

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд (швейное дело)»

Основное общее образование

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

г. Бирюсинск

Рабочая программа по учебному предмету Профильный труд (швейное дело) предназначена для учащихся 5-9 классов, обучающихся по АООП для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа разработана в соответствии с АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа состоит из разделов: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Предмет входит в образовательную область «Технология».

Учебным планом на его изучения в **5 классе** отводится 7 часов в неделю, годовое количество часов-238часов.

Учебным планом на его изучения в **6 классе** отводится 7 часов в неделю, годовое количество часов- 238часов.

Учебным планом на его изучения в **7 классе** отводится 8часов в неделю, годовое количество часов- 272часов.

Учебным планом на его изучения в **8 классе** отводится 8 часов в неделю, годовое количество часов- 272 часов.

Учебным планом на его изучения в **9 классе** отводится 11 часов в неделю, годовое количество часов- 374 часа.

Содержание учебного предмета 5 класс (238ч.)

Вводное занятие 2ч

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Элементы материаловедения 53ч

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.

Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные работы при пошиве изделия.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Оформление в альбом. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа.

Ремонт одежды 19ч

Изделие. Пуговица на стойке. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Наложение заплата.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани

по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Самостоятельная работа Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке

Швейная машина 40ч

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение. Ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Работа на швейной машине

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Выполнение накладного шва с закрытым срезом. С двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Пошив изделия 32ч

Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.

Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см.

Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Пошив салфетки, наволочки и сумки 64ч

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая)

и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Пошив салфетки

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

Накладной шов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом. С двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом

с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Вышивка (14ч)

Теоретические сведения.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии. Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнение простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик».

лабораторно-практических и практических работ:

Виды простых швов в технике ручного вышивания. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии. Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы.

Объекты труда.

Салфетка, фартук, носовой платок, монограмма, образцы ручных швов.

Лоскутное шитьё (14ч)

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Содержание тем учебного курса 6 класса (238ч)

1 Вводное занятие 7ч

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними

2 Материаловедение 10ч

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. «Распознавание волокон животного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения. Образцы древесных пород.

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных тканей животного происхождения. Шерсть, шелк. Процесс получения тканей. Свойства натуральных тканей животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. «Распознавание тканей животного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки тканей».

«Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Ткани». Образцы тканей из волокон животного происхождения.

3 Машиноведение 16ч

Бытовая швейная машина с ножным приводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины: регулятор строчки, регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток

4 Построение чертежа и раскрой фартука. 30ч

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Знать: назначение фасонов фартуков, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.

Уметь: снимать мерки. Изготавливать выкройки в натуральную величину. Размечать места настрачивания карманов

5 Обработка обтачкой среза ткани 14ч

Теоретические сведения. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы:

Раскрой долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту.

Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.

Раскрой и соединение косых обтачек.

Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой.

6 Обработка долевой обтачкой косой срез ткани (косынка) 9ч

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы:

Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка края косынки к обработке.

Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом в подгибку с закрытым срезом.

Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.

7 Обработка сборок 10ч

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы: Выполнение сборок ручным способом

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Умение. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы:

Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.

Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.

Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).

8 Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. 26ч

Знакомство с историей возникновения тканей. Фартук с закруглённым срезом на поясе.

Знать: ткани для пошива фартука, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки.

Уметь: равномерно распределять сборки; определять направление долевой и уточной нитей; лицевую и изнаночную стороны;

9 Ремонт одежды. 7ч

Заплата. Какие ткани используются для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком.

Знать: формы, способы пришивания заплаты,

Уметь: Подготовка изделия к ремонту, раскроить заплату, пришить ручным способом к изделию

10 Запошивочный шов 5ч

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение машинных швов.

11 Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии 16ч

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

12 Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. 14ч

Виды карманов. Накладной карман. Отвороты на изделии их функциональное значение.

Знать: назначение карманов, фасоны, детали кармана с отворотом.

Уметь: раскраивать детали кармана по лекалу, выполнение отворота

13 Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. 9ч

Угол в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки.

Знать: назначение подкройной обтачки и сферу ее применения.

Уметь: изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее

14 Построение чертежа, раскрой и пошив спортивного белья 21ч

Виды предстоящих работ. Правила безопасной работы. Шорты: назначение, фасоны, ткани для изготовления.

Знать: мерки для построения чертежа шорт. Название деталей шорт. Название контурных линий.

Уметь: строить чертеж в масштабе 1:4, изготавливать выкройку, раскраивать изделие.

15 Ремонт одежды 9ч

Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата. Утюжка изделия

Уметь: выполнять раскрой и наложение заплата накладным швом на место разрыва ткани

16 Построение чертежа и изготовление выкройки летнего головного убора 17ч

Кепи, берет, назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона.

Знать: какие ткани для используются для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия

Уметь: построить чертеж кепи и козырька под руководством учителя, соединять детали головки и козырька.

17 Вязание крючком (9ч)

Основные теоретические сведения Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Лабораторно – практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

18 Вязание спицами (9ч)

Основные теоретические сведения Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК

Лабораторно – практические и практические работы.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Содержание учебного предмета 7 класс (272ч)

1 Вводное занятие-2ч

2 Материаловедение 12ч

Теоретические сведения.

Способы получения искусственных волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Краткие сведения об ассортименте искусственных волокон.

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств искусственных волокон.

Основные теоретические сведения.

Способы получения искусственных тканей. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных тканей. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы. Распознавание вида тканей по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из искусственных волокон.

3 Машиноведение 20ч

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

4 Сведения об одежде 4ч

Теоретические сведения. Виды одежды. Требования к одежде. Продление срока службы одежды

Практическая работа Выполнение ремонта одежды

5 Отделка швейных изделий 13ч

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Самостоятельная работа

6 Изготовление ночной сорочки 23ч

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

Изделие Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

7 Изготовление детской пижамы 18ч

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

8 Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 27ч

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

9 Изготовление юбок 26ч

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

10 Клешевые юбки 29ч

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

11 Ремонт одежды (17 ч.)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практическая работа. Определить вид ремонта. Подбор нитей и тканей. Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия

12 Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (49ч)

Знать: назначение

и виды складок,

конструкцию складок.

Уметь: определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со ск

Знать: конструкцию односторонней складки.

Уметь: выполнить обработку односторонней, встречной складки на образце.

Знать: виды застёжек

в юбке необходимые для застёжки

на фурнитуру.

Уметь: выбрать вид застёжки в зависимости от ткани.

Беседа,

Застёжки на крючках.

Учить правилам обработки среза припуска по шву планками, разметке мест для петель и крючков, пришиванию петель, крючков, кнопок, изготовлению петель из ниток.

Знать: технологию обработки застёжки

на крючках, правила разметки мест для петель и крючков.

Уметь: выполнять обработку застёжки

на крючках, пришивать петли, кнопки, выполнять петли из ниток.

Изготовление петель

из ниток.

Учить технологии изготовления петель из ниток.

Знать: технологию выполнения изготовления петель

из ниток.

Уметь: уметь выполнять петли

из ниток.

13 Пошив постельного белья 14ч

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия. изделий. Утюжка и складывание изделий.

14 Вышивка 18ч

Теоретические сведения Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно – практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Содержание учебного курса. 8 класс (272ч)

1 Введение (2ч)

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской

2 Материаловедение (17ч)

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка. Свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом в подгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

3 Машиноведение (20ч)

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

4 Сведения об одежде (4ч)

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

5 Конструирование и моделирование швейных изделий (52ч)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

6 Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов (60ч)

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Практические работы. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель, Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

7 Ремонт одежды (7ч)

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

8 Декоративно – прикладное творчество (35ч)

Теоретические сведения.

Выбор рисунка для аппликации. Учет и подбор цвета ткани для аппликации. Способы крепления аппликации.

Выполнение шаблонов деталей аппликаций, раскрой простейших деталей по шаблону. Разметка, место крепления аппликации. Выполнение аппликаций ручным и машинным способом.

Изделие. Прихватка для кухни, обработанная обтачным швом.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления прихватки.

Практические работы. Подбор материалов для прихватки. Раскрой деталей. Стачивание деталей прихватки. Дублирование верхней детали прихватки прокладкой. Простегивание прихватки по стыкам деталей. Обтачивание деталей прихватки с одновременным втачиванием петельки. Выворачивание и выметывание прихватки. Прокладывание отделочной строчки.

9 Рукоделие. Отделка швейных изделий (48ч)

Теоретические сведения. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Художественное оформление и отделка изделий. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

10 Изготовление выкройки цельнокроеного платья (35ч)

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путём втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Содержание программы учебного курса 9кл 374ч

1 Вводное занятие 2ч

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

2 Машиноведение 18ч

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

3 Материаловедение 22ч

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

4 Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 22ч

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практическая работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плоско лежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плоско лежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

5 Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 61ч

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

6 Организация труда и производства на швейной фабрике 28ч

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.
Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

7 Технология изготовления поясных швейных изделий 32ч

Изделие. Брюки, шорты, юбки

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива поясного изделия на швейной фабрике: заготовка деталей . сметывание, пошив. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой изделия по фабричным лекалам. Пошив изделия по производственной технологии

8 Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. 45ч

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

9 Изготовление брюк на основе готовой выкройки 58ч

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.
Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.
Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

10 Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды 25ч

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.
Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою

11 Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 30ч

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

12 Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 8ч

Теоретические сведения. Особенности готовой выкройки. Назначение деталей и контурных линий. Условные обозначения.

Умение. Выбор фасона изделия. Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам

13 Практическое повторение 12ч

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

14. Резерв 11 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 5кл

Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программой трудового обучения.

Личностные результаты включают в себя:

умения адекватно готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности, сформировать мотивации к обучению и познанию; сформировать у обучающихся положительного отношения к труду и лучших качеств, необходимых в процессе труда; сформировать эстетических представлений и вкуса; сформировать культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.

Предметные результаты:

овладение элементарными приемами ручного швейного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

сформировать трудовые умения необходимых в швейном деле. Сформировать применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов пошива одежды, белья.

Чему научится:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей и их применение, свойства нитей основы и утка, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- назначение и технологию выполнения следующих швов: двойного, запошивочного, стачного взаутюжку, стачного вразутюжку накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды: пришивание пуговиц, вешалки, заплаты в виде аппликации.

Чему получит возможность поучиться:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, составлять план пошива изделий, выполнять мелкий ремонт одежды;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь хлопчатобумажные ткани;
- наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол), регулировать длину стежка;
- строить чертеж салфетки, наволочки с клапаном, сумки хозяйственной;
- выполнять на швейной машине следующие машинные швы: двойной, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, пришиванием вешалки, пуговиц.

Планируемые результаты освоения учебного предмета бкл

Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программой трудового обучения.

Личностные результаты включают в себя:

Умения адекватно готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности, сформировать мотивации к обучению и познанию; сформировать у обучающихся положительного отношения к труду и лучших качеств, необходимых в процессе труда; сформировать эстетических представлений и вкуса; сформировать культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.

Предметные результаты:

овладение элементарными приемами ручного швейного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

сформировать трудовые умения необходимых в швейном деле. Сформировать применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов пошива одежды, белья.

Чему научится:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Чему получит возможность поучиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Предполагаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 7кл

Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программой трудового обучения.

Личностные результаты включают в себя:

умения адекватно готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности, сформировать мотивации к обучению и познанию; сформировать у обучающихся положительного отношения к труду и лучших качеств, необходимых в процессе труда; сформировать эстетических представлений и вкуса; сформировать культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.

Предметные результаты:

овладение элементарными приемами ручного швейного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

сформировать трудовые умения необходимых в швейном деле. Сформировать применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов пошива одежды, белья.

Чему научится:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями
- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Чему получит возможность поучиться:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 8кл

Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программой трудового обучения.

Личностные результаты включают в себя:

умения адекватно готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности, сформировать мотивации к обучению и познанию; сформировать у обучающихся положительного отношения к труду и лучших качеств, необходимых в процессе труда; сформировать эстетических представлений и вкуса; сформировать культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.

Предметные результаты:

овладение элементарными приемами ручного швейного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

сформировать трудовые умения необходимых в швейном деле. Сформировать применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов пошива одежды, белья.

Чему научится:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Чему получит возможность поучиться:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Экл

Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программой трудового обучения.

Личностные результаты включают в себя:

умения адекватно готовность и способность обучающихся к целенаправленной учебной и трудовой деятельности, сформировать мотивации к обучению и познанию; сформировать у обучающихся положительного отношения к труду и лучших качеств, необходимых в процессе труда; сформировать эстетических представлений и вкуса; сформировать культуры труда и умение использовать в практической деятельности всю совокупность полученных общеобразовательных знаний и навыков.

Предметные результаты:

овладение элементарными приемами ручного швейного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

сформировать трудовые умения необходимых в швейном деле. Сформировать применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов пошива одежды, белья.

Чему научится:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине;

специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Чему получит возможность поучиться:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани; включать и отключать маховое

колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия; ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Тематическое планирование 5кл

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	2	
2	Элементы материаловедения	53	https://resh.edu.ru/
3	Ремонт одежды	19	https://resh.edu.ru/
4	Швейная машина	40	https://resh.edu.ru/
5	Пошив изделия	32	https://resh.edu.ru/
6	Пошив салфетки, наволочки и сумки	64	https://resh.edu.ru/
7	Вышивка	14	https://resh.edu.ru/
8	Лоскутное шитье	14	https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование 6кл

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	7	
2	Материаловедение	10	https://resh.edu.ru/
3	Машиноведение	16	https://resh.edu.ru/
4	Построение чертежа, раскрой фартука и пошив	30	https://resh.edu.ru/
5	Обработка обтачкой среза тканей	14	https://resh.edu.ru/
6	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	9	https://resh.edu.ru/
7	Обработка сборок	10	
8	Обработка двойной косой обтачкой	26	

	закругленного среза в поясном изделии		
9	Ремонт одежды	7	
10	Запошивочный шов	5	
11	Обработка косой обтачкой округленного среза в плечевом бельевом изделии	16	
12	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	14	
13	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	9	
14	Построение чертежа, раскрой и пошив спортивного белья	21	
15	Ремонт одежды	9	
16	Построение чертежа, изготовление выкройки и пошив летнего головного убора	17	
17	Вязание крючком	9	
18	Вязание спицами	9	

Тематическое планирование 7кл

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	2	
2	Материаловедение	12	https://resh.edu.ru
3	Машиноведение	20	https://resh.edu.ru
4	Сведения об одежде	4	https://resh.edu.ru
5	Отделка швейных изделий	13	https://resh.edu.ru
6	Изготовление ночной сорочки	23	https://resh.edu.ru
7	Изготовление детской пижамы	18	https://resh.edu.ru
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	27	https://resh.edu.ru
9	Изготовление юбок	26	https://resh.edu.ru
10	Клешевые юбки	29	https://resh.edu.ru
11	Ремонт одежды	17	https://resh.edu.ru
12	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	49	https://resh.edu.ru
13	Пошив постельного белья	14	https://resh.edu.ru
14	Вышивка	18	https://resh.edu.ru

Тематическое планирование 8кл

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	
2	Материаловедение	17	https://resh.edu.ru/
3	Машиноведение	20	https://resh.edu.ru/
4	Сведения об одежде	4	https://resh.edu.ru/
5	Конструирование и моделирование швейных изделий	52	https://resh.edu.ru/
6	Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов	60	https://resh.edu.ru/
7	Ремонт одежды	7	https://resh.edu.ru/
8	Декоративно – прикладное творчество	35	https://resh.edu.ru/
9	Рукоделие. Отделка швейных изделий	48	https://resh.edu.ru/
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья	27	https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование 9кл

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	2	
2	Машиноведение	18	
3	Материаловедение	22	
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	22	https://resh.edu.ru/
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	61	
6	Организация труда и производства на швейной фабрике	28	
7	Технология изготовления поясных швейных изделий	32	
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	45	
9	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	58	
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	25	
11	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	30	

12	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	8	
13	Практическое повторение	12	
14	Резерв	11	