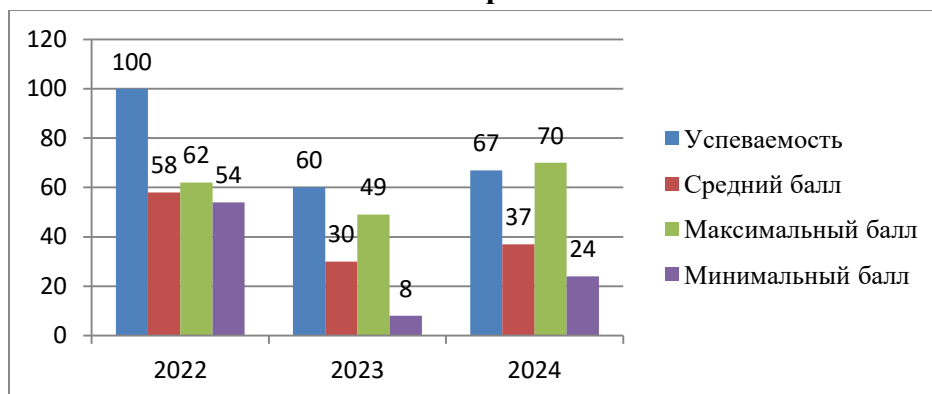
Минимальный балл ниже, чем в 2023 году на 28%.



Успеваемость по математике (базовый уровень) составляет 97%.

Средний балл снизился на 3, максимальный балл по сравнению с 2023 годом повысился на 1 балл.

История



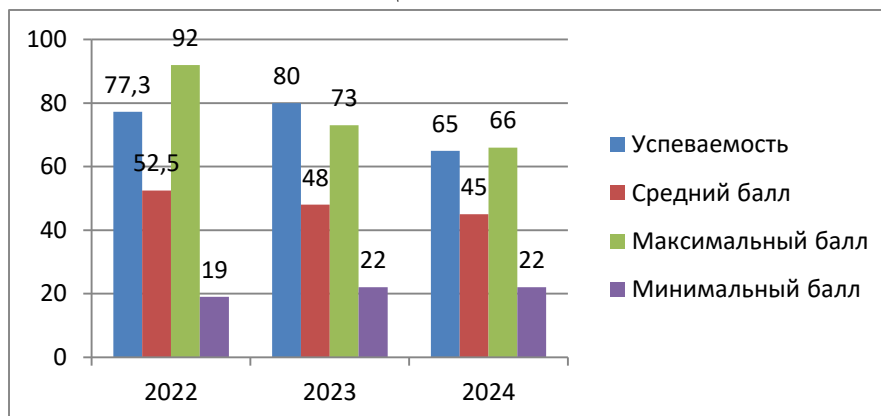
Средняя успеваемость по истории по сравнению с прошлым годом повысилась на 7%.

Средний балл выше в 2024 году, чем в 2023 году на 7.

Максимальный балл в 2024 году выше, чем в 2023 году на 21.

Минимальный балл выше в 2024 году на 16, чем в 2023 году.

Обществознание



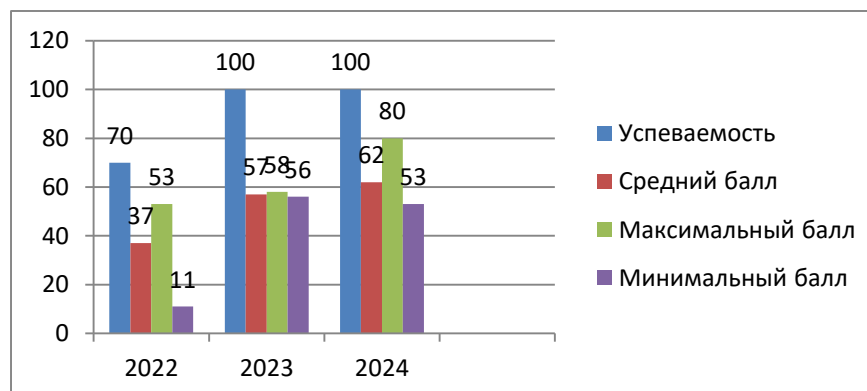
Средняя успеваемость по обществознанию в 2024 году по сравнению с прошлым годом ниже на 15%.

Средний балл ниже в 2024 году, чем в 2023 году на 3.

Максимальный балл в 2024 году ниже, чем в 2023 году на 7.

Минимальный балл в 2024 году остался на прежнем уровне.

Физика



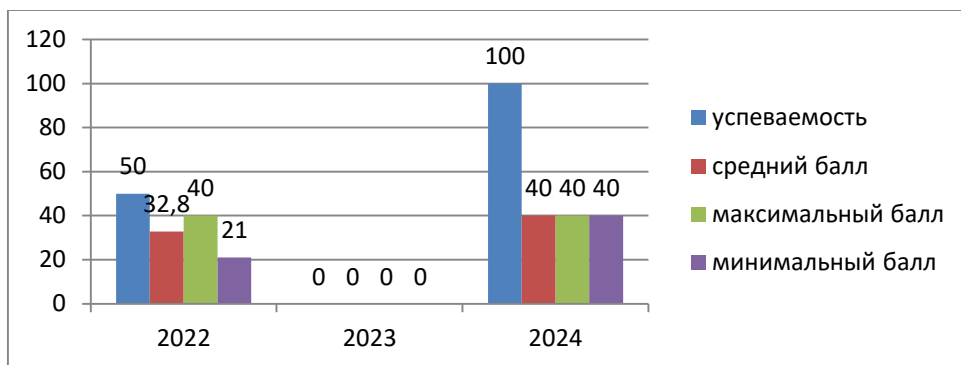
Средняя успеваемость по физике на протяжении двух лет составляет 100%.

Средний балл выше в 2024 году, чем в 2023 году на 3,5.

Максимальный балл в 2024 году выше, чем в 2023 году на 22.

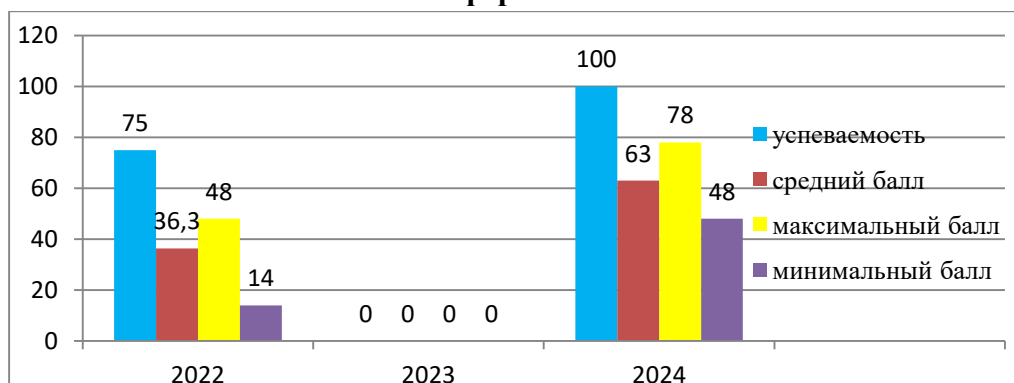
Минимальный балл ниже в 2024 году, чем в 2023 на 3.

Биология



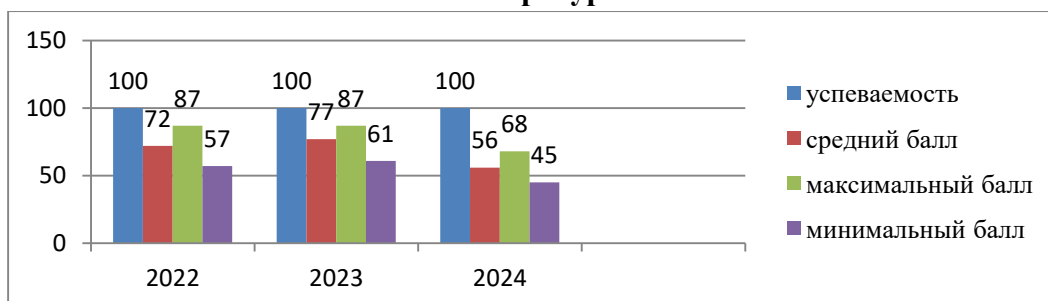
В 2024 году экзамен по выбору по биологии был выбран одним учащимся.

Информатика



В 2024 году результаты экзамен по выбору по информатике выше по сравнению с 2022 годом: успеваемость – на 25%, средний балл на 26,7, максимальный балл на 30, минимальный балл на 34.

Литература



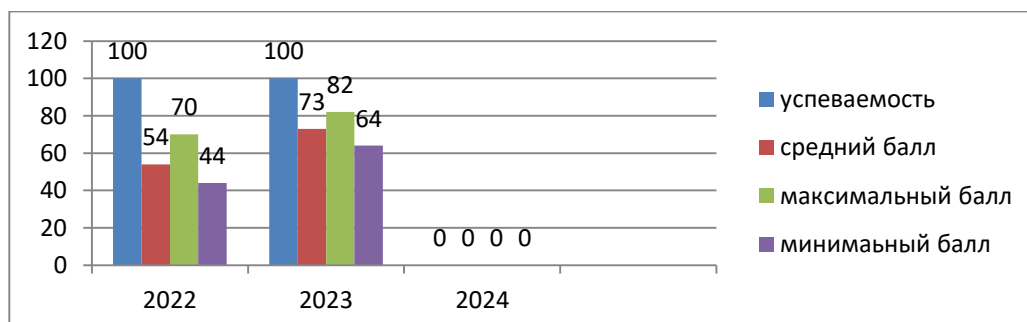
Средняя успеваемость по литературе на протяжении трех лет остается стабильной и составляет 100%.

Средний балл в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизился на 21.

Максимальный балл в 2024 году ниже, чем 2023 году на 19.

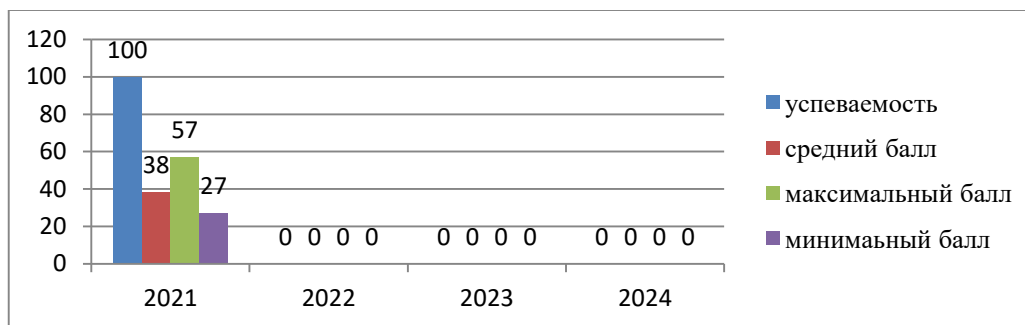
Минимальный балл ниже в 2024 году, чем в 2023 на 16.

Английский язык



В 2024 году экзамен по выбору по английскому языку учащимися не выбирался.

Химия



На протяжении трех последних лет экзамен по выбору по химии учащимися не выбирался.

Выводы:

1. Успеваемость в 2023-2024 учебном году составляет 97%.
2. Качество знаний в 9-х классах по основным предметам (русский язык и математика) снижается на протяжении трех лет: в сравнении с 2022 годом на 5,2%, в сравнении с 2023 годом на 6,9%.
3. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов показала, что 100% выпускников основной школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ основного общего образования.
4. Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 97% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.
5. Процент сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11 класса — 90%.
6. По результатам сдачи ЕГЭ успеваемость на уровне и выше районных показателей по русскому языку, математике профильного и базового уровня, физике, литературе, географии, биологии, информатике. Средний балл выше районных показателей по русскому языку, математике (базового уровня), математике (профильного уровня), информатике.

Сводная ведомость участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников ежегодно проводится с 01 сентября по 01 ноября текущего учебного года по 18 учебным предметам из 20 предложенных управлением образования администрации Тайшетского района. Школа не принимала участие в олимпиаде по немецкому языку, астрономии, экономике и экологии, так как этих предметов нет в учебном плане.

Результативность участия обучающихся (4-11-х классов) в школьном этапе олимпиады за три года

	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников школьного этапа	431(77%)	180(30%)	217(35%)
Количество победителей	64(15%)	23(13%)	45(20%)
Количество призеров	147(34%)	60(33%)	83(36%)
Результативность участия	49%	46%	56%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество участников школьного этапа 4-11 классов увеличилось на 37 человек, соответственно количество победителей и призёров так же увеличилось на 45 человек. Процент результативности так же увеличился 10% по сравнению с прошлым годом.

По количеству принявших участие обучающихся на первом месте выступает математика (106 обучающихся), на последнем месте – право и МХК (по 2 учащихся).

Рейтинг популярности по предметам, по которым проводилась олимпиада

№п/п	Предмет, по которому проводилась олимпиада	2022 – 2023 учебный	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	русский язык	57	59	80
2.	математика	143	75	106
3.	биология	42	30	22
4.	литература	40	25	18
5.	физическая культура	13	22	22
6.	английский язык	24	28	31
7.	ОБЗР	34	23	5
8.	информатика	36	25	26
9.	история	26	15	13
10.	география	39	13	32
11.	обществознание	24	19	34
12.	физика	100	59	32
13.	технология	40	7	17
14.	химия	34	4	5
15.	право	7	3	2
16.	экология	-	1	-
18.	экономика	-	2	-
19.	МКХ	7	3	2
	Итого:	666	413	419

Рейтинг участия: наибольшей популярностью, как и в прошлом году, пользовались предметы: русский язык, обществознание, математика; наименьшей популярностью пользовались право, ОБЗР, химия, МКХ (искусство).

Как и предполагалось в анализе за 2023 год, процедура регистрации в системе АИС «Персей» администрацией школы и классными руководителями была отработана, поэтому количество участников ВСОШ в 2024 году повысилось.

Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа.

Количество участников муниципального этапа олимпиады за три года

	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников муниципального этапа	114(13%)	54(9%)	57(9%)
Количество победителей	7 (6%)	4(7%)	2(4%)
Количество призеров	14 (12%)	10(19%)	4(7%)

Рейтинг участия: в 2024-2025 году наблюдается небольшой рост количества участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, но количество призеров и победителей в соотношении с общим количеством обучающихся принявших участие в муниципальном этапе снизилось на 15% по сравнению с прошлым годом, и на 7% с 2022-2023 учебным годом.

Анализ участия школьников во ВСОШ на разных этапах показал недостаточный уровень предметной подготовки участников. Учителям-

предметникам рекомендовано больше внимания уделять индивидуальной подготовке учащихся по предметам.

В 2023-2024 учебном году на образовательной платформе Персей прошла региональная олимпиада для учащихся начальных классов Олимпик. В олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие 15 обучающихся 3-4 классов (в 2023/2024 году 43 ученика) из 156 обучающихся в этих классах, что составило 10% (в прошлом году - 49%). Такое значительное снижение участников связано с трудностями входа на сайт олимпиад. В одной олимпиаде приняли участие 6 человек, в двух олимпиадах 4 человека и в трех олимпиадах – 5 человек.

Результативность участия в региональной олимпиаде для учащихся начальных классов Олимпик

		математика		русский язык		окружающий мир	
		3кл	4кл	3кл	4кл	3кл	4кл
2024-2025 уч.год	победитель	2	-	-	-	4	1
	призер	-	3	1	1	1	3
	участник	1	2	3	5	-	2
	Итого	3	5	4	6	5	6
2023-2024 уч.год	победитель	5	1	-	3	1	1
	призер	1	11	2	9	-	2
	участник	2	14	6	10	7	23
	Итого	8	26	8	22	8	26

Вывод: проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что количество участников в 2024-2025 учебном году незначительно выросло по сравнению с прошлым годом.

На региональном этапе приняли участие в 2022-2023 учебном году Яхин Иван 10 класс (английский язык) и Рудакова Валерия 10 класс (литература и МХК), в 2023-2024 учебном году Москалева Владислава 11 класс (МХК) и Москалева Диана 10 класс (МХК). В 2024-2025 учебном году учащиеся в региональном этапе участия не принимали.

Результативность участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за три года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников регионального этапа	2	2	-
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	-	-	-

Также учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, РЭШ.

Школьный социум

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска расположена в частном секторе города на значительном удалении от учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ДОД «Непоседы», ЦКиД «Надежда», «Библиотечное объединение» г. Бирюсинска, в относительной близости расположены: лыжная база, ДШИ.

Социальный паспорт

Количественный показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	154	172	171
Количество обучающихся из многодетных семей	270	280	269
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	218	215	227
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях (опека)	15	16	15
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11	8	13
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	1	4	6
Количество семей в СОП, состоящих на учете в банке данных Иркутской области/в них детей, обучающихся в МКОУ СОШ № 10	4/15	4/4	5/11

1.6. Оценка организации учебного процесса

Уровень начального общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Начальное общее образование	17 общеобразовательных классов (программы – УМК «Школа России»: 1-х классов – 4 2-х классов – 4+1 в НОШ д.Тимирязева 3-х классов - 3+1 в НОШ д.Тимирязева 4-х классов – 4 3-4 класс - 1 1 класс СКО: 3-4 класс по АООП
Всего:	18 классов

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2024 № 198/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2024г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти). 2-4 классы – 40 минут. В первом классе проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиНов.

В соответствии с п. 3.5. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса)»;

п. 3.6. «В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются...»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в

течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)».

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Уровень основного общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Основное общее образование ФГОС	17 общеобразовательных классов 5-х классов – 3 6-х классов – 4 7-х классов – 3 8-х классов – 4 9-х классов – 3
	СКО: 5-6 класс – 1 7 класс – 1 8-9 класс – 1
Всего:	20 классов

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2024 № 198/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2024г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В соответствии с п. 3.6. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работникам и исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)».

Уровень среднего общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Среднее общее образование	4 общеобразовательных класса 10-х классов – 2 11-х классов – 2
Всего:	4 класса

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2024 № 198/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2024г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В соответствии с п. 3.6. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «... В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)».

1.7. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили класс	9	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
		В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
83		42	41	0	0

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение				трудоустроены	В армии
	В ВУЗах			В профессиональных образовательных организациях		
	Всего	Из них				
		На дневное отделение	На бюджетныместа			
35	15	15	15	20	0	0

Выводы:

1. 51% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 49 % - в профессиональных образовательных организациях;
2. 43% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах, 57% - в организациях среднего профессионального образования.
3. На протяжении трех последних лет все выпускники 9-х классов определены: увеличивается доля обучающихся, продолжающих обучение в дневных общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
4. На протяжении трех последних лет все выпускники 11-х классов определены: число обучающихся в организациях ВПО колеблется незначительно, увеличивается доля выпускников, поступивших на бюджетные места. За три последних года наметилась тенденция увеличения поступивших в организации ВУЗ.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в школе работало 62 педагога.

Квалификационные категории:

высшая – 10 %, первая – 32%, соответствие должности – 39%. 19% - педагоги, работающие в школе менее 2-х лет.

Следует отметить, что все педагоги с высшей квалификационной категорией на уровне ООО и СОО, педагогов с первой квалификационной категорией на одинаковом уровне СОО и НОО.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 марта 2023 г. № 196 настоящий Порядок вступает в силу с 1 сентября 2023 г. По новому Порядку в 2024 г. в школе аттестованы 9 человек: 4 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на 1 квалификационную категорию.

Уровень образования: высшее – 69%, среднее-профессиональное – 25%.

В школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием.

Стаж работы: до 5 лет – 13 %, до 30 лет – 66 %, свыше 30 лет – 18 %.

Средний возраст педагогов нашей школы – 48 лет.

Повышение квалификации за 3 года – 100%. Следует отметить, что педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию по различным направлениям: предметная область, образовательные стандарты, образовательные технологии, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, первая медицинская помощь.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория. Учителя ОБЗР и труда (технологии) прошли курсы повышения квалификации по соответствующему предмету.

Выводы:

1. В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Проблемы:

2. Нехватка педагогических кадров (вакансии закрыты за счет внешних совместителей и перегрузки учителей).

Пути решения:

1. Профориентационная работа в школе по повышению престижа профессии учителя.
2. Создание класса психолого-педагогической направленности.
3. Обращение в профессиональные учреждения (педагогические колледжи, ВУЗы) с целью привлечения молодых специалистов.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него

вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 5 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- аттестация педагогов;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Показатели деятельности библиотеки			
	2022	2023	2024
Фонд библиотеки	44454	45918	41870
Учебный фонд	22212	24677	21584
Художественный	21587	20586	19631
Справочная	525	525	525
Словари	130	130	130

Число посадочных	30	30	35
Читателей	894	1015	1008
Число посещений	9032	9345	9301
Книговыдача	21032	21086	21046
Читаемость (на одного читателя)	23,5	21	21
Посещаемость (на одного читателя)	10	9,2	9,2
Обрацаемость	1	1	1
Книгообеспеченность	24	21	20
Организовано книжных выставок	25	35	37
Проведено библиотечных часов	28	31	37
Проведено массовых мероприятий	57	53	63
Выдано справок по запросу	620	631	640

Создание качественной информационно-образовательной среды - тоже требование ФГОС. В связи с этим требованием в школе имеется 2 компьютерных класса, действует локальная сеть. Технология подключения к сети –опто-волоконная линия связи. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: г.Бирюсинск, ул. Дружбы, стр. 18Б -100 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контент-фильтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-фильтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями).

Информационная база

Наименование показателей	2022		2023		2024	
	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	213	73	213	73	213	73
из них:						
- ноутбуки	111	24	111	24	109	22
- находящиеся в составе локальных сетей	103	73	103	73	103	73
- имеющие доступ к Интернету	103	73	103	73	103	73
Мультимедийные проекторы	46	46	46	46	48	48
Интерактивные доски	37	37	37	37	37	37
Принтеры	14	-	14	-	14	-
Сканеры	-	-	-	-	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	49	37	49	37	49	37

Проблемы:

1. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

1.11. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляется по двум адресам. Степень оснащенности материально-технической базы:

	г.Бирюсинск, ул.Дружбы, стр. 18Б	Д.Тимирязева, ул.Зеленая, 39
Количество классных комнат:	44	2
- имеется мультимедийное оборудование	46	
Спортивный зал	+	+
Стадион	+	-
Актальный зал	+	-
Столовая	+	+
	296 посадочных мест	12 посадочных мест
Медицинский кабинет	1 Лицензия ЛО-38-01- 002462 от 27.05.2016 г., бессрочная	- -
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	2	-
Кабинет информатики и вычислительной техники	1 15 рабочих мест + рабочее место учителя	-
Мобильный компьютерный класс	24 ноутбуков	-
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Мастерские для трудового обучения	1	
Кабинет обслуживающего труда (кулинария, швейное дело)	2 15 рабочих мест	
Учебно – опытный участок	840 кв. м	0,1 га

По всем адресам осуществления образовательной деятельности территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Проблемы:

1. Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики и химии.
2. Необходимо дополнение оборудованием Центра «Точка роста».
3. Необходимо оборудование для обустройства спортивной площадки.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, утвержденным приказом директора школы от 30 августа 2023 г. № 191/1.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в образовательной организации Учебные планы НОО, ООО, СОО реализуются в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработан и реализуется модуль программы здоровьесбережения обучающихся «Школа – территория здоровья», в рамках которой ведется планомерная работа. МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проходят во второй половине дня.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с обучающимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель.

В 2024 году проведены классные часы и беседы профилактической направленности: «Всемирный день толерантности», «День здоровья», «Поговорим о привычках», «Путь к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух», «Берегите здоровье», «Здоровое питание», «Нет наркотикам», «Если хочешь быть здоров – будь им», «Подросток и правонарушения», «Завеса табачного дыма. А дальше?», «Можно ли противостоять вредным привычкам? Как?», «Нет места вредным привычкам», «Мои права и обязанности», «Алкоголь и жизненные перспективы», «Токсикомания и ее последствия», «Последствия вредных привычек для человека», акции «Дыши! Двигайся! Живи!», «Дети-детям», «Жизнь без табака», «Стоп СПИД!», «Здоровая семья», акция «Внимание! Дети», «Права ребенка», «Телефон доверия», «Урок кибербезопасности», «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Конституции», «Безопасность на железной дороге» (с привлечением сотрудников ПЧ-1), «Профессия моей мечты», «Как избежать конфликта», «Уроки доброты» и др. В течение года проводятся Единые профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Регулярно ведутся занятия по программам дополнительного образования «Все цвета кроме черного», «Курс юного переговорщика».

В системе дополнительного образования работают спортивные и валеологические секции «Расти здоровым» (ОФП), Баскетбол, Волейбол, Шахматный всеобуч, Танцевальная студия «Огни Сибири», «Айболит» - охват 188 обучающихся (20 %).

Проведение медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической

подготовленности обучающихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия.

Удовлетворенность системой образования Иркутской области

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 405 (42,99%)

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	94,81%	97,45%	90,36%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	93,90%	97,40%	93,22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97,62%	63,09%	95,50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	92,91%	93,24%	90,13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95,77%	90,25%	97,39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96,25%	93,90%	93,87%
7	Удовлетворённость информированностью об организации питания	81,36%	92,84%	82,73%
8	Удовлетворённость качеством меню в организации	90,23%	92,99%	89,04%
9	Удовлетворённость качеством питания в организации	91,56%	93,81%	88,48%
10	Удовлетворённость	75,31%	86,98%	90,33%

	возможностью организовать диетическое/ специальное питание			
11	Удовлетворённость санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97,62%	97,45%	93,40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93,71%	95,43%	96,67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	83,24%	91,39%	95,29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	84,78%	93,99%	94,81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94,67%	96,67%	95,79%
16	Удовлетворённость вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	85,14%	92,93%	92,58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	89,81%	95,63%	91,89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	93,13%	96,25%	87,53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	93,42%	97,22%	91,02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о	87,23%	95,59%	92,98%

	процедуре проведения ВПР			
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	85,71%	93,98%	96,99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92,18%	95,59%	96,41%

1.13 Оценка системы воспитательной работы

Воспитательный процесс организуется на основе Программы воспитания МКОУ СОШ № 10г.Бирюсинска.

Сегодня воспитательный процесс является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства РФ.

Программа разработана для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования; усиления воспитательной направленности всего процесса обучения с акцентом на базовые национальные ценности российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью Программы воспитания является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МКОУ СОШ №10 на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, усиления воспитательного направления всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, культурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия;

13) проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;

14) проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;

15) формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;

16) формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

17) определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Сроки и этапы реализации Программы:

Воспитательная программа охватывает все возрастные категории (с 1 по 11 классы), рассчитана на 5 лет (с 2021 уч. года по 2026 уч. год) и реализуется в три этапа: 1 этап – «Ориентировочный» рассчитан на один учебный год, предполагает выявление перспективных воспитательных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния; 2 этап – «Основной» рассчитан на три учебных года, предполагает переход образовательного учреждения в новое качественное состояние; 3 этап – «Обобщающий» рассчитан на один учебный год, предполагает подведение итогов деятельности в рамках реализации Программы.

Направления воспитательной деятельности в рамках реализации Программы:

Воспитательная работа школы включает в себя модули, дополняющие друг друга и связанных между собой логикой формирования здоровой конкурентоспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности ученика, способной строить достойную человека жизнь.

Планирование воспитательной деятельности коллектива школы (План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов) составлено на основе Программы воспитания и направлено на реализацию всех ее направлений. Большинство педагогов приоритетными для себя профессиональными целями считают цели воспитания детей.

Оформляются общие цели воспитанников, которые обязательно учитываются педагогами при организации процесса воспитания.

Большинство видов совместной деятельности детей и взрослых, по мнению педагогов приобретает воспитывающий характер.

Выделяется системообразующая деятельность, значимая для большинства школьников и позволяющая педагогам решать большинство воспитательных задач.

Образовательное учреждение старается привлекать к себе творческих педагогов с ярко выраженной позицией воспитателя.

Школьники занимают субъектную позицию по отношению к своему образовательному учреждению, включаются в разные виды самоуправленческой деятельности.

Деловые и неформальные отношения между взрослыми и детьми позволяют сложиться единому общешкольному коллективу. Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование воспитательных возможностей образовательного учреждения.

Учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела, проводимые педагогами носят, как правило, воспитывающий характер. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сплочение коллектива, воспитание позитивного отношения к

своему телесному «Я». Досугово-развлекательная деятельность также помогает формированию коллектива, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, интеллигентности. Трудовая деятельность помимо основного назначения, развивает любознательность, а экологическая - любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Можно сказать, что педагоги школы стараются максимально использовать воспитательные возможности деятельности, в которой участвуют школьники.

Организация системы дополнительного образования

На конец 2024 года, по сравнению с I полугодием 2024 года количество учащихся по программам дополнительного образования выросло. Показатель охвата следующий: дополнительным образованием охвачено 722 человека, оказывается 1018 услуг. В процентном соотношении охват составляет 77%, что на 1% больше чем в предыдущем году. В навигаторе зарегистрирована 31 программы дополнительного образования.

С 2021 года в МКОУ СОШ №10 создана «Точка роста». Данные по «Точке роста» на конец 2024 года следующие: при контингенте 941 человек, в «Точке роста» задействованы 655 человек, что составляет 69%, что на 28,4% больше чем в предыдущем году.

№	Направление	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-спортивное	«Расту здоровым (ОФП)»	16
2.		«Волейбол»	30
3.		«Баскетбол»	16
4.		«Шахматный всеобуч» Точка роста	59
5.		«Спортивное лето»	36 отчислены
6.	Художественное	«Волшебный бисер»	16
7.		«Веселый клубок»	15
8.		«Акварелька»	12
9.		«Огни Сибири»	53
10.		«Удивительный мир бумаги»	35
11.		«Удивительный мир бумаги (лето)»	24 отчислены
12.		«Мастерство декора»	12
13.		«Карабас Барабас»	34
14.	Социально-гуманитарное	«Основы военной службы»	16
15.		«Умники и умницы»	13
16.		«Айболит»	14
17.		«Все цвета, кроме черного»	15
18.		«Коррекция устной и письменной речи»	6
19.		«Развиваемся играя»	20
20.		«Школы будущего первоклассника»	Идет зачисление
21.		«Курс юного переговорщика»	25
22.	Естественно-научное	«Юный эколог» Точка роста	181
23.		«Эврика» Точка роста	35
24.		«Физика вокруг нас» Точка роста	56
25.		«Эксперименты в биологии» Точка роста	39
26.	Туристско-краеведческое	«Школьный музей»	9
27.	Техническое	«Занимательное конструирование» Точка роста	48
28.		«Юный блогер» Точка роста	18
29.		«Ку - Мир» Точка роста	19
30.		«Видеостудия» Точка роста	29
31.		«Робототехника» Точка роста	168

Охват системой ДО

Год	2022	2023	2024
Заняты в дополнительном образовании	605	703	722
% охвата	68%	76%	77%

Из таблицы видно, что % посещающих кружки внутри школы по сравнению с предыдущими учебными годами увеличивается.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)

В школе создаются условия для развития школьного самоуправления, ситуации, которые дают школьникам возможность проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность в принятии решений, касающихся их сами Система школьного самоуправления, которая представлена школьным парламентом. В план работы были внесены как организационные вопросы, так и вопросы, связанные с трудовой и учебной деятельностью учащихся, организацией и проведением общешкольных мероприятий.

За 2024 учебный год парламентом были организованы и проведены мероприятия по основным направлениям Программы воспитания:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цикл мероприятий «Освенцим», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»; торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества; спортивно-игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества, акции «Письмо солдату», треки «Орлята России»; акции «Мой герой – наш герой», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни победы», «Наследники Победы», «Живая память», «Диктант Победы», «Сад памяти» (совместно с прокуратурой и лесничеством), «Гимн всей страной», «Улица Героя» и т.д.; плетение маскировочных сетей; аукцион знаний «Орел на карте России»; конкурс «К защите Родины готов».

- **Нравственное и духовное воспитание**

Волонтерская акция помощи православной церкви в сборе урожая, благотворительный марафон помощи «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», ролевая игра с использованием нравственных ситуаций «Разумное и нравственное всегда совпадают», акция «Птицы в городе», акции по оказанию помощи семьям участников СВО, конкурс чтецов «Сердце матери», кинолекторий «Цветие-семицветик» ко дню инвалидов

- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Акция «Поздравь своего учителя», ролевая игра «День школьного самоуправления», концерт для учителей и работников школы «Учитель, перед именем твоим...», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», беседа о бережном отношении к имуществу школы «Школа – мой дом и я хозяин в нем», смотр-конкурс школьных кабинетов «Новогодняя сказка», цикл мероприятий по профориентации

- **Здоровьесберегающее воспитание**

Акция «Жить здорово!», час здоровья «Домашняя аптека (о лекарственных травах)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», цикл мероприятий о вреде вейпинга с привлечением сотрудников полиции, участие в спортивных соревнованиях разного уровня;

- **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Выпуск школьной газеты, подготовка статей для мессенджеров школы о мероприятиях внутри школы и участии учащихся в мероприятиях различного уровня, работа над материалами школьного музея.

- **Культурное и эстетическое воспитание**

Вечер для старшеклассников «Осенний бал», новогодние мероприятия, праздничная общешкольная линейка «Татьянин день», общешкольная линейка по итогам года, игра ко всемирному дню музыки, игра «Космический старт»

- Правовое воспитание и культура безопасности

Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в г.Беслане «Помнить, чтобы жизнь продолжалась..!», тематическая беседа «Законы школьной жизни» (соблюдение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах), беседы и игры по правилам дорожного движения, интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»

- Воспитание семейных ценностей.

Изготовление открыток в честь Дня пожилого человека «Любимым бабушкам и дедушкам в подарок», акция поздравления педагогов пенсионеров и ветеранов с днем учителя и пожилого человека, концертная программа «Любимым мамам посвящаем», конкурс фотографий «Я горжусь своим отцом»

Деятельность ученического самоуправления отражается в школьных мессенджерах.

<https://vk.com/soshbir10>

<https://ok.ru/group/70000001274969>

Кроме работы ученического самоуправления в мессенджерах освещается деятельность РДДМ, волонтеров, Юнармии, движения Орлята России. Отражается информация об участии детей и сотрудников школы в мероприятиях, соревнованиях различного уровня и направления деятельности; происходит информирование о различных акциях и профилактических неделях. Еженедельно размещается не менее 10 постов.

Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Организация профилактической деятельности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО.

Основные направления работы:

- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, правовое воспитание

- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Профилактика жестокого отношения к детям

- Родительский совет.

- Деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта и их семьями.

- Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Работа с детьми, находящимися под опекой и их семьями.

- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

- Социализация и социальная адаптация учащихся «группы риска»

Основные формы работы:

- разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах;

- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН;

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;

- беседы с родителями;

- психологическое сопровождение обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития

- консультации психолога и социального педагога для обучающихся и родителей;

- наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»;

- организация внеурочной занятости;

- вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность;

- диагностическая работа;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профориентационная работа;

На конец 2024 года на учете ОДН ОМВД состоит 11 учащихся. С данной категорией обучающихся спланирована работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Социальный педагог разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах, который реализует совместно с классными руководителями и педагогом-психологом. Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль посещаемости и успеваемости, посещение семьи, работа по вовлечению во внеурочную занятость, по организации летней занятости и временного трудоустройства детей, состоящих на учете. Классные руководители вовлекают подростков данной категории в коллективные творческие дела, проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями, ведут дневники наблюдений. Педагогами-психологами проводятся коррекционные занятия отклоняющегося поведения, консультации родителей, профориентационная работа с обучающимися, состоящими на учете. За каждым ребенком закреплен куратор из числа социальных педагогов или психологов школы. Скоординированные совместные действия куратора и классного руководителя позволяют сделать процесс сопровождения и коррекции более полным и результативным.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ СОШ № 10 продолжает работу совет по профилактике правонарушений. Спланирована летняя занятость обучающихся, группы риска. Социальным педагогом ведется работа с обучающимися: контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, разбор конфликтных ситуаций, информирование о детском телефоне доверия. Проводит беседы на правовую тематику. Организуется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся. Проводится диагностическая работа, ведется наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Педагоги-психологи выявляют обучающихся «группы риска», определяют причины отклоняющегося поведения, ведут коррекционную работу по устранению этих причин, проводят диагностическую работу, направленную на изучение адаптации к школе выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости, самооценки личности. Изучают психологическое своеобразие трудных подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений, в том числе суицидальных. Оказывают консультативно-методическую помощь родителям и классным руководителям.

Классные руководители постоянно осуществляют связь с родителями обучающихся в части исполнения Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области». Проводят тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уроки мужества, толерантности, информационной безопасности. Изучают особенности, склонности, интересы учащихся, ведут наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности учащихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций.

В 2024 учебном году регулярно проводились курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Профориентация». Данные курсы проводятся во всех классах и введены за счет внеурочной деятельности. В течение года проводятся профилактические недели. Во втором полугодии 2024 года введена реализация

профминимума на продвинутом уровне. Школа продолжает участие в проекте «Билет в будущее». Проект реализуют 125 учащихся и 4 педагога. Освоение на основном уровне осуществляют учащиеся 11 классов в количестве 37 человек, что составляет 46% от общего числа участников проекта. Программа рассчитана на 60 часов.

В нее входит:

- урочная деятельность – 9 часов;
- внеурочная деятельность – 34 часа;
- практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- работа с родителями – 2 часа;
- дополнительное образование – 3 часа.

На продвинутом уровне проект реализуется с учащимися 10 классов 28 человек, что составляет 35% от общего числа участников проекта.

В нее входит:

- урочная деятельность – 11 часов;
- внеурочная деятельность – 34 часа;
- практико-ориентированный модуль – 18 часов;
- работа с родителями – 4 часа;
- дополнительное образование – 3 часа;
- Профессиональное обучение – 10 часов.

Остальные учащиеся осваивают программу на базовом уровне – 40 часов.

Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, по вопросам пропусков занятий, неуспеваемости, отклонений в поведении, возникновения конфликтных ситуаций. Вопросы правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы правового воспитания вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического совета, школьного методического объединения классных руководителей, на общешкольных и классных собраниях.

В целях организации досуга детей «группы риска» проводится работа по выявлению интересов и наклонностей обучающихся; привлечению детей в кружки, секции. Ведется мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. В 2024 учебном году охват внеурочной занятостью составил 100%. Ведется работа по планированию занятости обучающихся в летнее время.

Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Создает уклад норм школьной жизни;
- Знакомит школьников со своими правами, учит ими пользоваться, защищать в случае их нарушения;
- Помогает подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- Учит школьников разрешать споры правовыми способами;
- Воспитывает навыки правовой культуры;
- Развивает позитивное отношение к базовым общественным ценностям

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью

Процесс взаимодействия с родительской общественностью направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;

- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, родительской гостиной, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;

- проведение психолого-педагогических лекториев;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

Родители принимают участие

- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает Родительский контроль за питанием, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о проведенной работе и о вынесенных решениях.

Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ

<i>Материально-технические ресурсы</i>	В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиаоборудованием. В школьных спортзалах имеется спортивный инвентарь. В школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к сети Интернет.
<i>Средовые ресурсы</i>	Недалеко от школы находится лесополоса, на территории которой расположена лыжная база. Обучающиеся школы занимаются лыжным спортом, двое из них имеют успехи на региональном и Всероссийском уровнях.
<i>Кадровые ресурсы</i>	Укомплектованность ОУ квалифицированными специалистами в области воспитания 100%; Сопровождение участников образовательного процесса обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, логопед, школьный фельдшер, классные руководители, администрация школы.

Предметно-эстетическая среда ОУ

В школе достаточно свободного пространства, зон активного отдыха (где можно танцевать, играть в подвижные игры, играть в теннис), зон тихого отдыха, где стоят диваны. Имеется оборудованный актовый зал для проведения мероприятий. На территории школы есть территория (пришкольный садовый участок и цветники), озеленением которого ежегодно занимаются обучающиеся и работники школы. Цветовое решение в оформлении интерьера школы оптимально.

Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

Воспитание культуры ЗОЖ осуществляется через мероприятия в рамках Программы воспитания МКОУ СОШ № 10 модуля «Школа – территория здоровья», задачей которого является формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью. В рамках работы наркопоста проводятся уроки здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, флэш-мобы для всех обучающихся школы.

Ежегодно 7 апреля в школе празднуется Всемирный день здоровья.

В МКОУ СОШ № 10 состоялись мероприятия в рамках празднования Всемирного дня здоровья. Для обучающихся 9-11 классов проведены спортивные соревнования. Сборные команды 3-4 классов стали участниками «Веселых стартов». В турнире по шахматам и шашкам приняли участие ученики 7-х классов. Стоялись товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между сборной командой учеников и командой педагогов.

В 8-11 классах проведено анкетирование «Немедицинское употребление наркотических веществ»- приняло участие 351 человека. Вероятность проявления рискованного поведения на высоком уровне составляет 6%.

Классными руководителями проведены классные часы в форме бесед, игровых ситуаций, лекций, презентационных семинаров, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация обучающихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям.

Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности

В школе функционирует лицензированный, оборудованный по Программе модернизации Иркутской области, медицинский кабинет.

Динамика формирования антитеррористической защищенности школы

В здании школы установлены система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения. Школа оборудована охранными датчиками. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание СОУЭ и системы видеонаблюдения.

В здании школы установлены тревожные кнопки с прямым выводом на пульт ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области. Заключен договор с ООО «СибАвтоматика» на обслуживание тревожной кнопки.

В школе заключен договор на охрану с ЧОП «Беркут».

Имеется паспорт Антитеррористической защищенности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

В школе оборудованы металлообнаружителями два входа (начальной и старшей школы).

Ответственными лицами ежедневно проводится обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе)

Методическая работа классных руководителей направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на обеспечение безопасного поведения в школе, при проведении массовых мероприятий, на железной дороге, на водоемах, на обеспечение информационной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ведется в рамках обязательной 10-часовой программы по правилам дорожного движения в 1-11 классах. В школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель педагог дополнительного образования.

Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности обучающихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание-тонкий лед!», месячник по безопасности на воде, месячник противопожарной безопасности».

Информационная безопасность школьников обеспечивается работой контент-фильтрации, проводятся уроки, классные часы и родительские собрания о безопасности в сети Интернет.

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы

Школа оборудована пожарными датчиками и автоматической системой пожарной сигнализации с выводом на пульт ПЧ № 117 г. Бирюсинска. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание АСПС.

На территории школы оборудованы 3 пожарных резервуара и 2 пожарных гидранта.

Ответственными лицами своевременно проводится проверка работоспособности первичных средств пожаротушения, системы автоматической пожарной сигнализации, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, по соблюдению требований пожарной безопасности при массовых мероприятиях, по безопасному использованию пиротехники. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с присутствием инструктора ПЧ № 117 г. Бирюсинска.

Ежегодно инструкторы ВДПО проводят профилактические беседы пожарной безопасности, проводятся занятия по отработке практических навыков использования первичных средств пожаротушения.

В школе создан отряд «Дружина юных пожарных», руководитель педагог дополнительного образования, задачей которого является помощь при эвакуации в случае возникновения пожара.

**Динамика показателей травматизма в школе
(на уроках повышенной опасности и переменах)**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество несчастных случаев	0	0	0

2. Результаты анализа показателей самообследования

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 362/44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 58,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 64,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/% 4/5%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 793/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/% 130/14,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 39/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 88/9,55%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 34/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 62
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 44/71%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 40/65%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/29%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 18/29%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/42%
1.29.1	Высшая	человек/% 6/10%
1.29.2	Первая	человек/% 20/32%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/18%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 41/66%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/3,2%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 62/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/58,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 921/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о снижении качества обучения на всех уровнях образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024-2025 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых локальных актов школы в соответствии с требованиями законодательства;
- развитие воспитательной системы школы: взаимодействие с семьей, развитие творческих способностей детей, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- повышение качества знаний обучающихся через личностно-ориентированный подход средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя: участие в работе кустовых и районных методических объединений, прохождение аттестации, повышение квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Направления деятельности на 2025 год

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;

- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.

Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Способствование всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей.

Обеспечение сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности обучающихся.

Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, достижения конкурентоспособных образовательных результатов.

Продолжение работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Директор школы:

М.В.Семкив