

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 5-9 классов (СКО)

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023

г. Бирюсинск 2023 г

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Москва «Просвещение» 2021.;

- Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы (чтение) под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.

- Учебного плана МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска., составленного в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1898, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 в соответствии с федеральными образовательными программами.

На изучение предмета "Чтение" в 5-9 классах в учебном плане отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год в каждом классе.

Цели: продолжение формирования у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, развития речи и их мышления.

Задачи:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета

5 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Устное народное творчество	2	Считалки Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.
Сказки.	18	РНС «Никита Кожемяка» Тофал. Сказка «как наказали медведя» Башк. Сказка «Злотые руки» РНС «Морозко» РНС «Два Мороза» Татар. Сказка «Три дочери» А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»(отрывок) Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
Картины родной природы	15	Лето. Г. Скребницкий «Июнь» И. Суриков «Ярко солнце светит» А. Платонов «Июльская гроза» (отрывок) А. Прокофьев «Берёзка» Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату» Осень. Г. Скребницкий «Сентябрь» И. Соколов- Микитов «Золотая осень» К. Бальмонт «Осень» Г. Скребницкий «Добро пожаловать!» В. Астафьев «Осенние грусти» И. Бунин «Первый снег»
О друзьях - товарищах	18	Ю. Яковлев «Колючка» Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» отрывок В Медведев «Фосфорический» мальчик» Л. Воронкова «Дорогой подарок» Я. Аким «Твой друг»

Басни Крылова	3	Ворона и лисица. Щука и кот. Квартет.
Спешите делать добро	20	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» О. Бондарчук В. Осеева «Бабка» А. Платонов «Сухой хлеб» В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») В. Брюсов «Труд» Р. Рождественский «огромное небо»
Картины родной природы	22	Зима. Ф. тютчев «Чародейкою зимою» Г. Скребицкий «Декабрь» К. Бальмонт «К зиме» Г. скребицкий «Всяк по своему» С. Есенин «Поёт зима – аукает» С. Есенин «Берёза» А. Пушкин «Зимняя дорога» Весна. Г. Скребицкий «Март» А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает» Г. Скребицкий «от первых проталин до первой грозы» (отрывки) Весна – красна Грачи прилетели Заветный кораблик В весеннем лесу А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты») А. Пушкин «гонимы вешними ручьями» А. Блок «Ворона» Е. Серова «Подснежник» И. Соколов – Микитов «Весна» И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном» С. Есенин «Черёмуха» Я. Аким «Весна, весною, о весне»
О животных	15	Н. Гарин – Михайловский Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы») А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты») К. Паустовский. Кот Ворюга. Б. Житков Про обезьянку. Э. Асадов. Дачники. Ф. Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны. С. Михалков. Будь человеком.
Из прошлого нашего народа	13	О. Тихомиров. На поле Куликовом. С. Алексеев Рассказы о войне 1812 года. Н. Некрасов. И снится ей жаркое лето... (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») А. Куприн. Белый пудель. Л. Жариков «Снега, поднимитесь, метелью». Ю. Скворцов. У могилы Неизвестного солдата.

Из произведений зарубежных писателей	10	В. Гюго Гаврош. М. Твен. Приключения Тома Сойера. С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильсясдикиими гусями (отрывок) Г.Х. Андерсен. Русалочка (отрывок)
--------------------------------------	----	---

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов к выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет и журналов. Беседы о прочитанном, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

Изучаемые произведения:

1. «Белая уточка» (Русская народная сказка.)
2. «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка.)
3. Сказки народов мира.
4. И. А. Крылов. Басни.

5. В Сутеев «Кто сказал «мяу»?».
6. Бажов П. П. «Серебряное копытце».
7. Гайдар А. П. «Чук и Гек».
8. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».

Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений.

1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).
2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...»
3. Прокофьев А. «Берёзка».
4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
5. К. Бальмонт «Осень»
6. Бунин И. «Первый снег.»
7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).
8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»
9. Есенин С. «Берёза».
10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

6 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Моя Родина.	2	В.Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина»
Золотая осень.	16	В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь». С. Михалков «Будь человеком».
Великая радость - работа.	9	Б. Заходер «Петя мечтает». Д. Биссет «Слон и муравей». Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик».
Страницы истории.	13	Былина Илья муромец и Соловей разбойник Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». А. Алексеев «Рассказы о русском подвиге». Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».
Что такое хорошо, что такое плохо..	10	Е. Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». Д. Гальпериной «Здравствуйте! (по переводу)

Здравствуй, гостья – Зима.	43	<p>В. Бианки «Декабрь».</p> <p>Е. Благинина «Новогодние загадки».</p> <p>А. Никитин «Встреча зимы».</p> <p>А. Дорохов «Тёплый снег».</p> <p>А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»</p> <p>Д. Хармс «Пушкин».</p> <p>В. Бианки «Январь».</p> <p>Х.-К. Андерсен «Ель».</p> <p>А. Чехов «Ванька».</p> <p>И. Никитин «Весело сияет месяц над селом» (отрывок).</p> <p>И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружиться...».</p> <p>М. Зощенко «Лёля и Минька».</p> <p>Ю. Рытхэу «Пурга».</p> <p>Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».</p> <p>В. Бианки «Февраль».</p> <p>С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».</p> <p>Х.-К. Андерсен «Снежная королева».</p>
Весна – красна.	18	<p>С. Смирнов «Первые приметы».</p> <p>В. Бианки «Март».</p> <p>В. Песков. «Весна идёт».</p> <p>М. Пришвин «Жаркий час».</p> <p>Г. Скребицкий «Весенняя песня».</p> <p>В. Жуковский «Жаворонок».</p> <p>А. Толстой «Детство Никиты».</p> <p>А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».</p> <p>А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна».</p> <p>В. Бианки «Апрель».</p> <p>К. Паустовский «Стальное колечко».</p> <p>В. Астафьев «Злодейка».</p>
Рассказы о животных	17	<p>Е. Баронина «Рассказы про зверей».</p> <p>В. Драгунский «Кот в сапогах».</p> <p>Д. Хармс «Заяц и Ёж».</p> <p>И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»</p> <p>Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави».</p>
Рассказы, сказки, стихи для детей	8	<p>В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»</p> <p>В. Бианки «Май».</p> <p>М. Дудин «Наши песни спеты о войне».</p> <p>В. Медведев «Звездолёт «Брунька».</p> <p>К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».</p> <p>А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».</p> <p>В. Астафьев «Зорькина песня»</p> <p>Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»</p>

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения.

Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.

Изучаемые произведения для внеклассного чтения.

Изучаемые произведения:

Пришвин М. М.: «Барсук»

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Астафьев В. П.: «Васюткино озеро»

Гайдар А. П.: «Тимур и его команда»

Носов Н. Н.: «Приключения Незнайки и его друзей»

Мамин-Сибиряк А. Н.: «Емеля-охотник», «Приемыш».

Толстой А. Н.: «Золотой ключик или приключения Буратино»

Паустовский К. Г.: «Кот – ворюга»

Учащиеся должны знать наизусть:

- наизусть **8-10** стихотворений:

М. Ножкин «Россия»

Б. Заходер «Петя мечтает»

В. Жуковский «Жаворонок»

А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,..»

И. Бунина: «Лес, точно терем расписной»

И. Суриков «Белый снег пушистый..»

С. Никитин: «Весело сияет месяц над селом...»

А. Твардовский: «Как после мартовских метелей»

В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету..»

Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»

7 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
---------	-------------	----------------------------

Устное народное творчество	18	Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка) Былина. Три поездки Ильи Муромца Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой Пословицы Загадки
Из произведений русской литературы XIX века	39	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья» Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года. Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська» Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин» Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа. Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон» Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.
Из произведений русской литературы XX века	79	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести) Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна» Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт» Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники» Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки) Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг» Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке». Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник» Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора» Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя). литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с знакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение: один раз в месяц в количестве 9 ч.

Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов

Обсуждение прочитанных книг, статей.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Изучаемые произведения:

Паустовский К. Г. «Жильцы старого дома».

Чехов А.П. «Каштанка».

Паустовский К. Г. «Старый повар»

Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч».

Бианки В. В. «Бешеный бельчонок».

Бианки В. В. «Приказ на снегу».

Чехов А. П. «Спать хочется».

Паустовский К. Г. «Степная гроза»

Кассиль Л. «Огнеопасный груз»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать наизусть 10 стихотворений:

Пушкин А. С. «Зимний вечер»

Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок)

Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок)

Крылов И. А. «Кукушка и петух»

Крылов И. А. «Слон и Моська»

Некрасов Н. А. «Несжатая полоса»
 Исаковский М. В. «Ветер»
 Симонов К. М. «Сын артиллериста»
 Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке-...»
 Ваншенкин К. Я. «Снежки»

8 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Устное народное творчество	10	Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо» Пословицы и поговорки Баллады В.А.Жуковский «Перчатка» Былины. Былина «Садко» (отрывок)
Из произведений русской литературы XIX века	59	А. С. Пушкин. Биографические сведения М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. «Волк на псарне» Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок), отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» И.С. Никитин «Утро на берегу озера» И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму» Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении)
Из произведений русской литературы 1 половины XX века	37	А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия» В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки) М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра» С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...» А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка» А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер» Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»
Из произведений русской литературы 2 половины XX века	30	К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма» Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы» А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из

		<p>поэмы «Василий Теркин» В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин» В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка» Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред» А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина» Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения</p>
--	--	--

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными задания учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путём отбора соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного.

Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступать в роли учителя, составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употреблённых в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Список литературы для внеклассного чтения

А. А. Суриков «Стихотворения»

А. П. Чехов «Толстый и тонкий»

В. А. Каверин «Два капитана»

Ю.В. Бондарев «Батальон просит огня»

В. М. Шукшин «Сильные идут дальше»

Ю. В. Бондарев «Юность командиров»

С. А. Есенин «Стихотворения»

В. П. Астафьев «Последний поклон»

Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок:

А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд.., Зимнее утро, Я вас любил: любовь еще быть может..»

М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»

И. А. Крылов: «Осел и соловей»

Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»

И. С. Никитин: «Русь»

И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)

С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая.., Пороша»

9 класс

Разделы	Кол-во час.	Краткое содержание раздела
Устное народное творчество	10	Русские народные песни: Колыбельная « За морем синичка не пышно жила Былины: На заставе богатырской Сказки: Сказка про Василису Премудрую Лиса и тетерев
Из произведений русской литературы XIX века	55	В.А.Жуковский«Три пояса» (В сокращении) И.А.Крылов«Кот и Повар» (В сокращении) А.С.Пушкин«Руслан и Людмила» (В сокращении) «Барышня-крестьянка» (В сокращении) М.Ю.Лермонтов «Тучи»«Баллада»«Морская царевна» (В сокращении) Н.В.Гоголь«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении) Н.А.Некрасов«Рыцарь на час» (Отрывки)«Саша» (Отрывок) А.А.Фет«На заре ты ее не буди...»«Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта...» А.П.Чехов«Злоумышленник» (В сокращении)«Пересолил»
Из произведений русской литературы XX века	4	М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении) В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении) М.И.Цветаева «Красной кистью...»«Вчера еще в глаза глядел...» К.Г.Паустовский«Стекольный мастер» С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» «Собаке Качалова» М.А.Шолохов «Судьба человека» (Отрывки в сокращении) Е.И.Носов «Трудный хлеб» Н.М.Рубцов «Тихая моя родина» (В сокращении) «Русский огонек» (В сокращении) «Зимняя песня» Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)
Из произведений зарубежной литературы	10	Роберт Луис Стивенсон«Вересковый мед» (В сокращении) Эрнест Сетон-Томпсон«Снап» (Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

Повторение	10	Повторение по теме «Устное народное творчество» Повторение по теме «Литература XIX века» Повторение по теме «Литература XX века» Повторение по теме «Из произведений зарубежной литературы» Подготовка к комплексной контрольной работе Комплексная контрольная работа Анализ комплексной контрольной работы Внеклассное чтение. Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки) Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)
------------	----	--

Навыки чтения

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Работа с текстом

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определённому жанру.

Внеклассное чтение

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Изучаемые произведения:

Русские народные сказки.

А. А. Ахматова Стихотворения.

Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».

К. Г. Паустовский «Телеграмма»

А. Р. Беляев «Человек-амфибия»

М. Горький «В людях»

С. А. Есенин «Стихотворения»

Ю. В. Бондарев «Горячий снег»

В. М. Шукшин «Мечты»

Учащиеся должны знать наизусть:

М. Ю. Лермонтов «Тучи» (стихотворение)

Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)

Н. А. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)

А. А. Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)

М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок)

- М. И. Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)
С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)
Н. М. Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)
Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.);
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведет литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, люстрации, рисунки, драматизацию и т. п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их по-1 ступкам,
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

Основные требования к умениям учащихся

Минимальный:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слог;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8—10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

6 класс

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т. п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т. д.).

Основные требования к умениям учащихся

Минимальный:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

Достаточный:

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8 -10 стихотворений;

7 класс

Личностные результаты

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и группе;
- развивать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

Предметные результаты

- совершенствовать умение читать правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты;
- совершенствовать умение пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- развивать умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение;
- составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге;
- формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;

- развивать умение характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь давать им оценку;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, выбирать нужную книгу;
- совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

Основные требования к умениям учащихся

Минимальный:

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенности учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный:

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, трудных случаях целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Личностные результаты

развивать творческую личность путём приобщения к литературе искусству слова;

развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

совершенствовать духовно-нравственные качества личности (чувство ответственности, сострадание, взаимовыручка, чувство долга и т. п.);

развивать умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме;

работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
адекватно самостоятельно оценивать свои суждения, в случае необходимости вносить в них коррективы;
слушать одноклассников, понимать позицию другого человека;
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее
выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты

- совершенствовать навык правильного, осознанного, выразительного беглого чтения;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе в ученье наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного нескольких произведений;
- определять в произведении сюжет, композицию, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- формулировать собственное отношение к произведениям и их героям;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка, цитат из текста;
- отвечать на вопросы по прочитанному тексту, формулировать собственные вопросы;
- создавать устные монологические высказывания разного типа;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;
- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- совершенствовать умения пользоваться библиотекой, самостоятельно набирать книги для досугового чтения.

Основные требования к умениям учащихся

Минимальный:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;

- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Личностные результаты

- развивать устойчивый познавательный интерес к чтению, потребность в чтении;
- развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- уметь использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, роль произведения для самостоятельного чтения.

Предметные результаты

- читать тексты произведений правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- осознанно воспринимать и понимать изучаемый текст, выделять нравственную проблематику;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста под; сжато, выборочно, от 1-го лица, от 3-го лица;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней;
- отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту создавать устные монологические высказывания;
- уметь вести диалог с учителем и сверстниками;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные нравственные ценности;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, определять последователи событий;

- уметь составлять краткую аннотацию литературного произведения по заданному образцу;
- делить текст на части, озаглавливать их, составлять план, пересказывать текст по плану;
- задавать вопросы по прочитанному тексту;
- уметь читать наизусть стихотворные произведения;
- уметь выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал
- уметь оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение);
- формулировать несложные выводы, с опорой на авторский текст, предложенной теме или при ответе на вопрос;
- самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами, высказывать собственное суждение, коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на или собственный опыт, соотносить позицию автора с собственной точки зрения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- самостоятельно и целенаправленно выбирать книги в библиотеке заданной тематике, по собственному желанию.

Основные требования к умениям учащихся

Минимальный:

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту

Достаточный:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характер героев, описании событий и пересказе;
- выучить наизусть 10 стихотворений;

№	п/п	Раздел программы Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	-----	--------------------------------	---------------------	---

**Тематическое планирование
5 класс**

1.	1.1	Считалки. Заклички. Потешки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	1.2	Пословицы и поговорки. Загадки	1	www.school-collection.edu.ru
3.	2.1	РНС «Никита Кожемяка»	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	2.2	Тоф . сказка «как наказали медведя»	1	
5.	2.3	Башк. сказка «Золотые руки»	1	
6.	2.4	Башк. сказка «Золотые руки»	1	
7.	2.5	РНС «Морозко» 1ч	1	
8.	2.6	РНС «Морозко» 2ч	1	
9.	2.7	РНС «Два Мороза» 1ч	1	
10.	2.8	РНС «Два Мороза» 2ч	1	
11.	2.9	Тат.сказа « Три дочери»	1	
12.	2.10	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 1 ч	1	
13.	2.11	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 2 ч	1	
14.	2.12	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 1 ч	1	
15.	2.13	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 2 ч	1	
16.	2.14.	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 3 ч	1	
17.	2.15	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 4 ч	1	
18.	2.16	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 5 ч	1	
19.	2.17	Д Мамин – Сибиряк «Серая шейка»	1	
20.	2.18	Итоговый урок	1	
21.	3.1	Г. Скребицкий «Июнь»	1	
22.	3.2	И. Суриков «Ярко солнце светит...»		
23.	3.3	А. Платонов «Июльская гроза» 1 ч	1	
24.	3.4	А. Платонов «Июльская гроза» 2 ч	1	
25.	3.5	А Прокофьев «Берёзка» Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1	
26.	3.6	Итоговый урок по теме Лето	1	
27.	3.7	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	
28.	3.8	И. Соколов – Миктов «Золотая осень» 1-3 ч	1	
29.	3.9	И. Соколов – Миктов «Золотая осень» 4 -5 ч	1	
30.	3.10	К. Бальмонт «Осень» Г. Скребицкий «Добро пожаловать» 1 ч	1	
31.	3.11	Г. Скребицкий «Добро пожаловать» 2 ч	1	

32.	3.12	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	
33.	3.13	В. Астафьев «Осенние грусти»	1	
34.	3.14	И Бунин «Первый снег»	1	
35.	3.15	Итоговый урок	1	
36.	4.1	Ю Яковлев «Колючка» 1 ч	1	
37.	4.2	Ю Яковлев «Колючка» 2 ч	1	
38.	4.3	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 1 ч	1	
39.	4.4	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 2 ч	1	
40.	4.5	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 3 ч	1	
41.	4.6	Н. Нсов «Витя Малеев в школе и дома» 1 ч	1	
42.	4.7	Н. Нсов «Витя Малеев в школе и дома» 2 ч	1	
43.	4.8	Н. Нсов «Витя Малеев в школе и дома» 3 ч	1	
44.	4.9	Н. Нсов «Витя Малеев в школе и дома» 4 ч	1	
45.	4.10	ВМедведев «Фосфорический мальчик» 1 ч	1	
46.	4.11	ВМедведев «Фосфорический мальчик» 2 ч	1	
47.	4.12	ВМедведев «Фосфорический мальчик» 3 ч	1	
48.	4.13	ВМедведев «Фосфорический мальчик» 4 ч	1	
49.	4.14	Л Воронкова «Дорогой подарок» 1 ч	1	
50.	4.15	Л Воронкова «Дорогой подарок» 2 ч	1	
51.	4.16	Л Воронкова «Дорогой подарок» 3 ч	1	
52.	4.17	Я Аким «Твой друг»	1	
53.	4.18	Итоговый урок	1	
54.	5.1	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1	
55.	5.2	И.А. Крылов «Щука и кот»	1	
56.	5.3	И.А. Крылов «Квартет»	1	
57.	6.1	Н Хмелик «Будущий олимпмец» 1 ч	1	
58.	6.2	Н Хмелик «Будущий олимпмец» 2 ч	1	
59.	6.3	Н Хмелик «Будущий олимпмец» 3 ч	1	
60.	6.4	О Бондарчук «Слепой домик»	1	
61.	6.5	В. Осеева « Бабка» 1 ч	1	
62.	6.6	В. Осеева « Бабка» 2 ч	1	
63.	6.7	В. Осеева « Бабка» 3 ч	1	
64.	6.8	В. Осеева « Бабка» 4 ч	1	
65.	6.9	В. Осеева « Бабка» 4 ч	1	
66.	6.10	А. Платонов «Сухой хлеб» 1 ч	1	
67.	6.11	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 ч	1	

68.	6.12	ВРаспутин «Люся» 1 ч	1	
69.	6.13	ВРаспутин «Люся»2 ч	1	
70.	6.14	В. Брюсов «Труд» Р. Рождественский «Огромное небо»	1	
71.	6.15	Итоговый урок по теме Внеклассное чтение В.Сухомлинский рассказы	1	
72.	6.16	А.И.Куприн «Чудесный доктор»	1	
73.	6.17	Л.Пантелеев «Новенькая» 1ч	1	
74.	6.18	Л.Пантелеев «Новенькая» 2ч	1	
75.	6.19	Ю.И.Ермолаев «Дом отважных трусишек» 1ч.	1	
76.	6.20	Ю.И.Ермолаев «Дом отважных трусишек» 2 ч.	1	
77.	7.1	Ф Тютчев «Зима» К Бальмонт «К зиме»	1	
78.	7.2	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	
79.	7.3	Г Скребицкий «Всяк по своему» 1 ч	1	
80.	7.4	Г Скребицкий «Всяк по своему» 2 ч	1	
81.	7.5	С Есенин «Поёт зима – аукает»	1	
82.	7.6	С. Есенин «Берёза» А С Пушкин «Зимняя дорога»	1	
83.	7.7		1	
84.	7.8		1	
85.	7.9	Г Скребицкий «Март»	1	
86.	7.10	А Тостой «Вот уж снег последний тает»	1	
87.	7.11	Г Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» 1 ч	1	
88.	7.12	Г Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» 2 ч	1	
89.	7.13	Г Скребицкий «Весна – красна»	1	
90.	7.14	Г Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
91.	7.15	Г Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
92.	7.16	Г Скребицкий «В весеннем лесу» 1 ч	1	
93.	7.17	Г Скребицкий «В весеннем лесу» 2 ч	1	
94.	7.18	А Толстой «Весенние ручьи» А. Пушкин «Гонимы вешними ручьями»	1	
95.	7.19	А Блок «Ворона»	1	
96.	7.20	Е Серова «Подснежник»	1	
97.	7.21	И Соколов – Микитов «Весна»	1	
98.	7.22	Итоговый урок	1	
99.	8.1	Н Гарин – Михайловский «Тёма и	1	

		Жучка» 1 ч		
100.	8.2	Н Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» 2 ч	1	
101.	8.3	А Толстой «Желтухин» 1 ч	1	
102.	8.4	А Толстой «Желтухин» 2 ч	1	
103.	8.5	А Толстой «Желтухин» 3 ч	1	
104.	8.6	КПаустовский «Кот ворюга» 1 ч	1	
105.	8.7	КПаустовский «Кот ворюга» 2 ч	1	
106.	8.8	Б Житков «Про обезьянку» 1 ч	1	
107.	8.9	Б Житков «Про обезьянку» 2 ч	1	
108.	8.10	Б Житков «Про обезьянку» 3 ч	1	
109.	8.11	Э.Асадов Дачники 1ч.	1	
110.	8.12	Э.Асадов Дачники 2 ч.	1	
111.	8.13	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	
112.	8.14	СМихалков «Будь человеком»	1	
113.	8.15	Итоговый урок	1	
114.	9.1	В. Тихомиров На поле Куликовом «Москва собирает войско»	1	
115.	9.2	В. Тихомиров На поле Куликовом «Москва собирает войско»	1	
116.	9.3	В Тихомиров « Куликовская битва»	1	
117.	9.4	В Тихомиров « Куликовская битва»	1	
118.	9.5	В Тихомиров «Слава героям»	1	
119.	9.6	С Алексеев Рассказы о войне 1812 года «Бородино»	1	
120.	9.7	С Алексеев «Ключи», «Конец похода»	1	
121.	9.8	Н Некрасов отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»	1	
122.	9.9	А Куприн «Белый пудель» 1,2 ч	1	
123.	9.10	А Куприн «Белый пудель» 3,4 ч	1	
124.	9.11	Л Жариков «Снега, поднимитесь метелью»	1	
125.	9.12	ЮКоринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
126.	9.13	Итоговый урок Внеклассное чтение стихи о Великой отечественной войне	1	
127.	10.1	В. Гюго «Гаврош» 1,2 ч	1	
128.	10.2	В. Гюго «Гаврош» 3 ч	1	
129.	10.3	М Твен «Приключения Тома Сойера» 1ч2 ч	1	
130.	10.4	М Твен «Приключения Тома Сойера» 3 , 4 ч	1	
131.	10.5	М Твен «Приключения Тома Сойера» 5ч.	1	
132.	10.6	С Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 1,2 ч	1	
133.	10.7	С Лагерлёф «Чудесное	1	

		путешествие Нильса с дикими гусями» 3,4 ч		
134.	10.8	Г.Х. Андесен «Русалочка» 1,2 ч	1	
135.	10.9	Г.Х. Андесен «Русалочка» 3ч	1	
136.	10.10	Итоговый урок	1	

6 класс

№	Раздел программы Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В. Песков Отечество М. Рожкин Россия	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	М Пришвин Моя Родина	1	www.school-collection.edu.ru
3.	В Бианки Сентябрь И Бунин Лес словно терем расписой	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Ю Качаев Грабитель	1	
5.	Б Житков Белый домик	1	
6.	Б Житков Белый домик	1	
7.	А Белорусец Звонкие ключи	1	
8.	А Белорусец Звонкие ключи	1	
9.	А Белорусец Звонкие ключи	1	
10.	К Паустовский Заячьи лапы	1	
11.	К Паустовский Заячьи лапы	1	
12.	К Паустовский Заячьи лапы	1	
13.	И Тургенев Осенний день в берёзовой роще	1	
14.	Е Носов Хитрюга	1	
15.	Е Носов Хитрюга	1	
16.	Е Носов Хитрюга	1	
17.	В Бианки Октябрь	1	
18.	С Михалков Будь человеком	1	
19.	БЗаходер Петя мечтает	1	
20.	Д Биссет Слон и муравей	1	
21.	Д Биссет Кузнечик Денди	1	
22.	Д Биссет Кузнечик Денди	1	
23.	Дж. Родари Как один мальчик играл с палкой	1	
24.	Дж. Родари Как один мальчик играл с палкой	1	
25.	ДжРодари Пуговкин домик	1	
26.	ДжРодари Пуговкин домик	1	
27.	ДжРодари Пуговкин домик	1	
28.	Былина Илья Муромец и Соловей разбойник	1	
29.	Ф Глинка Москва	1	
30.	В Бианки Ноябрь	1	
31.	С Алексеев Без нарвы не видать моря	1	
32.	С Алексеев На берегу Невы	1	
33.	С Алексеев Медаль	1	
34.	С Алексеев Гришенька	1	
35.	С Алексеев Гришенька	1	
36.	Е Холмогорский Серебряный лебедь	1	
37.	Е Холмогорский Боевое крещение	1	

38.	Е Холмогорский День рождения Наполеона	1	
39.	Е Холмогорский День рождения Наполеона	1	
40.	Е Холмогорский Дни спокойные	1	
41.	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи	1	
42.	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи	1	
43.	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи	1	
44.	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи	1	
45.	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи	1	
46.	Е Пермьяк Тайна цены	1	
47.	Е Пермьяк Тайна цены	1	
48.	Е Пермьяк Тайна цены	1	
49.	Д Гальперина Здравствуйте	1	
50.	Д Гальперина Здравствуйте	1	
51.	В Бианки Декабрь Е Благиния Новогодние загадки А Пушкин Вот север тучи нагоняя	1	
52.	И Никитин Встреча зимы	1	
53.	А Дорохов Тёплый снег	1	
54.	Д Хармс Пушкин	1	
55.	Д Хармс Пушкин	1	
56.	Д Хармс Пушкин	1	
57.	Д Хармс Пушкин	1	
58.	В Бианки Январь	1	
59.	Г.Х. Андерсен Ель		
60.	Г.Х. Андерсен Ель	1	
61.	Г.Х. Андерсен Ель	1	
62.	Г.Х. Андерсен Ель	1	
63.	А Чехов Ванька	1	
64.	А Чехов Ванька	1	
65.	А Чехов Ванька	1	
66.	А Чехов Ванька	1	
67.	И Никитин Весело сияет... И Свириков Белый снег пушистый	1	
68.	М Зощенко Лёля и Минька	1	
69.	М Зощенко Лёля и Минька	1	
70.	М Зощенко Лёля и Минька	1	
71.	ЮРытхэу Пурга	1	
72.	ЮРытхэу Пурга	1	
73.	ЮРытхэу Пурга	1	
74.	Ю Дмитриев Таинственный ночной гость	1	
75.	Ю Дмитриев Таинственный ночной гость	1	
76.	В Бианки Февраль	1	

77.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие первое)	1	
78.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие первое)	1	
79.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие первое)	1	
80.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие второе)	1	
81.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие второе)	1	
82.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие второе)	1	
83.	С Маршак Двенадцать месяцев (действие второе)	1	
84.	С Маршак Двенадцать месяцев	1	
85.	Г. Х Андерсен Снежная королева 1 ч	1	
86.	Г. Х Андерсен Снежная королева 2 ч	1	
87.	Г. Х Андерсен Снежная королева 3 ч	1	
88.	Г. Х Андерсен Снежная королева 4 ч	1	
89.	Г. Х Андерсен Снежная королева 5 ч	1	
90.	Г. Х Андерсен Снежная королева 6 ч	1	
91.	Г. Х Андерсен Снежная королева 7 ч	1	
92.	Г. Х Андерсен Снежная королева 8 ч	1	
93.	Г. Х Андерсен Снежная королева	1	
94.	С Смирнов Первые приметы В Бианки Март	1	
95.	В Песков Весна идёт	1	
96.	М Пришвин Жаркий час.	1	
97.	Г Скребицкий Весенняя песня 1 ч	1	
98.	Г Скребицкий Весенняя песня 1 ч	1	
99.	Г Скребицкий Весенняя песня 2 ч	1	
100.	А Толстой Детство Никиты	1	
101.	А Толстой Детство Никиты	1	
102.	В Жуковский Жаворонок А Твардовский Как после мартовских метелей А Плещеев И вот шатёр ...	1	
103.	В Бианки Апрель	1	
104.	К Паустовский Стальное колечко	1	
105.	К Паустовский Стальное колечко 1ч	1	
106.	КПаустовский Стальное колечко 2 ч	1	

107.	КПаустовский Стальное колечко 3 ч	1	
108.	К Паустовский Стальное колечко	1	
109.	В Астафьев Злодейка	1	
110.	В Астафьев Злодейка	1	
111.	Внеклассное чтение	1	
112.	Е Баронинарассказы про зверей		
113.	Е Баронинарассказы про зверей	1	
114.	Е Баронинарассказы про зверей	1	
115.	Е Баронинарассказы про зверей	1	
116.	В Дагунский Кот в сапогах	1	
117.	В Дагунский Кот в сапогах	1	
118.	В Дагунский Кот в сапогах	1	
119.	В Дагунский Кот в сапогах	1	
120.	Д. Хармс Заяц и Ёж	1	
121.	Д. Хармс Заяц и Ёж	1	
122.	И Крылов Зеркало и обезьяна	1	
123.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
124.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
125.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
126.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
127.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
128.	Р. Киплинг Рикки – ТиккиТави	1	
129.	ВНабоков Дождь пролетел. В Бианки Май	1	
130.	М Дудин наши песни спеты на войне	1	
131.	ВМедведев Звездолёт «Брунька»	1	
132.	К Паустовский Корзина с еловыми пишками	1	
133.	А. де Сент – Экзюпери Маленький принц	1	
134.	В. Астафьев Зорькина песня	1	
135.	Н Рыленков Нынче ветер как мальчишка	1	
136.	Итоговый урок	1	

7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
5.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
6.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	
7.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	
8.	Внеклассное чтение по теме «Русские народные сказки».	1	
9.	Внеклассное чтение по теме «Русские народные сказки».	1	
10.	Былины. «Три поездочки Ильи Муромца»	1	
11.	Былины. «Три поездочки Ильи Муромца»	1	
12.	Былины. «Три поездочки Ильи Муромца».	1	
13.	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1	
14.	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1	
15.	Пословицы, поговорки, загадки.	1	
16.	Пословицы, поговорки, загадки.	1	

17.	Проверка техники чтения.	1	
18.	Закрепление. Устное народное творчество	1	
19.	А.С.Пушкин. Биографические сведения.		
20.	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1	
21.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
22.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
23.	Стихи «Зимний вечер»,	1	
24.	«У Лукоморья...».	1	
25.	М. Ю. Лермонтов. Страницы жизни и творчества.	1	
26.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	1	
27.	И. А. Крылов. Страницы жизни и творчества.	1	
28.	И. А. Крылов. Страницы жизни и творчества.	1	
29.	Басни «Кукушка и Петух»,	1	
30.	«Волк и Журавль», «Слон и Моська»	1	
31.	Из биографии Н. А. Некрасова	1	
32.	Из биографии Н. А. Некрасова	1	
33.	Н. А. Некрасов. «Несжатая полоса».	1	
34.	Н. А. Некрасов. «Несжатая полоса».	1	
35.	«Генерал Топтыгин».	1	
36.	«Генерал Топтыгин».	1	

37.	Л.Н.Толстой. Страницы жизни и творчества.	1	
38.	Л.Н.Толстой. Страницы жизни и творчества.	1	
39.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 1) «Уговор Жилина и Костылина» 2) «Встреча с Костылиным в плену»	1	
40.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 3) «Жилин и Дина»	1	
41.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 4) «Подготовка к побегу» 5) «Неудачный побег»	1	
42.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 6) «Дружба Жилина и девочки»	1	
43.	Внеклассное чтение по творчеству писателей XIX века.	1	
44.	Внеклассное чтение по творчеству писателей XIX века.	1	
45.	А.П.Чехов. Страницы жизни и творчества.	1	
46.	А.П.Чехов. Страницы жизни и творчества.	1	
47.	А.П. Чехов «Хамелеон».	1	
48.	А.П. Чехов «Хамелеон».	1	
49.	В.Г. Короленко. Страницы жизни и творчества.	1	
50.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».I часть «Я и мой отец»	1	

51.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». «Я и мой отец»	1	
52.	В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1	
53.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». «Я приобретаю новое знакомство»	1	
54.	В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	
55.	В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	
56.	В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Осенью», «Кукла»	1	
57.	В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Осенью», «Кукла».	1	
58.	А. М. Горький. Страницы жизни и творчества. Проверка техники чтения	1	
59.	А. М. Горький. Страницы жизни и творчества. Проверка техники чтения	1	
60.	М.Горький. «Детство». 1) «Драка»	1	
61.	М.Горький. «Детство». 1) «Драка»	1	
62.	М.Горький. «Детство». 2) « Молитва»	1	

63.	М.Горький. «Детство». 2) « Молитва»	1	
64.	М.Горький. «Детство». 3) «Наказание»	1	
65.	М.Горький. «Детство». 3) «Наказание»	1	
66.	М.Горький. «Детство». 4) Обида на мать»	1	
67.	М.Горький. «Детство». Тест по произведению А.М.Горького	1	
68.	М.Горький. «В людях».	1	
69.	М.Горький. «В людях».	1	
70.	М.Горький. «В людях».	1	
71.	М.Горький. «В людях».	1	
72.	Внеклассное чтение по творчеству А. М. Горького.	1	
73.	Внеклассное чтение по творчеству А. М. Горького.	1	
74.	М.Исаковский. Страницы жизни и творчества.	1	
75.	М.Исаковский. Страницы жизни и творчества.	1	
76.	М. Исаковский. Стихи «Детство», «Весна», «Ветер»	1	
77.	М. Исаковский. Стихи «Детство», «Весна», «Ветер»	1	
78.	К. Г. Паустовский. Биографические сведения.	1	
79.	К. Г. Паустовский. Биографические сведения.	1	
80.	К. Паустовский «Последний черт».	1	
81.	К. Паустовский «Последний черт».	1	

82.	М.Зощенко. Страницы жизни и творчества.	1	
83.	М.Зощенко. Страницы жизни и творчества.	1	
84.	М. Зощенко«Великие путешественники».	1	
85.	М. Зощенко«Великие путешественники».	1	
86.	Из биографии К. Симонова.	1	
87.	Из биографии К. Симонова.	1	
88.	К. Симонов«Сын артиллериста».	1	
89.	К. Симонов«Сын артиллериста».	1	
90.	К. Симонов«Сын артиллериста».	1	
91.	К. Симонов«Сын артиллериста».	1	
92.	К. Симонов«Сын артиллериста».	1	
93.	В. Катаев. Страницы жизни и творчества.	1	
94.	В. Катаев. Страницы жизни и творчества.	1	
95.	В. Катаев «Флаг».	1	
96.	В. Катаев «Флаг».	1	
97.	В. Катаев «Флаг».	1	
98.	В. Катаев «Флаг».	1	
99.	Н. Рыленков. Страницы жизни и творчества.	1	
100.	Н. Рыленков. Страницы жизни и творчества.	1	
101.	Н. Рыленков. «Деревья», «Весна».	1	
102.	Н. Рыленков. «Деревья», «Весна».	1	
103.	Н. Рыленков. «Всё в тающей дымке...».	1	
104.	Н. Рыленков. «Всё в тающей дымке...».	1	
105.	Ю. Коваль. Страницы жизни и Творчества	1	

106.	Ю. Коваль. Страницы жизни и Творчества	1	
107.	Ю. Коваль«Капитан Клюквин».	1	
108.	Ю. Коваль«Капитан Клюквин».	1	
109.	Ю. Коваль«Картофельная собака» (Поведение собаки)	1	
110.	Ю. Коваль«Картофельная собака»(Поведение собаки)	1	
111.	Ю. Коваль«Картофельная собака» «Воришка»	1	
112.	Ю. Коваль«Картофельная собака» «Воришка»	1	
113.	Ю. Коваль«Картофельная собака»«Аким Ильич- хозяин курицы»	1	
114.	Ю. Коваль«Картофельная собака» «Великий артист»	1	
115.	Внеклассное чтение на тему «Рассказы о животных».	1	
116.	Внеклассное чтение на тему «Рассказы о животных».	1	
117.	Ю. Яковлев. Страницы жизни и творчества.	1	
118.	Ю. Яковлев. Страницы жизни и творчества.	1	
119.	Ю. Яковлев. «Багульник».	1	
120.	Ю. Яковлев. «Багульник».	1	
121.	Ю. Яковлев. «Багульник».	1	
122.	Ю. Яковлев. «Багульник».	1	
123.	Р. Погодин. Страницы жизни и творчества.	1	
124.	Р. Погодин. Страницы жизни и творчества.	1	
125.	Р. Погодин. «Время говорит-пора».	1	
126.	Р. Погодин. «Время говорит-пора».	1	
127.	Внеклассное чтение. Стихи о Великой Отечественной войне.	1	
128.	Внеклассное чтение. Стихи о	1	

	Великой Отечественной войне.		
129.	Промежуточная аттестация по пройденным произведениям	1	
130.	Промежуточная аттестация по пройденным произведениям	1	
131.	А. Алексин «Двадцать девятое февраля».	1	
132.	А. Алексин «Двадцать девятое февраля».	1	
133.	Проверка техники чтения. К. Ваншенкин. Стихи «Мальчишка»,	1	
134.	Проверка техники чтения.	1	
135.	К. Ваншенкин. Стихи «Мальчишка», К. Ваншенкин. Стихи «Снежки».	1	
136.	Подведение итогов года.	1	

8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество. Сказки.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	www.school-collection.edu.ru
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	https://education.yandex.ru/lab/library/russian/theme/5464/?grade=1
4.	Пословицы и поговорки.	1	
5.	Баллады.	1	
6.	Баллады. Перчатка В.А. Жуковский.	1	
7.	Баллады. Нашла коса на камень. И.З. Суриков.	1	
8.	Былины.	1	
9.	Былины. Садко.	1	
10.	Былины. Садко.	1	
11.	Внеклассное чтение. В.А. Жуковский «Светлана», А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (на выбор).	1	
12.	Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина.	1	
13.	М.Я. Басина. Публичное испытание.	1	
14.	М.Я. Басина. Публичное испытание. Краткий пересказ.	1	
15.	И.И. Пущин. Записки о Пушкине. Комментированное чтение.	1	
16.	А. С. Пушкин. Памятник.	1	
17.	А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд»	1	
18.	А. С. Пушкин. Зимние утро.	1	
19.	А. С. Пушкин «.И.И.Пущину», «Няне»	1	
20.	А. С. Пушкин. «Сожженное письмо».	1	

21.	А. С. Пушкин. «Я вас любил».	1	
22.	А. С. Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде.	1	
23.	А. С. Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде.	1	
24.	Внеклассное чтение. Урок- игра по сказкам А.С. Пушкина.	1	
25.	М. Ю. Лермонтов. Биография и творчество.	1	
26.	М. Ю. Лермонтов. Смерть поэта.	1	
27.	М. Ю. Лермонтов. Родина.	1	
28.	М. Ю. Лермонтов. Парус.	1	
29.	М. Ю. Лермонтов. Сосна.	1	
30.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Комментированное чтение.	1	
31.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Сюжет. Герои.	1	
32.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Выразительное чтение.	1	
33.	Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов «Незабудка».	1	
34.	И. А. Крылов. Знакомство с биографией и творчеством.	1	
35.	Басня как жанр литературы.	1	
36.	Урок – викторина по теме «Басня».	1	
37.	И. А. Крылов. Волк на псарне. Выделене главной мысли.	1	
38.	И. А. Крылов. Осел и Соловей. Выразительное чтение.	1	
39.	И. А. Крылов. Муха и Пчела. Чтение по ролям.	1	
40.	Внеклассное чтение. Басни Крылова по выбору.	1	
41.	Н. А. Некрасов. Биография и творчество.	1	

42.	Н. А. Некрасов. Размышления у парадного подъезда. Анализ стихотворения.	1	
43.	Н. А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
44.	Н. А. Некрасов. Мороз, Красный нос. Выразительное чтение.	1	
45.	Н. А. Некрасов. Мороз, Красный нос. Характеристика героев.	1	
46.	Н. А. Некрасов. Русские женщины. Составление характеристики героя.	1	
47.	Н. А. Некрасов. Русские женщины.	1	
48.	Урок – викторина по творчеству Н.А. Некрасова.	1	
49.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	
50.	И. С. Никитин. Биография и творчество.	1	
51.	И. С. Никитин. Русь.	1	
52.	И. С. Никитин. Утро на берегу озера.	1	
53.	Внеклассное чтение. Продолжение знакомства с творчеством И.С. Никитина.	1	
54.	И. С. Тургенев. Биография и творчество.	1	
55.	Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану.	1	
56.	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
57.	Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
58.	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
59.	Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
60.	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
61.	Выборочный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
62.	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
63.	Озаглавливание частей рассказа И.С. Тургенева «Муму»	1	
64.	Урок – викторина по рассказу И.С. Тургенева «Муму».	1	
65.	Внеклассное чтение. Урок – игра «Угадай...» (По произведениям	1	

	поэтов-классиков).		
66.	Л. Н. Толстой. Биография и творчество.	1	
67.	Л. Н. Толстой. После бала.Комментированное чтение.	1	
68.	Л. Н. Толстой. После бала. Разбор по вопросам.	1	
69.	Внеклассное чтение. История бала.	1	
70.	А. П. Чехов. Биография и творчество.	1	
71.	А. П. Чехов. Лошадиная фамилия. Сюжет. Характеристика героев.	1	
72.	А. П. Чехов. Лошадиная фамилия. Выразительное чтение.	1	
73.	А.П. Чехов. Лошадиная фамилия. Пересказ.	1	
74.	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова по выбору.	1	
75.	В. Г. Короленко. Биография и творчество.	1	
76.	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
77.	Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
78.	Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
79.	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
80.	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
81.	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
82.	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
83.	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
84.	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
85.	Внеклассное чтение. Просмотр и обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке».	1	
86.	М. Горький. Биография и творчество.	1	

87.	М. Горький. Макар Чудра. Работа над образами.	1	
88.	М. Горький. Макар Чудра. Краткий пересказ.	1	
89.	С. А. Есенин. Биография и творчество.	1	
90.	С. А. Есенин. «Спит ковыль» Анализ.	1	
91.	С. А. Есенин. Пороша. Выразительное чтение.	1	
92.	С. А. Есенин. «Отговорила роща золотая». Анализ.	1	
93.	Внеклассное чтение. Песни и романсы на стихи С.А. Есенина.	1	
94.	А. П. Платонов. Биография и творчество. Разноцветная бабочка.	1	
95.	А. П. Платонов. Разноцветная бабочка.	1	
96.	А. П. Платонов. Разноцветная бабочка.	1	
97.	А. Н. Толстой. Биография и творчество.	1	
98.	А. Н. Толстой. Русский характер. Разбор рассказа.	1	
99.	А. Н. Толстой. Русский характер. Выделение главной мысли.	1	
100	А. Н. Толстой. Русский характер. Характеристика героев.	1	
101	А. Н. Толстой. Русский характер. Полный пересказ.	1	
102	Внеклассное чтение. Выразительное чтение стихов А.Н. Толстого. (по выбору). Романсы на стихи А.Н. Толстого.	1	
103	Н. А. Заболоцкий. Биография и творчество.	1	
104	Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	1	
105	Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка	1	
106	Внеклассное чтение. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).	1	
107	К. Г. Паустовский. Биография и творчество.	1	
108	К. Г. Паустовский. Телеграмма.	1	
109	К. Г. Паустовский. Телеграмма.	1	
110	Знакомство с биографией и творчеством Р.И. Фраермана	1	

111	Разбор 1 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».	1	
112	Краткий пересказ повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго». 2 глава	1	
113	Озаглавливание глав повести «Дикая собака Динго». 3 глава	1	
114	Деление отрывка повести «Дикая собака Динго» на части. 4 глава	1	
115	Разбор 5 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».	1	
116	Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством Шукшина.	1	
117	Л. А. Кассиль. Биография и творчество..	1	
118	Л. А. Кассиль. Пекины бутсы.	1	
119	А. Т. Твардовский. Биография и творчество.	1	
120	А. Т. Твардовский. Василий Терки.	1	
121	А. Т. Твардовский. Василий Теркин.	1	
122	А. Т. Твардовский. Василий Теркин.	1	
123	Внеклассное чтение. Стихи о ВОВ.	1	
124	В. М. Шукшин. Биография и творчество.	1	
125	В. М. Шукшин. Гринька Малюгин	1	
126	В. М. Шукшин. Гринька Малюгин	1	
127	В. М. Шукшин. Гринька Малюгин	1	
128	Внеклассное чтение. Рассказы В.М. Шукшина по выбору.	1	
129	В. П. Астафьев. Биография и творчество.	1	
130	В. П. Астафьев Далекая и близкая сказка.	1	
131	Р. П. Погодин. Биография и творчество.	1	
132	Р. П. Погодин. Алфред	1	
133	Внеклассное чтение. Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня» (на	1	

	выбор).		
134	А. А. Сурков. Биография и творчество.	1	
135	А. А. Сурков. Родина.	1	
136	Урок-зачет.	1	

9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество.	1	
2.	Русские народные песни. «Колыбельная»	1	
3.	Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила»	1	
4.	Былины – один из видов русского народного творчества.	1	
5.	Былина «На заставе богатырской»	1	
6.	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Василиса Премудрая». Работа над содержанием I части.	1	
7.	Русская народная сказка «Василиса Премудрая». Работа над содержанием II части. Характеристика героев сказки «Василиса Премудрая».	1	
8.	Чтение по ролям сказки «Лиса и тетерев».	1	
9.	Внеклассное чтение. Чтение произведений УНТ по выбору обучающихся	1	
10.	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество»	1	
11.	В. А. Жуковский. Биография.	1	

12.	В.А. Жуковский. Сказка « Три пояса» I часть, II часть	1	
13.	Характеристика героев сказки « Три пояса»	1	
14.	Итоговый урок по творчеству В.А. Жуковского	1	
15.	И. А. Крылов. Биография.	1	
16.	И. А. Крылов. Басня. « Кот и повар»	1	
17.	Внеклассное чтение. Басни И. Крылова	1	
18.	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	1	
19.	А.С. Пушкин. Биография А. С. Пушкина.	1	
20.	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием I части	1	
21.	Характеристика героев I части поэмы «Руслан и Людмила».	1	
22.	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием II части	1	
23.	Характеристика героев II части поэмы «Руслан и Людмила».	1	
24.	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Работа над содержанием III части	1	
25.	Характеристика героев III части поэмы «Руслан и Людмила». Составление рассказа по вопросам.	1	

26.	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Повести Белкина. Метель»	1	
27.	А. С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Объяснительное чтение 1 части повести. Пересказ 1 части повести «Барышня – крестьянка»	1	
28.	Объяснительное чтение 2 части повести «Барышня – крестьянка» А. С. Пушкина. Пересказ содержания 2 части повести «Барышня – крестьянка». Характеристика героев повести А. С. Пушкина «Барышня- крестьянка».	1	
29.	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	1	
30.	М.Ю. Лермонтов. Биография М. Ю. Лермонтова. Составление плана пересказа. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1	
31.	Выразительное чтение стихотворения «Баллада» М. Ю. Лермонтова.	1	
32.	Выразительное чтение стихотворения «Морская царевна». М. Ю. Лермонтова	1	
33.	Внеклассное чтение. М. Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени»	1	
34.	Итоговый урок по творчеству М. Ю. Лермонтова	1	

35.	Биография Н. В. Гоголя. Составление плана.	1	
36.	Н. В. Гоголь. Отрывки из повести «Майская ночь, или Утопленница».	1	
37.	Деление текста на части 1 части I главы «Ганна» отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	
38.	Составление плана II ч. I главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	
39.	Подробный пересказ V главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	
40.	Составление плана V главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница».	1	
41.	Подробный пересказ VI главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница», «Пробуждение»	1	
42.	Составление плана VI главы отрывка «Майская ночь, или Утопленница», «Пробуждение»	1	
43.	Внеклассное чтение. Н. В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	
44.	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	
45.	Итоговый урок по творчеству Н.В. Гоголя	1	
46.	Н.А. Некрасов. Биография Н. А. Некрасова.	1	
47.	Выразительное чтение отрывка «Рыцарь на час».	1	

48.	Объяснительное чтение отрывка «Саша».	1	
49.	Работа над образами отрывка «Саша».	1	
50.	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений Н.А. Некрасова по выбору обучающихся	1	
51.	Итоговый урок по творчеству Н.А. Некрасова	1	
52.	А.А. Фет. Биография А. А. Фета.	1	
53.	Выразительное чтение стихотворения А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1	
54.	Заучивание наизусть стихотворения «Помню я: старушка няня ...» А.А Фета	1	
55.	Выразительное чтение стихотворения А.А. Фета « Это утро».	1	
56.	Внеклассное чтение. Конкурс стихов А. Фета	1	
57.	Итоговый урок по творчеству А. Фета	1	
58.	А. П. Чехов. Биографический очерк.	1	
59.	Объяснительное чтение рассказа «Злоумышленник».	1	
60.	Пересказ содержания рассказа «Злоумышленник».	1	
61.	Пересказ содержания рассказа « Пересолил»	1	
62.	Объяснительное чтение рассказа «Пересолил».	1	

63.	Внеклассное чтение. А. П. Чехов «Ванька»	1	
64.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказы	1	
65.	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова	1	
66.	А.М. Горький. Биография А. М. Горького. Составление плана пересказа.	1	
67.	Объяснительное чтение I части «Песни о Соколе».	1	
68.	Объяснительное чтение II части «Песни о Соколе». Заучивание наизусть отрывка.	1	
69.	Внеклассное чтение. Отрывок из трилогии М. Горького «Мои университеты»	1	
70.	Итоговый урок по творчеству М. Горького	1	
71.	В.В. Маяковский. Составление плана пересказа. Биография В. В. Маяковского.	1	
72.	Выразительное чтение стихотворения «Необычайное приключение». В. В. Маяковского	1	
73.	Внеклассное чтение. Произведения В. Маяковского по выбору обучающихся	1	
74.	Итоговый урок по творчеству В. Маяковского	1	
75.	М. Цветаева. Биография.	1	
76.	М. Цветаева. Выразительное чтение стихотворения	1	

	«Красною кистью»		
77.	М. Цветаева. Выразительное чтение стихотворения «Вчера ещё в глаза глядел»	1	
78.	Внеклассное чтение. Стихотворения М. Цветаевой о мужестве.	1	
79.	Итоговый урок по творчеству М. Цветаевой	1	
80.	К. Г. Паустовский. Биография	1	
81.	Рассказ К. Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1	
82.	Пересказ рассказа К. Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1	
83.	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Рассказы	1	
84.	Итоговый урок по творчеству К. Паустовского	1	
85.	С.А. Есенин. Биография С. А. Есенина.	1	
86.	Заучивание наизусть стихотворения С. А. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы».	1	
87.	Выразительное чтение стихотворения С. А. Есенина «Собаке Качалова».	1	
88.	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С. Есенина по выбору обучающихся	1	
89.	Итоговый урок по творчеству С. Есенина	1	

90.	М.А. Шолохов. Биография М. А. Шолохова.	1	
91.	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Чтение и пересказ I части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	
92.	Пересказ II части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	
93.	Пересказ III части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	
94.	Пересказ IV части рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»	1	
95.	Внеклассное чтение. Рассказы М. Шолохова	1	
96.	Внеклассное чтение. Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки)	1	
97.	Итоговый урок по творчеству М.А. Шолохова	1	
98.	Е. Носов. Биография.	1	
99.	Е Носов. Объяснительное чтение рассказа «Трудный хлеб».	1	
100	Составление плана пересказа рассказа Е. Носова «Трудный хлеб»	1	
101	Внеклассное чтение. Рассказы Е. Носова	1	
102	Итоговый урок по творчеству Н. Носова	1	
103	Н. Рубцов. Биография.	1	
104	Н. Рубцов. Стихотворение «	1	

	Тихая моя Родина»		
105	Н. Рубцов. Выразительное чтение стихотворений «Зимняя песня», «Русский огонёк».	1	
106	Итоговый урок по творчеству Н. Рубцова	1	
107	Ю. Коваль. Биография. «Приключения Васи Куролесова» I часть.	1	
108	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» II часть.	1	
109	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» III - IV части.	1	
110	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» V часть.	1	
111	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» VI- VII части.	1	
112	Итоговый урок по творчеству Ю. Коваля	1	
113	Р. Стивенсон. Биография.	1	
114	Р. Стивенсон. Биография. «Вересковый мёд»	1	
115	Итоговый урок по творчеству Р. Стивенсона	1	
116	Э. Сетон – Томпсон. Биография.	1	
117	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» I часть.	1	
118	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» II часть.	1	
119	Э. Сетон – Томпсон. «Снап» III часть.	1	

120	Итоговый урок по творчеству Э. Сетона-Томпсона	1	
121	Д. Даррелл. Биография.	1	
122	Д. Даррелл. « Живописный жираф» I часть.	1	
123	Д. Даррелл. « Живописный жираф» II часть.	1	
124	Д. Даррелл. « Живописный жираф» III часть.	1	
125	Итоговый урок по творчеству Д. Даррелла	1	
126	Внеклассное чтение. Д. Дефо « Робинзон Крузо»	1	
127	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1	
128	Повторение по теме «Литература XIX века»	1	
129	Повторение по теме «Литература XX века»	1	
130	Повторение по теме «Из произведений зарубежной литературы»	1	
131	Подготовка к комплексной контрольной работе	1	
132	Комплексная контрольная работа	1	
133	Анализ комплексной контрольной работы	1	
134	Внеклассное чтение. Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1	
135	Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1	
136	Итоговый урок.	1	

