

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
основное общее образование

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

г. Бирюсинск

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе.

Для реализации программы использованы учебники для общеобразовательных учреждений Английский язык: учеб. для общеобразоват.организаций / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко, 2023 г. (. (издательство "Просвещение) ", Английский язык: учебник для общеобразовательных учреждений/ Афанасьева, Михеева, Баранова, 2020г., издательство «Дрофа».

Рабочая программа состоит из разделов: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 5 классе – 3 ч, в 6 классе – 3 ч, в 7 классе –3 ч, в 8 классе – 3 ч, в 9 классе –3 ч.

Уровень подготовки учащихся – базовый

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

перечень и название раздела и тем

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

Предметное содержание речи

5 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

6 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)

2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)

6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)

6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

8 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

- 1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- 3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру
- 8.Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

9 класс (99 часов 3 часа в неделю):

- 1.Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- 3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 6.Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка (английский):

- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык (английский)»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- ✓ развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- ✓ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 классе

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников.

Чтение

Выпускник научится:

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: числительные при помощи суффиксов –teen, -ty; -th.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- толерантному дружелюбному отношению к ценностям иных культур;
- распознавать государственные символика стран изучаемых языков, получить представление о них.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту.

Предметные результаты освоения программы

учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 6 классе

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать нужную / интересующую / запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество изученных и неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес).
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 120 слов, включая адрес);

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том, числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов -ing;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- иметь представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;
- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Предметные результаты освоения программы
учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 7 классе**

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (от 3 реплик со стороны каждого учащегося)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
- использовать некоторые лексические и грамматические средства связи частей текста.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -ness, -ship;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов -y, -able/ible, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- предвосхищать элементы знакомых грамматических структур.

Предметные результаты освоения программы

учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 8 классе

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
 - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиозаписи, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни).

Чтение

Выпускник научится:

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности;
- понимать значение и взаимоотношения между членами простых предложений: уметь ответить на вопросы, кто, что, где, когда, почему и т. д.);
- понимать внутреннюю организацию текста.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -less;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, in-/in-.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should)
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Предметные результаты освоения программы
учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классе**

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, поздравлять, благодарить, просить о помощи, выражать готовность помочь, давать советы, принимать/не принимать советы).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
 - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного /услышанного.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиоэкскурсии, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

Чтение

Выпускник научится:

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- представлять родную страну и культуру на английском языке.
- дружелюбно и толерантно относиться к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности;
- использовать иностранный язык (английский) как средство получения информации, достигнуть допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	5 класс		
1	Вводный модуль	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
2	МОДУЛЬ 1. «Школьные дни»	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
3	Модуль 2. Это я	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
4	МОДУЛЬ 3. «Мой дом – моя крепость»	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
5	Модуль 4. Моя семья	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
6	Модуль 5. «Мир животных»	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
7	Модуль 6. «С утра до вечера»	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
8	Модуль 7. «В любую погоду»	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
9	Модуль 8 «Праздничные дни »	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
10	Модуль 9 «Современная жизнь »	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru

			Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
11	Модуль 10 «Каникулы»	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
	6 класс		
1	Модуль 1. Всё о себе	9	yaklass.ru; http://www.uroki.net; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
2	Модуль 2. Человек и его окружение.	9	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
3	Модуль 3. Путешествие.	9	yaklass.ru; Skysmart; http://www.uroki.net Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
4	Модуль 4. Распорядок дня.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
5	Модуль 5. Праздники.	11	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
6	Модуль 6. Свободное время, досуг.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
7	Модуль 7 . Человек вчера, сегодня, завтра	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
8	Модуль 8. Среда и особенности проживания человека.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
9	Модуль 9 .Здоровое питание.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
10	Модуль 10. Каникулы.	14	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru

			Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
	7 класс		
1	Модуль 1. Образ жизни.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru) http://www.uroki.net
2	Модуль 2. Время рассказов.	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
3	Модуль 3. Внешность и характер	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
5	Модуль 5. Что ждет вас в будущем	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
6	Модуль 6. развлечения	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
7	Модуль 7. В центре внимания	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
8	Модуль 8. Проблемы экологии	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
9	Модуль 9. Время покупок	10	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
	8 класс		

1	Модуль 1. Общение	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
3	Модуль 3. Великие умы человечества	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
4	Модуль 4. Будь самим собой	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
5	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
6	Модуль 6. Культурные обмены	11	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
7	Модуль 7. Образование	13	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
8	Модуль 8. На досуге	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
9 класс			
1	Модуль 1. Праздники	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru) http://www.uroki.net
2	Модуль 2 « Жизнь на земле и в космосе»	13	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
3	Модуль 3 « Увидеть, чтобы поверить»	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru

			Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
4	Модуль 4 « Технологии	11	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
5	Модуль 5 « Искусство и литература»	11	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
6	Модуль 6 « Город и общественная жизнь»	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
7	Модуль 7 « Безопасность»	12	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)
8	Модуль 8 « Преодоление трудностей»	16	yaklass.ru; Skysmart; resh.edu.ru Аудиоприложения (rosuchebnik.ru)