

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «русский язык»

для обучающихся 5-9 классов (СКО)

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

г. Бирюсинск 2023 г

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021года);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Москва «Просвещение» 2021.;

- Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы (русский язык) под редакцией Э.В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.

- Учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска.

На изучение предмета "Русский язык" в 5-9 классах в Федеральном учебном плане отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год в каждом классе.

Цели: воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры.

Задачи:

- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к предмету, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;

– использовать процесс обучения русскому языку для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:**

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по русскому языку в 5–9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «**Звуки и буквы. Текст**», «**Слово. Текст**», «**Предложение. Текст**», «**Связная письменная речь**», «**Деловое письмо**».

Во всех разделах задания к теме «**Текст**» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки **делового письма** или **связной речи** с элементами творчества проводятся 1–2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

Звуки и буквы

Повторение. Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогообразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие – твёрдые, звонкие – глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.

Твёрдые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **и, е, ё, ю, я, ь**.

Разделительный мягкий знак (**ь**). Дифференциация слитного и отдельного произношения согласных и гласных в словах (**ня – нья**). Употребление мягкого знака как показателя отдельного произношения согласного и гласного. Дифференциация

употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Введение термина *орфограмма*. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление разделительных *ь* и *ъ* знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарём.

Слова из словаря:

5 класс.

Адрес, аккуратно, берег, беседа, библиотека, благодарю, вместе, внезапно, герой, граница, диалог, до свидания, жалеть, желтый, забота, здравствуй, идти, иней, каникулы, килограмм, коллекция, конверт, конструктор, корабль, Красная площадь, космос, космонавт, лестница, лягушка, минута, область, облако, огромный, однажды, отряд, охрана, пассажир, победа, природа, салют, свобода, случай, столица, телефон, телевизор, ураган, человек, черный (48 слов).

6 класс.

Антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выточка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин

7 класс.

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература, манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика, рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тротуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, экзамен, электричество (57 слов).

8 класс.

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, колovorot, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

9 класс.

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря, буржуазия, бухгалтер, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведующий, заимобразно, за счёт, издивенец,

избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, катастрофа, каторга, коллега, коллективизация, колония, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушие, митинг, монархия, обучение, общежитие, объединённый, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, Отчизна, парламент, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность. (92 сл.)

Слово

Состав слова

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок *са* и *о*. Приставка *пере-*.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (*с-, в-, от-, под-, над-*). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный твёрдый знак (*ъ*) в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов.

Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными *о*, *е* и без соединительной гласной. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст.

Сложносокращённые слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, события, явления природы и т. д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Существительные, близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом *как* (один предмет похож на другой: *глаза как бусинки*).

Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные.

Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в названиях книг, журналов, магазинов и т. д. Распространение предложений в тексте именами собственными.

Изменение существительных по числам.

Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам.

Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с существительным, постановка вопроса от главного слова к зависимому (существительному) и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Выбор падежной формы существительного после предлога.

Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу).

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму.

Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус и т. д. Описание человека, животных, явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, противоположные по значению. Прилагательные, близкие по значению. Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котёнок*). Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных. Родовые окончания прилагательных.

Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие**.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Прилагательные на **-ий, -ье, -ья, -ьи**. Их правописание.

Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем без них). Согласование прилагательных с существительными. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Использование словосочетаний в разных падежных формах.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Выписывание из текста сочетаний существительных с прилагательными. Восстановление текста по опорным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи и т. д.). Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных и глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению. Использование глаголов для выражения сравнения (*прыгает, как мячик*). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Использование глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Их различие по вопросам и значению. Использование в речи глаголов разных временных категорий.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределённая форма) на **-ть, -ться, -ти, -чь, -чься** (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы **не** с глаголами. Значение отрицания.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глаголов (**-тся, -ться**). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей.

Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога.

Краткий письменный пересказ текста по вопросам.

Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимений 2-го лица множественного числа (*вы, Вы*) при обращении к нескольким лицам и одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?*

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.

Правописание наречий на *-а* и *-о*.

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Числительное. Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Правописание числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Составные числительные, их правописание.

Предложение

Нераспространённые и распространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью вопросов, рисунков. Ответы на вопрос нераспространённым и распространённым предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения. Включение в предложение однородных членов путём замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении.

Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете.

Употребление восклицательных и вопросительных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность

сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

Сложные предложения с союзами **что, чтобы**, потому **что, когда**. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.

Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы **и, а, но, что, чтобы**, потому **что, когда**.

Текст

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок.

Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений.

Установление последовательности предложений в тексте.

Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки.

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану.

План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста.

Связь частей в тексте с помощью слов *однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот*.

Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов *сначала, потом, затем, наконец*.

Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте, составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, её функциональное значение.

Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя.

Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет.

Дополнение текста записки пропущенными структурными частями.

Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста письма пропущенными структурными частями.

Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем по образцу, по письму-заготовке, на заданную тему, ответов на полученное письмо.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Особенности текста объявления: краткость, точность (*где? когда?*).

Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке.

Объявления на улице и в газете.

Составление объявлений из данных структурных частей.

Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями.

Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями.

Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление заявления из отдельных структурных частей.

Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.

Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы.

Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, её структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление доверенности из отдельных структурных частей.

Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями.

Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей.

Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

5 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Повторение. 32	16	Звуки и буквы. Текст.
	16	Предложение. Текст.
Состав слова. 26	3	Корень
	2	Окончание
	3	Приставка
	3	Суффикс
	5	Правописание безударных гласных в корне
	6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне
	4	Состав слова закрепление.
Части речи. 44	4	Понятие о частях речи
	17	Имя существительное
	13	Имя прилагательное
	10	Глагол
Предложение. Текст.	19	<p>Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространение предложений. Знакомство с однородными членами предложения. Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания теме «Предложение. Текст» Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предло Деловое письмо. Записка.</p>
Повторение.	15	<p>Повторение по теме «Состав слова». Повторение по теме «Существительное». Повторение по теме «Прилагательное». Повторение по теме «Глагол». Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Текст». Закрепление трудных тем</p>
Итого	136	

6 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
---------	-------------	----------------------------

Повторение. 20	8	Звуки и буквы.Текст.
	12	Предложение. Текст.
Состав слова. 29	10	Состав слова
	3	Правописание безударных гласных в корне
	2	Правописание звонких и глухих согласных в корне
	11	Правописание приставок
	3	Закрепление темы
Части речи.69 ч	4	Понятие о частях речи
	25	Имя существительное
	21	Имя прилагательное
	11	Глагол
	8	Закрепление темы
Предложение. Текст.	12 часов	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений Однородные члены предложения. Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И” Обращение. Место обращения в предложении Предложение. Закрепление знаний
Повторение	6 часов	Состав слова Правописание гласных и согласных в корне и приставке Имя существительное Имя прилагательное Глагол Текст. Части текста. Красная строка.

7 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Повторение.	6	Звуки и буквы.Текст.
	8	Предложение. Текст.
Состав слова. Текст	7	Состав слова
	2	Правописание гласных и согласных в корне
	3	Правописание приставок
	3	Сложные слова
Части речи	2	Понятие о частях речи
	23	Имя существительное
	16	Имя прилагательное
	19	Глагол
	9	Местоимение
Предложение.	9	
Повторение	29	
итого	136	

8 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Повторение. Предложение. 12 ч	6	Предложение.
	3	Однородные члены предложения.
	3	Обращение.
Состав слова. Текст.16 ч	9	Состав слова.
	4	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.
	3	Сложные слова.
Части речи. Текст.87 ч.	3	Различие частей речи.
	17	Имя существительное
	16	Имя прилагательное
	20	Местоимение.
	19	Глагол.
	12	Наречие.
Предложение. Текст.	9	
Повторение	12	
Итого	136	

9 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Повторение. Предложение.	8	
Состав слова	11	Состав слова, образование новых слов.
	3	Сложные и сложносокращенные слова.
Части речи. Текст.	17	Имя существительное
	13	Имя прилагательное
	11	Местоимение.
	23	Глагол
	15	Наречие.
	14	Имя числительное.
Предложение. Текст.	15	
Повторение	6	
Итого	136	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Освоение программы обеспечивает достижение выпускниками коррекционной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Метапредметные результаты

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию универсальных учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика, как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные УД:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать свое предположение, отличать верно выполненное задание от выполненного неверно. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
 - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопознания.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Высказывать свою версию выполнения задания.

Коммуникативные УД:

- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «культурной» речи: ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли;
- строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения.

Регулятивные УД:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане. Адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения.

Познавательные УД:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение по алгоритму;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем и классом;

- находить ответы на вопросы, используя свои знания, алгоритм выполнения задания и информацию, полученную на уроке.

Тематическое планирование 5 класс.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
3.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	
4.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ю, Я.	1	
5.	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
6.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	
7.	Различение текста и не текста.	1	
8.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1	
9.	Ударные и безударные гласные в слове.	1	
10.	Проверка безударных гласных в слове.	1	
11.	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
13.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	
14.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы. Текст».	1	
15.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст».	1	
16.	Деловое письмо. Адрес.	1	
17.	Выражение в предложении законченной мысли.	1	www.school-collection.edu.ru
18.	Распространение предложений.	1	

19.	Распространение предложений.	1	
20.	Порядок слов в предложении.	1	
21.	Связь слов в предложении.	1	
22.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	
23.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
24.	Второстепенные члены предложения.	1	
25.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	
26.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1	
27.	Вопросительные предложения.	1	
28.	Восклицательные предложения.	1	
29.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
30.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
31.	Контрольные вопросы и задания.	1	
32.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1	
33.	Корень и однокоренные слова.	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
34.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	
35.	Включение однокоренных слов в предложения.	1	
36.	Окончание – изменяемая часть слова.	1	
37.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	
38.	Приставка как часть слова.	1	
39.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	

40.	Приставка и предлог.	1	
41.	Суффикс как часть слова.	1	
42.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
43.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
44.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
45.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
46.	Слово-корень с ударной гласной.	1	
47.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
48.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
49.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
50.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1	
51.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
52.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
53.	Непроверяемые написания в корне слова.	1	
54.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	
55.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
56.	Контрольные вопросы и задания. Состав слова».	1	
57.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1	
58.	Деловое письмо. Поздравление.	1	
59.	Названия предметов, действий, признаков.	1	
60.	Понятие о частях речи. Существительное.	1	

61.	Глагол.	1	
62.	Прилагательное.	1	
63.	Различение частей речи по вопросам и значениям.	1	
64.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	
65.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1	
66.	Закрепление знаний по теме «Части речи».	1	
67.	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1	
68.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	
69.	Собственные и нарицательные существительные.	1	
70.	Правописание имен собственных.	1	
71.	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	
72.	Проверочная работа «Правописание имен собственных». Закрепление знаний по теме , разбор ошибок.	1	
73.	Изменение существительных по числам. Понятие о единственном и множественном числе.	1	
74.	Род существительных. Знакомство с понятием рода.	1	
75.	Существительные мужского рода.	1	
76.	Существительные женского рода.	1	
77.	Существительные среднего рода.	1	
78.	Различение существительных по родам.	1	
79.	Различение существительных по родам.	1	
80.	Существительное. Закрепление знаний.	1	
81.	Контрольные вопросы и задания.		
82.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1	

83.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1	
84.	Деловое письмо. Поздравление.	1	
85.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1	
86.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1	
87.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
88.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
89.	Окончания прилагательных мужского рода.	1	
90.	Окончания прилагательных женского рода.	1	
91.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	
92.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	
93.	Изменение прилагательных по родам.	1	
94.	Изменение прилагательных по родам.	1	
95.	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	1	
96.	Контрольные вопросы и задания по теме.	1	
97.	Деловое письмо. Записка.	1	
98.	Глагол. Значение глагола в речи.	1	
99.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	
100.	Различение действий, обозначаемых глаголами.		
101.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1	
102.	Прошедшее время глаголов.	1	
103.	Будущее время глаголов.	1	
104.	Различение глаголов по временам.	1	
105.	Различение глаголов по временам		

106.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	
107.	Глагол. Закрепление знаний.	1	
108.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол».	1	
109.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.	1	
110.	Главные члены предложения.	1	
111.	Второстепенные члены предложения.	1	
112.	Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам.	1	
113.	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1	
114.	Распространение предложений.	1	
115.	Знакомство с однородными членами предложения.	1	
116.	Знакомство с однородными членами предложения.		
117.	Дополнение предложения однородными членами.	1	
118.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
119.	Контрольные вопросы и задания теме «Предложение. Текст».	1	
120.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1	
121.	Деловое письмо. Записка.	1	
122.	Повторение по теме «Состав слова».	1	
123.	Повторение по теме «Существительное».	1	
124.	Повторение по теме «Прилагательное».	1	
125.	Повторение по теме «Глагол».	1	
126.	Повторение по теме «Предложение».	1	

127.	Повторение по теме «Текст».	1	
128.	Годовая контрольная работа.	1	
129.	Работа над ошибками в годовой контрольной работе	1	
130.	Деловое письмо.Письмо.	1	
131.	Закрепление трудных тем	1	
132.	Закрепление трудных тем	1	
133.	Закрепление трудных тем	1	
134.	Закрепление трудных тем	1	
135.	Закрепление трудных тем	1	
136.	Закрепление трудных тем	1	

Тематическое планирование 6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Гласные и согласные. Их различие.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Безударные гласные в словах.	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	
5.	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
7.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	
8.	Контрольные вопросы и задания	1	
9.	Деление текста на предложение	1	
10.	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	

11.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
12.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	
13.	Распространение предложений с помощью рисунков	1	
14.	Распространение предложений с помощью вопросов	1	
15.	Однородные члены предложения.	1	
16.	Однородные члены предложения.	1	
17.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	
18.	Контрольные вопросы и задание по теме	1	
19.	Р.Р. Составление описания предмета	1	
20.	<u>Изложение текста воспринятого на слух с предварительным разбором частей текста и сложных слов.</u>	1	
21.	Корень и однокоренные слова.	1	
22.	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
23.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	
24.	Приставка как часть слова.	1	
25.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
26.	Суффикс как часть слова.	1	
27.	Разбор слов по составу.	1	
28.	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
29.	Проверка безударных гласных в корне	1	
30.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	

31.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
32.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	
33.	Повторение.	1	
34.	Контрольные вопросы и задания	1	
35.	Работа над ошибками закрепление знаний	1	
36.	Приставка и предлог.	1	
37.	Различение приставки и предлога.	1	
38.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	
39.	Правописание гласных в приставках.	1	
40.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
41.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	
42.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	
43.	Правописание приставок на согласную.	1	
44.	Разделительный ь в словах с приставками.	1	
45.	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1	
46.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
47.	Повторение	1	
48.	<u>Контрольная работа (контрольное списывание с заданиями)</u>	1	
49.	Работа над ошибками. Закрепление	1	
50.	Существительное, прилагательное, глагол.	1	
51.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в	1	

	предложения.		
52.	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1	
53.	Существительные, обозначающие явления природы	1	
54.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	
55.	Существительные, противоположные по значению.	1	
56.	Различение существительных по родам.	1	
57.	Изменение существительных по числам.	1	
58.	Существительные собственные и нарицательные.	1	
59.	Большая буква в именах собственных.	1	
60.	Кавычки в именах собственных.	1	
61.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
62.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
63.	Повторение	1	
64.	Изложение по коллективно составленному плану.	1	

65.	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1	
66.	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1	
67.	Определение падежей существительных по вопросам	1	
68.	Именительный падеж – кто? что?	1	
69.	Родительный падеж – кого? чего?	1	
70.	Дательный падеж – кому? чему?	1	
71.	Винительный падеж – кого? что?	1	
72.	Творительный падеж – кем? чем?	1	
73.	Предложный падеж – о ком? о чём?	1	
74.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
75.	Понятие о начальной форме.	1	
76.	Постановка существительных в начальную форму.	1	
77.	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	
78.	Повторение	1	
79.	<u>Контрольные вопросы и задания</u>	1	

80.	Р.Р.Составление рассказа по картине	1	
81.	Значение прилагательных в речи.	1	
82.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	
83.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	
84.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
85.	Изменение имен прилагательных по родам.	1	
86.	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1	
87.	Окончания имен прилагательных женского рода	1	
88.	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1	
89.	Определение родовых окончаний прилагательных	1	
90.	Изменение прилагательных по числам	1	
91.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	
92.	Понятие о склонении прилагательных.	1	
93.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	

94.	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
95.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
96.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
97.	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	
98.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
99.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
100.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	
101.	Повторение.	1	
102.	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1	
103.	Составление рассказа по предложенной теме, по плану.	1	
104.	Значение глагола в речи.	1	
105.	Глаголы, противоположные по значению.	1	
106.	Различение существительных,	1	

	прилагательных, глаголов.		
107	Настоящее время глаголов	1	
108	Прошедшее время глаголов	1	
109	Будущее время глаголов	1	
110	Различение глаголов по временам	1	
111	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	
112	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	
113	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
114	Текст. Связь частей в тексте	1	
115	Глагол. Закрепление знаний	1	
116	Повторение	1	
117	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1	
118	Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1	
121	Определение однородных	1	

	членов предложения		
122	Однородные члены предложения без союзов	1	
123	Однородные члены предложения с союзом “И”	1	
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И”	1	
125	Обращение. Знакомство с обращением	1	
126	Место обращения в предложении	1	
127	Предложение. Закрепление знаний	1	
128	Повторение	1	
129	Годовая контрольная работа (списывание с заданиями)	1	
130	Р.Р. Составление текста письма друзьям	1	
131	Состав слова	1	
132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
133	Имя существительное	1	
134	Имя прилагательное	1	
135	Глагол	1	
136	Текст. Части текста. Красная строка.	1	

Тематическое планирование

7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Звуки речи и буквы. Их различение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Разделительные мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки в словах.	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Правописание безударных гласных в словах	1	
5.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
7.	Предложения нераспространённые и распространённые.	1	
8.	Однородные члены предложения.	1	
9.	Распространение предложений однородными членами.	1	
10.	Составление предложений с однородными членами.	1	
11.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	
12.	Обращение. Его место в предложении	1	
13.	Употребление обращений в диалоге	1	
14.	Контрольный диктант на начало учебного года	1	
15.	Работа над ошибками. Корень и однокоренные слова.	1	
16.	Приставка.	1	
17.	Суффикс.	1	
18.	Окончание.	1	

19.	Правописание безударных гласных в корне.	1	
20.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1	
21.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	
22.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
23.	Правописание разделительного Ъ после приставок на согласную.	1	
24.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний	1	
25.	Знакомство со сложными словами	1	
26.	Правописание сложных слов.	1	
27.	Образование сложных слов	1	
28.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
29.	Контрольные вопросы и задания	1	
30.	Работа над ошибками. Части речи. Текст.	1	
31.	Образование одних частей речи от других	1	
32.	Значение существительных в речи	1	
33.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	
34.	Род и число существительных.	1	
35.	Различение существительных мужского и женского рода с	1	

	шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)		
36.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	
37.	Склонение имён существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения	1	
38.	Определение склонения существительных по начальной форме	1	
39.	Существительные 2-го склонения	1	
40.	Существительные 3-го склонения	1	
41.	Различение существительных 1,2 и 3 склонения	1	
42.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1	
43.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1	
44.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
45.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1	
46.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
47.	Ударные и безударные окончания существительных	1	

	3-го склонения		
48.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 - го склонения	1	
49.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1	
50.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	
51.	Существительное. Закрепление знаний	1	
52.	Значение прилагательных в речи	1	
53.	Описание предмета и его частей	1	
54.	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1	
55.	Использование прилагательных для сравнения предметов	1	
56.	Словосочетания с прилагательными	1	
57.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	
58.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	
59.	Работа над ошибками. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	
60.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	
61.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	

62.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	
63.	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	
64.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1	
65.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	
66.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1	
67.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	
68.	Правописание падежных окончаний прилагательных. Закрепление знаний	1	
69.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
70.	Контрольное тестирование по теме «Прилагательное»	1	
71.	Значение глаголов в речи	1	
72.	Использование глаголов для сравнения предметов	1	
73.	Различение глаголов по временам	1	
74.	Изменение глаголов по временам	1	
75.	Различение глаголов по числам	1	
76.	Изменение глаголов по числам	1	
77.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	
78.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	
79.	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	

80.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи и в предложении.	1	
81.	Текст. Составной план текста	1	
82.	Понятие о неопределенной форме глагола	1	
83.	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	
84.	Постановка глаголов неопределенную форму	1	
85.	Использование частицы не в значении отрицания	1	
86.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1	
87.	Правописание частицы не с глаголами	1	
88.	Глагол. Закрепление знаний	1	
89.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
90.	Значение личных местоимений в речи	1	
91.	Местоимения 1-го лица	1	
92.	Местоимения 2-го лица	1	
93.	Местоимения 3-го лица	1	
94.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	
95.	Различение местоимений по лицам и числам	1	
96.	Личные местоимения. Закрепление знаний	1	
97.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	
98.	Работа над ошибками.	1	

99.	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	
100.	Однородные члены предложения с союзами а, но	1	
101.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	
102.	Обращение	1	
103.	Знаки препинания при обращении	1	
104.	Части сложного предложения	1	
105.	Знаки препинания в сложном предложении	1	
106.	Составление сложных предложений	1	
107.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	
108.	Состав слова	1	
109.	Правописание в приставке и корне	1	
110.	Существительное	1	
111.	Прилагательное	1	
112.	Глагол	1	
113.	Местоимение	1	
114.	Творческое списывание «Весна в Сибири»	1	
115.	Творческое списывание «Весна в Сибири»	1	
116.	Повторительные упражнения по теме «Простое предложение с однородными членами.»	1	
117.	Повторительные упражнения	1	

	по теме «Знаки препинания в предложении с однородными членами без союзов и с союзами И, А, НО».		
118.	Повторительные упражнения по теме «Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.!	1	
119.	Самостоятельная работа	1	
120.	Повторительные упражнения по теме «Сложное предложение с союзами И, А, НО.»	1	
121.	Повторительные упражнения по теме «Предложения простые и сложные с союзами И, А, НО»	1	
122.	Повторительные упражнения по теме» Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что»	1	
123.	Повторительные упражнения по теме « Обращение».	1	
124.	Повторительные упражнения по теме «Знаки препинания в предложениях с обращением.»	1	
125.	Упражнения на закрепление.	1	
126.	Упражнения на закрепление.	1	
127.	Контрольные вопросы и задания	1	
128.	Работа над ошибками. Повторительные упражнения.	1	
129.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1	

130.	Состав слова. Орфограммы в корне слова.	1	
131.	Части речи. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.	1	
132.	Правописание местоимений.	1	
133.	Контрольный диктант за год	1	
134.	Работа над ошибками. Повторительные упражнения.	1	
135.	Повторительные упражнения.	1	
136.	Повторительные упражнения.	1	

Тематическое планирование 8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Повторение изученного в 7-м классе. Простые и сложные предложения	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Повторение изученного в 7-м классе. Простые и сложные предложения	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Повторение изученного в 7-м классе. Составление сложных предложений	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Повторение изученного в 7-м классе. Однородные члены предложения	1	
5.	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения	1	

6.	Однородные члены предложения. Использование в предложении	1	
7.	Знаки препинания при обращении	1	
8.	Использование обращений в предложениях	1	
9.	Использование обращений в предложениях		
10.	Предложение. Закрепление знаний	1	
11.	Контрольные вопросы и задания	1	
12.	Вводный повторительный диктант с грамматическим заданием	1	
13.	Корень. Однокоренные слова	1	
14.	Приставка, суффикс, окончание	1	
15.	Приставка, суффикс, окончание	1	
16.	Разбор слова по составу	1	
17.	Разбор слова по составу	1	
18.	Проверка орфограмм в корне	1	
19.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	
20.	Правописание приставок	1	
21.	Орфограммы в корне и приставке	1	
22.	Текст. Составление плана текста	1	

23.	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	
24.	Сложные слова без соединительной гласной	1	
25.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	
26.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
27.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
28.	Контрольные вопросы и задания	1	
29.	Различение частей речи	1	
30.	Значение существительных в речи	1	
31.	Существительные, близкие по значению	1	
32.	Род, число и падеж существительных	1	
33.	Определение склонения существительных	1	
34.	Ударные и безударные окончания существительных	1	
35.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
36.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
37.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	

38.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	
39.	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
40.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	
41.	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	
42.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	
43.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	
44.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	
45.	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	
46.	Существительное. Закрепление знаний	1	
47.	Контрольные вопросы и задания	1	
48.	Значение прилагательных в речи	1	
49.	Прилагательные, близкие по значению	1	
50.	Словосочетания с прилагательными	1	
51.	Род и число прилагательных	1	

52.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	
53.	Постановка вопросов к прилагательным	1	
54.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	
55.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	
56.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	
57.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	
58.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	
59.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	
60.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	
61.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	
62.	Прилагательное. Закрепление знаний	1	
63.	Контрольные вопросы и задания	1	
64.	Значение местоимений в речи	1	
65.	Различение местоимений по лицам и числам	1	

66.	Наблюдение за склонением местоимения Я	1	
67.	Склонение местоимения Я	1	
68.	Наблюдение за склонением местоимения МЫ	1	
69.	Склонение местоимения МЫ	1	
70.	Склонение местоимений Я и МЫ	1	
71.	Наблюдение за склонением местоимения ТЫ	1	
72.	Склонение местоимения ТЫ	1	
73.	Наблюдение за склонением местоимения ВЫ	1	
74.	Склонение местоимения ВЫ	1	
75.	Склонение местоимений ТЫ и ВЫ	1	
76.	Наблюдение за склонением местоимений ОН, ОНА, ОНО	1	
77.	Склонение местоимений ОН, ОНА, ОНО	1	
78.	Наблюдение за склонением местоимения ОНИ	1	
79.	Склонение местоимения ОНИ	1	
80.	Склонение местоимений ОН, ОНА, ОНО, ОНИ	1	
81.	Местоимение. Закрепление знаний	1	
82.	Местоимение. Закрепление знаний	1	
83.	Контрольные вопросы и задания	1	
84.	Значение глаголов в речи	1	

85.	Глаголы, близкие по значению	1	
86.	Частица НЕ с глаголами	1	
87.	Неопределённая форма глагола	1	
88.	Изменение глаголов по временам и числам	1	
89.	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	
90.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	
91.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	
92.	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	
93.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	
94.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	
95.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	
96.	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	
97.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	
98.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	
99.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1	
100.	Различение глаголов по лицам и числам	1	

101.	Глагол. Закрепление знаний	1	
102.	Контрольные вопросы и задания	1	
103.	Наречие как часть речи	1	
104.	Наречие - неизменяемая часть речи	1	
105.	Значение наречий в речи	1	
106.	Образование наречий от прилагательных	1	
107.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
108.	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	
109.	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	
110.	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	
111.	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	
112.	Постановка вопросов к наречиям	1	
113.	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	
114.	Наречие. Закрепление знаний	1	
115.	Контрольные вопросы и задания	1	
116.	Простое предложение с однородными членами	1	
117.	Распространение предложений однородными членами	1	
118.	Сложное предложение без союзов	1	

119.	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	
120.	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	
121.	Сравнение простых и сложных предложений	1	
122.	Распространение простых и сложных предложений	1	
123.	Предложение. Закрепление знаний	1	
124.	Контрольные вопросы и задания	1	
125.	Повторение. Состав слова	1	
126.	Повторение. Существительное	1	
127.	Повторение. Прилагательное	1	
128.	Повторение. Местоимение	1	
129.	Повторение. Глагол	1	
130.	Повторение. Наречие	1	
131.	Повторение. Предложение	1	
132.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
133.	Резервный урок	1	
134.	Резервный урок	1	
135.	Резервный урок	1	
136.	Резервный урок	1	

Тематическое планирование 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Простые предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Сложные предложения.	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Распространение предложений.	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Распространение предложений.	1	
5.	Составление сложных предложений.	1	
6.	Повторений и закрепление.	1	
7.	Повторений и закрепление.	1	
8.	Контрольные вопросы и задания	1	
9.	Корень и однокоренные слова.	1	
10.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	
11.	Образование слов с помощью приставок.	1	
12.	Вводный повторительный диктант с грамматическим заданием		
13.	Правописание в корне и приставке	1	
14.	Правописание в корне и приставке.	1	
15.	Сложные слова.	1	

16.	Сложные слова	1	
17.	Сложносокращенные слова.	1	
18.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
19.	Состав слова .Закрепление знаний.	1	
20.	Контрольные вопросы и задания	1	
21.	Контрольные вопросы и задания	1	
22.	Деловое письмо. Автобиография	1	
23.	Существительное .Значение предметности.	1	
24.	Существительные близкие и противоположные по значению.	1	
25.	Существительные, обозначающие черты характера.	1	
26.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	
27.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	
28.	Склонение существительных в единственном и во множественном числе	1	
29.	Правописание безударных окончаний существительных.	1	

30.	Правописание безударных окончаний существительных	1	
31.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	
32.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	
33.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
34.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1	
35.	Существительное закрепление знаний.	1	
36.	Контрольные вопросы и задания	1	
37.	Деловое письмо. Записка	1	
38.	Изложение содержания текста биографии писателя	1	
39.	Изложение содержания текста биографии писателя	1	
40.	Значение признака предмета	1	
41.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	
42.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
43.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
44.	Знакомство с прилагательными , обозначающими признак принадлежности.	1	
45.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1	

	на –ий,-ье.		
46.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий.ьи	1	
47.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1	
48.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1	
49.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1	
50.	Склонение прилагательных .Закрепление знаний.	1	
51.	Прилагательное .Закрепление знаний.	1	
52.	Прилагательное. Закрепление	1	
53.	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	
54.	Употребление местоимений в тексте.	1	
55.	Лицо и число местоимений.	1	
56.	Изменение местоимений по падежам.	1	
57.	Правописание местоимений с предлогами.	1	
58.	Правописание местоимений 3-го лица	1	
59.	Правописание местоимений 3-го лица	1	
60.	Местоимение .Закрепление знаний.	1	
61.	Контрольные вопросы и задания.	1	

62.	Контрольные вопросы и задания.	1	
63.	Деловое письмо. Письмо.	1	
64.	Глагол. Значение действий предмета.	1	
65.	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1	
66.	Использование глаголов для выражения сравнения	1	
67.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	
68.	Употребление глаголов со значением отрицания	1	
69.	Выделение глаголов в неопределенной форме	1	
70.	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	
71.	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	
72.	Различение глаголов по лицам и числам	1	
73.	Изменение формы лица и числа глагола	1	
74.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	
75.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	
76.	Знакомство с повелительной формой глагола	1	
77.	Правописание глаголов в повелительной форме	1	
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	1	
79.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	
80.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	
81.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	
82.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	
83.	Контрольные вопросы и задания. Закрепление	1	

	знаний		
84.	Контрольные вопросы и задания. Закрепление знаний	1	
85.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	1	
86.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	1	
87.	Наречие как часть речи	1	
88.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
89.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
90.	Употребление наречий с глаголами , обозначающими речевую деятельность	1	
91.	Употребление наречий с глаголами , обозначающими речевую деятельность	1	
92.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1	
93.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1	
94.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1	
95.	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1	
96.	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1	
97.	Различение наречий и прилагательных	1	
98.	Различение наречий и прилагательных	1	
99.	Наречие. Закреплений знаний.	1	
100.	Контрольные вопросы и задания	1	
101.	Контрольные вопросы и задания	1	
102.	Числительное как часть речи	1	
103.	Простые и составные числительные	1	

104.	Словосочетания с числительными	1	
105.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	
106.	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900	1	
107.	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900	1	
108.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	
109.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	
110.	Правописание числительных 90,200,300,400	1	
111.	Правописание числительных 90,200,300,400	1	
112.	Числительные. Закрепление.	1	
113.	Контрольные вопросы и задания	1	
114.	Контрольные вопросы и задания	1	
115.	Деловое письмо. Доверенность.	1	
116.	Различение простых и сложных предложений	1	
117.	Союз и в простых и сложных предложениях	1	
118.	Союз и в простых и сложных предложениях	1	
119.	Сложные предложения с союзом что	1	
120.	Сложные предложения с союзом что	1	
121.	Сложные предложения с союзом чтобы	1	
122.	Сложные предложения с союзом чтобы	1	
123.	Сложные предложения с союзом потому что	1	
124.	Сложные предложения с союзом потому что	1	
125.	Сложные предложения с союзом когда	1	

126.	Сложные предложения с союзом когда	1	
127.	Сложные предложения. Закрепления знаний	1	
128.	Сложные предложения. Закрепления знаний	1	
129.	Предложение. Закрепление знаний	1	
130.	Контрольные вопросы и задания	1	
131.	Повторение	1	
132.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием		
133.	Повторение	1	
134.	Повторение	1	
135.	Повторение	1	
136.	Повторение	1	