

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Семьеведение»
Среднее общее образование

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

г. Бирюсинск

Рабочая программа курса «Семьеведение» ориентирована на обучающихся 10 классов. Предмет введен с целью формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, включающий в себя такие приоритетные вопросы, как: образование и семейное воспитание. В п.40, V раздела плана «Всестороннее образование – детям», указывается необходимость разработки предложений по вопросам формирования знаний о семейных ценностях у обучающихся, профилактике семейного неблагополучия.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Цели курса:

1. расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
2. формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

1. формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
2. обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
3. выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
4. формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
5. обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
6. выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
7. развивать эмоционально-волевою сферу учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение.

Введение в курс предмета. Ознакомление с целями и задачами курса

Брак и семья.

Социальная сущность брака. Этапы развития брака. Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера. Функции, типов брака.

Характеристика семьи.

Структура семьи и ее функции. Динамика развития семьи. Семейные кризисы.

Особенности супружеских взаимоотношений.

Факторы, способствующие развитию брачно-семейных отношений. Становление супружеских отношений. Деструктивные конфликты в семье. Предотвращение и разрешение супружеских конфликтов. Развод. Факторы риска распада брака.

Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей.

Гендерные различия в семье.

Воспитание в семье.

Сущность родительства. Материнство. Отцовство. Динамика родительства.

Семейная депривация.

Депривация. Госпитализм.

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.

Православие о браке и семье. Брак и семья в исламе. Взаимные обязанности супругов в разных религиях. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония.

Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неуспехам

- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
3.1	Введение	1	https://e.lanbook.com/book/93465#author_s
3.2	Брак и семья	4	https://edu.tusur.ru/publications/7515
3.3	Характеристика семьи	4	https://edu.tusur.ru/publications/7515
3.4	Особенности супружеских взаимоотношений	6	https://e.lanbook.com/book/93465#author_s
3.5	Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	3	https://e.lanbook.com/book/93465#author_s
3.6	Воспитание в семье	6	https://edu.tusur.ru/publications/7515
	Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.	5	https://e.lanbook.com/book/93465#author_s
	Решение ситуативных задач	1	https://edu.tusur.ru/publications/7515
	Семейная депривация	1	https://e.lanbook.com/book/93465#author_s
	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3	https://edu.tusur.ru/publications/7515
	Итого	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

