

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

Публичный доклад
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска
за 2023 – 2024 учебный год

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска
- Юридический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б
- Фактический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б; 665052 Иркутская область, д.Тимирязева, улица Зеленая, дом 39
- Телефоны 8(39563) 7-18-32; 8(39563)7-18-33; 8(39563)7-18-16
- E-mail bir10@rambler.ru
- Адрес сайта https://sh10-biryusinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943021
ИНН 3815005849
КПП 381501001
Код ОКПО 44251298
БИК 04252001
р/счет 40204810600000000373
ГРКЦ ГУ банка России по Иркутской области г. Иркутск
- Учредители муниципальное образование «Тайшетский район» в лице Управления образования администрации Тайшетского района, 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица Октябрьская 4, 8(39563) 2-47-03
- Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение
- Государственная регистрация права:
 - выписка из ЕГРН 21.09.2022г. № КУВИ-001/2022-164355714 (здание);
 - выписка из ЕГРН 06.10.2022г. (земля);
 - выписка из ЕГРН 21.05.2021 г. (земля д. Тимирязева).
- Лицензия № Л035-01220-38/00227183 от 16 августа 2021года на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: № 3418 5.08. 2016 г.
Министерство образования Иркутской области, бессрочно, действительно по следующим образовательным программам:

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
- Второй адрес ведения образовательной деятельности:
д. Тимирязева, улица Зеленая, дом 39.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.00.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 06.11.2023 (10 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)	1 -11

Административный состав:

№	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности
1.	Директор	Семкив Марина Витальевна	Единоличный исполнительный орган ОО
2.	Заместители директора по УВР	Игнацевич Светлана Владимировна Лысенко Ольга Викторовна Грибоедова Татьяна Валерьевна	Учебная деятельность (уровень начального общего, основного общего среднего общего образования)
3.	Заместитель директора по УВР	Мамедалиева Наталья Борисовна	Воспитательная деятельность
4.	Заместитель директора по безопасности	Медведев Михаил Евгеньевич	Ответственный по безопасности условий образовательного процесса
5.	Заместитель директора по АХЧ	Комарницкая Светлана Валентиновна	Административно – хозяйственная часть

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами. Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01 сентября 2023 года введены федеральные образовательные программы (ФОП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В МКОУ СОШ № 10 используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и внеизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса в 10 – 11 классах направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающихся будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Перечень адаптированных образовательных программ, реализуемых в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 10 г. Бирюсинска*

1) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 30.08.2023 № 191/1 «Об утверждении образовательных программ»);

2) адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 30.08.2023 № 191/1 «Об утверждении образовательных программ»);

Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ
*Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов*

Количество, ч.	2023 – 2024 учебный год
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	88
обучающихся с ОВЗ	66
детей-инвалидов	33
Из них – человек дистанционно	-
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	11 уровень НОО – 6 ООО – 5
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и РАС	-
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	76 уровень НОО – 23 ООО – 53
Индивидуально на дому	35 уровень НОО – 11 ООО – 23 СОО – 1

За три года произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ на 12 человек по сравнению с прошлым годом; детей-инвалидов увеличилось на 6 человек, по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество обучающихся на дому на 4 человека, количество обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями увеличилось на 18 человек, а количество обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР уменьшилось на 3 учащегося.

Количество обучающихся с кохлеарными имплантами

Уровень	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
НОО			
ООО	1	1	1
СОО			
Итого	1	1	1

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ (инклюзивное образование)

Уровень	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024

НОО	6	7	10
ООО	7	6	3
СОО	0	0	0
Итого	13	13	13

В штате образовательного учреждения работают педагоги-психологи (4 ставки), 2 медицинских работника (2,5 ставки), учитель-логопед (1,5 ставки).

Вывод:

- увеличение численности обучающихся по АООП на всех уровнях образования произошло за счет реорганизации двух школ в 2022г.;
- увеличивается число реализуемых адаптированных общеобразовательных программ, расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ.

Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе реализована уровневая система управления. Коллегиальными органами управления школой являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Школьный Парламент, Общешкольное родительское собрание.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, планы и отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Оказывает содействие Школе в осуществлении ее задач, предусмотренных Уставом, в повышении качества оказываемых услуг, результативности и эффективности работы учреждения. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения; – создания здоровых и безопасных условий

	обучения и воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родительской общественности в решении вопросов, способствующих четкой организации учебно-воспитательного процесса в Школе, воплощению в жизнь общественных принципов управления.
Школьный Парламент	Представляет интересы ученического коллектива как внутри Учреждения, так и за его пределами, стремятся положительно повлиять на события, происходящие в Школе, развивать в школьной среде навыки самоуправления, воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и повышать уровень духовной культуры обучающихся, реализовать права обучающихся на участие в процессе управления Школой.

В 2023-2024 учебном году было проведено 12 заседаний Педагогического совета. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О рассмотрении аналитического отчета по самообследованию школы за 2023 г.
- Об организованном завершении 2022-2023 учебного года.
- О результатах мониторинга образовательного процесса.
- О переводе обучающихся 1-8,10 классов.
- О завершении основного общего образования.
- О допуске к ГИА и завершении среднего образования.
- Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении учебного плана на 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

- Обсуждение публичного отчёта директора школы о работе школы за 2022-2023 учебный год.
- Утверждение локальных актов.
- Концепция преподавания учебных предметов (предметных областей).
- Итоги работы школы по четвертям и за год.

Управляющий Совет школы.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета школы. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности, расходования средств субвенции.
- Итоги обращения родителей (законных представителей) обучающихся.
- Согласование публичного отчета директора школы по итогам 2022-2023 учебного года.
- Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году.
- Рассмотрение и согласование плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год; анализ деятельности Управляющего совета по итогам 2023-2024 учебного года, определение целей и задач на будущий 2024-2025 учебный год.
- Организация приема детей в школу в текущем и будущем учебном году.
- Организация в школе ежегодных значимых мероприятий (День самоуправления, День учителя, Новогодние мероприятия, Вахта памяти к 9 Мая, Последний звонок, Выпускной вечер, областные профилактические Недели, трудовые десанты, акции и др.)
- Организация образовательной деятельности (подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов).
- О привлечении обучающихся школы к дополнительному образованию.
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- Согласование локальных актов деятельности школы.
- Создание благоприятных и безопасных условий во время образовательной деятельности.
- Организация горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О выполнении Коллективного договора.
- О внесении изменений в положение «Оплата труда».
- О награждении работников отраслевыми наградами.
- О мерах профилактики сезонных инфекционных заболеваний.
- О графике прохождения медосмотра.
- О мероприятиях по охране труда.
- Материально — технические условия учебных кабинетов для реализации ФГОС ООО.
- О ремонте школы в весенне — летний период.
- О педагогической нагрузке на предстоящий 2024-2025 учебный год.
- О выполнении программы развития школы.

Общешкольное родительское собрание.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об организации учебного процесса (учебный план, режим работы, дополнительное образование и внеурочная деятельность).
- Об организации занятости обучающихся во внеурочное время в школе и учреждениях дополнительного образования города и района.
- О создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся, родительском контроле организации питания.
- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся школы. Состояние библиотечного фонда.
- Профилактика вредных привычек у детей и подростков.

- О профилактике детского суицида.
- О соблюдении норм противопожарной безопасности, правил дорожного движения обучающимися в каникулярное время.
- О профилактике жестокого обращения с детьми в семье.
- Пути повышения мотивации обучения детей в условиях реализации ФГОС.
- Спектр профессий: востребованность профессий на предприятиях Тайшетского района.
- О мерах государственной поддержки для социально незащищенных семей.
- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению ГИА- 2023.
- Безопасность детей в сети интернет. Защита персональных данных.
- Методические рекомендации по использованию устройств мобильной связи в ОО.
- О проведении мониторинговых исследований (технологический мониторинг) по русскому языку и математике в 9,11-х классах.
- Об организации и проведении ВПР-2024.
- Выбор модуля ОРКСЭ.
- Профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа.
- Решение проблемных вопросов и ситуаций.

Школьный детский Парламент.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний Школьного детского парламента. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об итогах проведения декад и месячников (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности на водоемах в осенне-весенний период, оборонно-массовой работы; по противопожарной безопасности, по безопасности на объектах железнодорожного транспорта, областные профилактические недели, Вахта памяти)
- Ознакомление с локальными актами.
- Содействие деятельности школьного наркопоста (диспут «Чья сторона (профилактика алкоголизма)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», игра-практикум «Дым вокруг сигарет – мне в том дыме места нет», беседа-тренинг «Как сказать наркотикам - нет!», информационно-правовой час «Наркотики. Закон. Ответственность», лекция «Вич. Спид в вопросах и ответах», акция «Дыши! Двигайся! Живи!», Единый классный час «Жизнь без табака», акция «Матери – за здоровый образ жизни детей» и др.)
- Роль школьного Парламента в повышении качества знаний обучающихся.
- Учеба школьного актива, тренинг лидерских качеств.
- Планирование, подготовка и подведение итогов школьных мероприятий и КТД, Итоги работы школьного Парламента за год.
- Выборы актива школьного Парламента, обсуждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
- Организация проведения и итоги областных профилактических Недель
- Работа в первичной организации РДДМ.
- Деятельность волонтерского движения
- Деятельность отряда Юнармейцев

Выводы: данная структура общественного управления школой соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, повышение результата образования, воспитания и развития обучающихся, содержание и организацию работы, позволяет образовательной организации осуществлять деятельность в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования строилось на уровне **начального общего образования** на основе программ начального общего образования в рамках обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана с целью формирования у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2023 - 2024 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального общего образования составило 100%.

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФГОС)** состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно – научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России. Занятия по данной предметной области проводятся с учетом плана внеурочной деятельности.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие курсы:

В 5-х классах - э/к «Занимательный английский» (по 1 ч.); информатика (по 1 ч.); основы безопасности жизнедеятельности (по 1 ч.);

в 6 - 7 классах - учебный предмет «Изобразительное искусство» (по 0,5 ч.); в 8 - 9 классах - курс «Финансовая грамотность» (по 1 ч.);

в 9-ых классах — э/к «Язык в речевом общении» (по 1 ч.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги, формирующего конкурентоспособную личность в современном обществе.

Учебный план в 2023 году на уровне ОО (ФГОС) выполнен на 100%.

Учебный план **среднего общего образования** в соответствии с ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска реализует учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности (10а класс) и учебный план технологического профиля (10б класс); учебный план универсального профиля (11а класс)

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Учебный план в 2023- 2024 учебном году на уровне СОО (ФГОС) выполнен на 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Цель проведения ВПР: обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Во время проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение. ВПР проводились в соответствии с планом-графиком.

Результаты ВПР – 2024 год

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Количество отметок				успеваемость	качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	83	1	22	44	16	99%	72,3%
2	Математика	4	87	3	9	48	27	97	86
3	Окружающий мир	4	82	0	13	47	22	100	84
4	Русский язык	5	68	12	35	17	4	82,4	31
5	Математика	5	70	6	23	31	10	91,4	59
6	Биология	5	63	0	30	31	2	100	52,4
7	История	5	70	10	36	20	4	86	34,3
8	Русский язык	6	77	8	37	28	4	90	42
9	Математика	6	84	12	34	36	2	86	45
10	Биология	6	45	21	11	8	5	53,3	29
11	История	6	42	2	11	27	2	95	69
12	География	6	38	0	16	22	0	100	58
13	Обществознание	6	35	10	19	6	0	71	17
14	Русский язык	7	63	8	35	17	3	87,3	32
15	Математика	7	69	9	37	21	2	87	33
16	Биология	7	44	1	17	18	8	98	59

17	История	7	27	1	6	17	3	96	74
18	География	7	22	0	19	3	0	100	14
19	Обществознание	7	23	11	8	4	0	52,2	17,4
20	Физика	7	20	2	3	9	6	90	75
21	Русский язык	8	76	10	27	32	7	87	51,3
22	Математика	8	84	8	41	34	1	90,5	42
23	Биология	8	19	1	5	12	1	95	68,4
24	Обществознание	8	25	7	9	5	4	72	36
25	Физика	8	22	1	9	7	5	95,5	54,5
26	Химия	8	42	0	7	22	13	100	83,3
27	История	8	34	15	12	6	1	56	21
28	География	8	24	0	11	12	1	100	54,2
29	География	11	33	1	15	15	2	97	52

В 2023 – 2024 учебном году в ВПР принимало участие 423 человека. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 5-8-х классов по русскому языку и по математике за 2022 и 2023 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было допущено 83 обучающийся 9-х классов, что составило 100%. Из них в форме ГВЭ сдавали экзамены 5 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 83 человек;

8 обучающихся (обучение по АООП) получили свидетельства об обучении лиц по адаптированной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 35 обучающихся 11-х классов, что составило 100%. Получили аттестаты о среднем общем образовании 34 обучающихся, что составляет 97,1%. С золотой медалью – 3 обучающихся; с серебряной медалью – 3 обучающихся.

Сводная ведомость участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников ежегодно проводится с 01 сентября по 01 ноября текущего учебного года. Школа не принимала участие в олимпиаде по иностранным языкам (кроме английского), астрономии, экономике, так как этих предметов нет в учебном плане.

Результативность участия обучающихся (4-11-х классов)

	2023-2024 учебный год
Количество участников школьного этапа	180(30%)
Количество победителей	23(13%)
Количество призеров	60(33%)
Результативность участия	46%

В 2023 - 2024 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество участников школьного этапа 4-11 классов уменьшилось на 251 человек, соответственно количество победителей и призёров так же уменьшилось на 128 человек. Но результативность осталась примерно на том же уровне 46% по сравнению с 49% по прошлому году.

По количеству принявших участие обучающихся на первом месте выступает математика (75 обучающихся), на последнем месте – экология (1 учащийся).

Рейтинг участия: наибольшей популярностью, как и в прошлом году, пользовались предметы: русский язык, физика, биология, математика; наименьшей популярностью пользовались право, химия, МХК (искусство) и экология.

Наблюдается значительное снижение участников школьного этапа почти по всем предметам, за исключением английского языка и физической культуры. Увеличение количества участников по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло за счет участия 4х классов. Данное снижение связано с переходом регистрации на участие в олимпиадах через АИС «Персей». В следующем учебном году данная процедура будет более отработана и предполагается, что количество участников повысится.

Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа.

Количество участников муниципального этапа олимпиады за 2 года

	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников муниципального этапа	114(13%)	54(9%)
Количество победителей	7 (6%)	4(7%)
Количество призеров	14 (12%)	10(19%)

Рейтинг участия: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, но количество призеров и победителей в соотношении с общим количеством обучающихся принявших участие в муниципальном этапе выросло на 8% по сравнению с прошлым годом.

В 2023-2024 учебном году на образовательной платформе Персей прошла региональная олимпиада для учащихся начальных классов Олимпик. В олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие 43 ученика 3-4 классов из 88 обучающихся в этих классах, что составило 49%. В одной олимпиаде приняли участие 14 человек, в двух олимпиадах 5 человек и в трех олимпиадах – 24 человека.

**Результативность участия в региональной олимпиаде
для учащихся начальных классов Олимпик**

		математика		русский язык		окружающий мир	
		3кл	4кл	3кл	4кл	3кл	4кл
2023-2024 уч.год	победитель	5	1	-	3	1	1
	призер	1	11	2	9	-	2
	участник	2	14	6	10	7	23
	Итого	8	26	8	22	8	26

Вывод: проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что количество участников в 2023-2024 учебном году значительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Это произошло в связи с более жестким отбором претендентов и общим снижением участников школьного этапа предметных олимпиад.

На региональном этапе приняли участие в 2023-2024 учебном году Москалева Владислава 11 класс (МХК) и Москалева Диана 10 класс (МХК):

Результативность участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за 2 года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников регионального этапа	2	2
Количество победителей	-	-
Количество призеров	-	-

Также учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, РЭШ.

Социальный паспорт

Количественный показатель	2023 – 2024 учебный год
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	172
Количество обучающихся из многодетных семей	280
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	215
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях (опека)	16
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	4
Количество семей в СОП, состоящих на учете в банке данных Иркутской области/в них детей, обучающихся в МКОУ СОШ № 10	4/4

Оценка организации учебного процесса

Уровень начального общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Начальное общее образование	18 общеобразовательных классов (программы – УМК «Школа России»: 1-х классов – 4 +1 в НОШ д. Тимирязева 2-х классов – 3 3-х классов - 4

	4-х классов – 4+1 в НОШ д. Тимирязева 3-4 класс - 1 в НОШ д. Тимирязева 1 класс СКО: 3-4 класс по АООП
Всего:	19 классов

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2023 № 191/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2023г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти). 2-4 классы – 40 минут. В первом классе проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиНов.

В соответствии с

п. 3.5. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса)»;

п. 3.6. «В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются...»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)».

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Уровень основного общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Основное общее образование ФГОС	17 общеобразовательных классов 5-х классов – 3 6-х классов – 4 7-х классов – 3 8-х классов – 4 9-х классов - 3
	СКО: 5-6 класс– 1 7 класс - 1 8-9 класс -1
Всего:	20 классов

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2022-2023 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2023 № 191/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2023г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В соответствии с

п. 3.6. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)»

Уровень среднего общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Среднее общее образование	3 общеобразовательных класса 10-х классов - 2 11-х классов – 2
Всего:	4 класса

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2023 № 191/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2023г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В соответствии с

п. 3.6. Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>) «... В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются»;

п. 3.7. «Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения»;

п. 3.8. «Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке»;

п. 3.10. «Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.)»

Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
	В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
83	42	39	2	0

Среднее общее образование

Окончили или 11 класс	Продолжат обучение				трудоустроен	В армии
	В ВУЗах		В профессиональных образовательных организациях			
	Всего	Из них				
На дневное отделение		На бюджетные места				
34	15	15	11	18	0	0

Выводы:

1. 50,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 47 % - в профессиональных образовательных организациях;
2. 44,1% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах, 52,9% - в организациях среднего профессионального образования.
3. На протяжении трех последних лет все выпускники 9-х классов определены: увеличивается доля обучающихся, продолжающих обучение в дневных общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
4. На протяжении трех последних лет все выпускники 11-х классов определены: число обучающихся в организациях ВПО колеблется незначительно, увеличивается доля выпускников, поступивших на бюджетные места. За три последних года наметилась тенденция увеличения поступивших в организации ВУЗ.

Оценка кадрового обеспечения

В 2023 - 2024 учебном году в школе работало 62 педагога.

Квалификационные категории:

высшая – 8 %, первая – 37%, соответствие должности – 39%. 16% - педагоги, работающие в школе менее 2-х лет.

Следует отметить, что все педагоги с высшей квалификационной категорией на уровне ООО и СОО, педагогов с первой квалификационной категорией на одинаковом уровне СОО и НОО.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 марта 2023 г. № 196 настоящий Порядок вступил в силу с 1 сентября 2023 г. По новому Порядку в 2023 г. в школе аттестованы 4 человека: 3 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на 1 квалификационную категорию.

Уровень образования: высшее – 69%, среднее-профессиональное – 25%.

В школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием.

Стаж работы: до 5 лет – 13 %, до 30 лет – 66 %, свыше 30 лет – 18 %.

Средний возраст педагогов нашей школы – 48 лет.

В 2023 – 2024 учебном году повысили квалификационную категорию 3 педагога, 1 педагог подтвердил высшую категорию.

Повышение квалификации за 3 года – 100%. Следует отметить, что педагогические работники своевременно повышают квалификацию по различным направлениям: предметная область, образовательные стандарты, образовательные технологии, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, первая медицинская помощь.

Выводы:

1. В 2023 – 2024 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Проблемы:

2. Нехватка педагогических кадров (вакансии закрыты за счет внешних совместителей и перегрузки учителей).

Пути решения:

1. Профориентационная работа в школе по повышению престижа профессии учителя.
2. Создание класса психолого-педагогической направленности.
3. Обращение в профессиональные учреждения (педагогические колледжи, ВУЗы) с целью привлечения молодых специалистов.

Оценка учебно-методического обеспечения

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 5 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- аттестация педагогов;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в

комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Показатели деятельности библиотеки	
	2023 – 2024 учебный год
Фонд библиотеки	45918
Учебный фонд	24677
Художественный фонд	20586
Справочная литература	525
Словари	130
Число посадочных мест	30
Читателей	1015
Число посещений	9345
Книговыдача	21086
Читаемость (на одного читателя)	21
Посещаемость (на одного читателя)	9,2
Обращаемость	1
Книгообеспеченность	21
Организовано книжных выставок	35
Проведено библиотечных часов	31
Проведено массовых мероприятий	53
Выдано справок по запросу	631

Создание качественной информационно-образовательной среды - тоже требование ФГОС. В связи с этим требованием в школе имеется 2 компьютерных класса, действует локальная сеть. Технология подключения к сети –опто-волоконная линия связи. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: г. Бирюсинск, ул. Дружбы, стр. 18Б -100 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контент-фильтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-фильтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Информационная база

Наименование показателей	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	69	23	213	73	213	73
из них:						
- ноутбуки	52	10	111	24	111	24
- находящиеся в составе локальных сетей	27	11	103	73	103	73
- имеющие доступ к Интернету	27	18	103	73	103	73
Мультимедийные проекторы	3	18	46	46	46	46
Интерактивные доски	2	3	37	37	37	37
Принтеры	4	2	14	-	14	-
Сканеры	1	-	-	-	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования,	6	-	49	37	49	37

Проблемы:

1. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляется по двум адресам. Степень оснащенности материально-технической базы:

	г. Бирюсинск, ул. Дружбы, стр. 18Б	Д. Тимирязева, ул. Зеленая, 39
Количество классных комнат:	44	2
- имеется мультимедийное оборудование	46	
Спортивный зал	+	+
Стадион	+	-
Актальный зал	+	-
Столовая	+	+
	296 посадочных мест	12 посадочных мест
Медицинский кабинет	1 Лицензия ЛО-38-01-002462 от 27.05.2016 г., бессрочная	- -
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	2	-
Кабинет информатики и вычислительной техники	1 15 рабочих мест + рабочее место учителя	-
Мобильный компьютерный класс	24 ноутбуков	-
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	

Кабинет ОБЖ	1	
Мастерские для трудового обучения	1	
Кабинет обслуживающего труда (кулинария, швейное дело)	2 15 рабочих мест	
Учебно – опытный участок	840 кв. м	0,1 га

По всем адресам осуществления образовательной деятельности территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Проблемы:

1. Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики и химии.
2. Необходимо дополнение оборудованием Центра «Точка роста».
3. Необходимо оборудование для обустройства спортивной площадки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, утвержденным приказом директора школы от 30 августа 2023 г. № 191/1. Внутренняя система оценки качества образования ведется по следующим направлениям:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества сформированности обязательных результатов
3. Оценка качества деятельности педагогических кадров
4. Оценка качества реализации плана по развитию одаренности
5. Оценка качества инновационной деятельности
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса
7. Оценка качества воспитания
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в образовательной организации Учебные планы НОО, ООО, СОО реализуются в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработан и реализуется модуль программы здоровьесбережения обучающихся «Школа – территория здоровья»,

в рамках которой ведется планомерная работа.

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проходят во второй половине дня.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с обучающимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель.

В 2023 – 2024 учебном году проведены классные часы и беседы профилактической направленности: «Всемирный день толерантности», «День здоровья», «Поговорим о привычках», «Путь к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух», «Берегите здоровье», «Здоровое питание», «Нет наркотикам», «Если хочешь быть здоров – будь им», «Подросток и правонарушения», «Завеса табачного дыма. А дальше?», «Можно ли противостоять вредным привычкам? Как?», «Нет места вредным привычкам», «Мои права и обязанности», «Алкоголь и жизненные перспективы», «Токсикомания и ее последствия», «Последствия вредных привычек для человека», акции «Дыши! Двигайся! Живи!», «Дети-детям», «Жизнь без табака», «Стоп СПИД!», «Здоровая семья», акция «Внимание! Дети», «Права ребенка», «Телефон доверия», «Урок кибербезопасности», «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Конституции», «Безопасность на железной дороге» (с привлечением сотрудников НГЧ-1), «Профессия моей мечты», «Как избежать конфликта», «Уроки доброты» и др. В течение года проводятся Единые профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Регулярно ведутся занятия по программам внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного», «Курс юного переговорщика».

В системе дополнительного образования работают спортивные и валеологические секции «Расти здоровым» (ОФП), Баскетбол, Волейбол, Шахматный всеобуч, Танцевальная студия «Огни Сибири», «Айболит» - охват 271 обучающийся (29 %).

Проведение медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности обучающихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия.

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Удовлетворенность системой образования Иркутской области

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 427 (46,3%)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и	92.94%	96/85%	64.37%

	актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации			
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90.66%	96.66%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.83%	91.32%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	92.62%	92.32%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	93.08%	89.07%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.12%	92.72%	89.41%
7	Удовлетворённость информированностью об организации питания	79.15%	91.59%	86.88%
8	Удовлетворённость качеством меню в организации	84.18%	90.12%	93.94%
9	Удовлетворённость качеством питания в организации	84.81%	91.04%	81.61%
10	Удовлетворённость возможностью организовать диетическое/специальное питание	68.47%	84.53%	89.02%
11	Удовлетворённость санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97.79%	96.76%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87.07%	94.45%	91.43%
13	Удовлетворенность	79.56%	89.17%	93.76%

	полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся			
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	76.66%	92.67%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	92.23%	95.93%	95.81%
16	Удовлетворённость вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	87.96%	91.34%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	86.01%	95.00%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	87.53%	95.50%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	91.00%	96.55%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	86.95%	94.63%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	61.59%	74.56%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	80.31%	90.51%	92.51%
23	Отношение	89.09%	93.64%	97.10%

	родителей/обучающихся к ВПР			
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	84.90%	94.52%	96.67%

Оценка системы воспитательной работы

Воспитательный процесс организуется на основе Программы воспитания МКОУ СОШ № 10г. Бирюсинска.

Сегодня воспитательный процесс является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства РФ.

Программа разработана для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования; усиления воспитательной направленности всего процесса обучения с акцентом на базовые национальные ценности российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью Программы воспитания является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МКОУ СОШ №10 на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, усиления воспитательного направления всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, культурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи программы:

1. Формирование единого позитивного воспитательного пространства.
2. Совершенствование культурного уклада всей жизнедеятельности школы, предполагающей творческую деятельность детей и взрослых.
3. Обеспечение качественного воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Снижение уровня асоциальных проявлений и осуществление профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, девиантного поведения, разработка эффективных механизмов позитивного влияния на детей групп риска.
6. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
7. Совершенствование самоуправления обучающихся на классном и школьном уровне, предоставляя ученикам реальные возможности участия в управлении школьной жизнью.
8. Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательно-воспитательного процесса.
9. Организация межведомственного взаимодействия школы с социальными партнерами и заинтересованными ведомствами по вопросам воспитания и социализации детей.

Сроки и этапы реализации Программы:

Воспитательная программа охватывает все возрастные категории (с 1 по 11 классы), рассчитана на 5 лет (с 2021 уч. года по 2026 уч. год) и реализуется в три этапа: 1 этап – «Ориентировочный» рассчитан на один учебный год, предполагает выявление перспективных воспитательных направлений развития школы и моделирование ее

нового качественного состояния; 2 этап – «Основной» рассчитан на три учебных года, предполагает переход образовательного учреждения в новое качественное состояние; 3 этап – «Обобщающий» рассчитан на один учебный год, предполагает подведение итогов деятельности в рамках реализации Программы.

Направления воспитательной деятельности в рамках реализации Программы:

Воспитательная работа школы включает в себя модули, дополняющие друг друга и связанных между собой логикой формирования здоровой конкурентоспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности ученика, способной строить достойную человека жизнь.

Планирование воспитательной деятельности коллектива школы (План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов) составлено на основе Программы воспитания и направлено на реализацию всех ее направлений. Большинство педагогов приоритетными для себя профессиональными целями считают цели воспитания детей.

Оформляются общие цели воспитанников, которые обязательно учитываются педагогами при организации процесса воспитания.

Большинство видов совместной деятельности детей и взрослых, по мнению педагогов приобретает воспитывающий характер.

Выделяется системообразующая деятельность, значимая для большинства школьников и позволяющая педагогам решать большинство воспитательных задач.

Образовательное учреждение старается привлекать к себе творческих педагогов с ярко выраженной позицией воспитателя.

Школьники занимают субъектную позицию по отношению к своему образовательному учреждению, включаются в разные виды самоуправленческой деятельности.

Деловые и неформальные отношения между взрослыми и детьми позволяют сложиться единому общешкольному коллективу. Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование воспитательных возможностей образовательного учреждения.

Учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела, проводимые педагогами носят, как правило, воспитывающий характер. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сплочение коллектива, воспитание позитивного отношения к своему телесному «Я». Досугово-развлекательная деятельность также помогает формированию коллектива, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, интеллигентности. Трудовая деятельность помимо основного назначения, развивает любознательность, а экологическая - любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Можно сказать, что педагоги школы стараются максимально использовать воспитательные возможности деятельности, в которой участвуют школьники.

Организация системы дополнительного образования

На конец 2023 – 2024 учебного года, по сравнению с I полугодием 2023 года количество учащихся по программам дополнительного образования выросло. Показатель охвата следующий: дополнительным образованием охвачено 703 человека, оказывается 957 услуг. В процентном соотношении охват составляет 76%, что на 8% больше чем в предыдущем году. В навигаторе зарегистрировано 33 программы дополнительного образования.

С 2021 года в МКОУ СОШ №10 создана «Точка роста». Данные по «Точке роста» на конец 2023 года следующие: при контингенте 927 человек, в «Точке роста» задействованы 377 человек, что составляет 40,6% , что на 13,6% больше чем в предыдущем году.

Программа	Кол-во учащихся
Программа "Шахматный всеобуч»	22
Программа «Занимательное конструирование»	33

Программа «ВнеКЛАССная физика»	40
Программа «Робототехника»	120
Программа «Юный блогер»	20
Программа «Мой Ку Мир»	39
Программа «Юный эколог»	49
Программа «Удивительное рядом»	21
Программа «Решение физических задач повышенной сложности»	35

Охват системой ДО

Год	2021	2022	2023
Заняты в дополнительном образовании	327	605	703
% охвата	67%	68%	76%

Из таблицы видно, что % посещающих кружки внутри школы по сравнению с предыдущими учебными годами увеличивается.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)

В школе создаются условия для развития школьного самоуправления, ситуации, которые дают школьникам возможность проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность в принятии решений, касающихся их сами Система школьного самоуправления, которая представлена школьным парламентом. В план работы были внесены как организационные вопросы, так и вопросы, связанные с трудовой и учебной деятельностью учащихся, организацией и проведением общешкольных мероприятий.

За 2023 – 2024 учебный год парламентом были организованы и проведены мероприятия по основным направлениям Программы воспитания:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цикл мероприятий «Освенцим», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»; торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества; спортивно-игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества, акции «Письмо солдату», треки «Орлята России»; акции «Мой герой – наш герой», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни победы», «Наследники Победы», «Живая память», «Диктант Победы», «Сад памяти» (совместно с прокуратурой и лесничеством), «Гимн всей страной», «Улица Героя» и т.д.; плетение маскировочных сетей; аукцион знаний «Орел на карте России»; конкурс «К защите Родины готов».

- **Нравственное и духовное воспитание**

Волонтерская акция помощи православной церкви в сборе урожая, благотворительный марафон помощи «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», ролевая игра с использованием нравственных ситуаций «Разумное и нравственное всегда совпадают», акция «Птицы в городе», акции по оказанию помощи семьям участников СВО, конкурс чтецов «Сердце матери», кинолекторий «Цветик-семицветик» ко дню инвалидов

- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Акция «Поздравь своего учителя», ролевая игра «День школьного самоуправления», концерт для учителей и работников школы «Учитель, перед именем твоим...», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», беседа о бережном отношении к имуществу школы «Школа – мой дом и я хозяин в нем», смотр-конкурс школьных кабинетов «Новогодняя сказка», цикл мероприятий по профориентации

- **Здоровьесберегающее воспитание**

Акция «Жить здорово!», час здоровья «Домашняя аптека (о лекарственных травах)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», цикл мероприятий о вреде вейпинга с привлечением сотрудников полиции, участие в спортивных соревнованиях разного уровня; конкурс «Наш наставник ЮИД»

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

Выпуск школьной газеты, подготовка статей для мессенджеров школы о мероприятиях внутри школы и участии учащихся в мероприятиях различного уровня, работа над материалами школьного музея.

- Культурное и эстетическое воспитание

Вечер для старшеклассников «Осенний бал», КВН, новогодние мероприятия, праздничная общешкольная линейка «Татьянин день», общешкольная линейка по итогам года, игра ко всемирному дню музыки, игра «Космический старт»

- Правовое воспитание и культура безопасности

Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в г. Беслане «Помнить, чтобы жизнь продолжалась..!» тематическая беседа «Законы школьной жизни» (соблюдение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах), беседы и игры по правилам дорожного движения, интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»

- Воспитание семейных ценностей.

Изготовление открыток в честь Дня пожилого человека «Любимым бабушкам и дедушкам в подарок», акция поздравления педагогов пенсионеров и ветеранов с днем учителя и пожилого человека, конкурсная программа «Супер Мама!», концертная программа «Любимым мамам посвящаем», конкурс фотографий «Я горжусь своим отцом»

Деятельность ученического самоуправления отражается в школьных мессенджерах. <https://vk.com/soshbir10> <https://ok.ru/group/70000001274969>

Кроме работы ученического самоуправления в мессенджерах освещается деятельность РДДМ, волонтеров, Юнармии, движения Орлята России. Отражается информация об участии детей и сотрудников школы в мероприятиях, соревнованиях различного уровня и направления деятельности; происходит информирование о различных акциях и профилактических неделях. Еженедельно размещается не менее 5 постов.

Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Организация профилактической деятельности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО.

Основные направления работы:

- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, правовое воспитание

- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Профилактика жестокого отношения к детям

- Родительский совет.

- Деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта и их семьями.

- Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Работа с детьми, находящимися под опекой и их семьями.

- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

- Социализация и социальная адаптация учащихся «группы риска»

Основные формы работы:

- разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах;
- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологическое сопровождение обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития
- консультации психолога и социального педагога для обучающихся и родителей;
- наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»;
- организация внеурочной занятости;
- вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность;
- диагностическая работа;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профориентационная работа;

На конец 2023 – 2024 учебного года на учете ОДН ОМВД состоит 4 учащихся. С данной категорией обучающихся спланирована работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Социальный педагог разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах, который реализует совместно с классными руководителями и педагогом-психологом. Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль посещаемости и успеваемости, посещение семьи, работа по вовлечению во внеурочную занятость, по организации летней занятости и временного трудоустройства детей, состоящих на учете. Классные руководители вовлекают подростков данной категории в коллективные творческие дела, проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями, ведут дневники наблюдений. Педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия отклоняющегося поведения, консультации родителей, профориентационная работа с обучающимися, состоящими на учете.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ СОШ № 10 продолжает работу совет по профилактике правонарушений. Спланирована летняя занятость обучающихся, группы риска. Социальным педагогом ведется работа с обучающимися: контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, разбор конфликтных ситуаций, информирование о детском телефоне доверия. Проводит беседы на правовую тематику. Организуется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся. Проводится диагностическая работа, ведется наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Педагоги-психологи выявляют обучающихся «группы риска», определяют причины отклоняющегося поведения, ведут коррекционную работу по устранению этих причин, проводят диагностическую работу, направленную на изучение адаптации к школе выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости, самооценки личности. Изучают психологическое своеобразие трудных подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений, в том числе суицидальных. Оказывают консультативно-методическую помощь родителям и классным руководителям.

Классные руководители постоянно осуществляют связь с родителями обучающихся в части исполнения Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области». Проводят тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, беседы о

здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уроки мужества, толерантности, информационной безопасности. Изучают особенности, склонности, интересы учащихся, ведут наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности учащихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций.

В 2023 - 2024 учебном году регулярно проводились «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Профорентация». Данные курсы проводятся во всех классах и введены за счет внеурочной деятельности. В течение года проводятся профилактические недели. Введена реализация профминимума. Школа вступила в проект «Билет в будущее». Проект реализуют 147 учащихся и 5 педагогов. Освоение на основном уровне осуществляют учащиеся 10 классов в количестве 37 человек, что составляет 25% от общего числа участников проекта. Программа рассчитана на 60 часов.

В нее входит:

- урочная деятельность – 9 часов;
- внеурочная деятельность – 24 часа;
- практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- работа с родителями – 2 часа;
- дополнительное образование – 3 часа.

Остальные учащиеся осваивают программу на базовом уровне – 40 часов.

Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, по вопросам пропусков занятий, неуспеваемости, отклонений в поведении, возникновения конфликтных ситуаций. Вопросы правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы правового воспитания вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического совета, школьного методического объединения классных руководителей, на общешкольных и классных собраниях.

В целях организации досуга детей «группы риска» проводится работа по выявлению интересов и наклонностей обучающихся; привлечению детей в кружки, секции. Ведется мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. В 2023 - 2024 учебном году охват внеурочной занятостью составил 100%. Ведется работа по планированию занятости обучающихся в летнее время.

Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Создает уклада норм школьной жизни;
- Знакомит школьников со своими правами, учит ими пользоваться, защищать в случае их нарушения;
- Помогает подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- Учит школьников разрешать споры правовыми способами;
- Воспитывает навыки правовой культуры;
- Развивает позитивное отношение к базовым общественным ценностям

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью

Процесс взаимодействия с родительской общественностью направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;

- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;

- проведение психолого-педагогических лекториев;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

Родители принимают участие

- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает Родительский контроль за питанием, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о проведенной работе и о вынесенных решениях.

Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ

Материально-технические ресурсы	В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием. В школьных спортзалах имеется спортивный инвентарь. В школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к сети Интернет.
Средовые ресурсы	Недалеко от школы находится лесополоса, на территории которой расположена лыжная база. Обучающиеся школы занимаются лыжным спортом, двое из них имеют успехи на региональном и Всероссийском уровнях.
Кадровые ресурсы	Укомплектованность ОУ квалифицированными специалистами в области воспитания 100%; Сопровождение участников образовательного процесса обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, логопед, школьный фельдшер, классные руководители, администрация школы.

Предметно-эстетическая среда ОУ

В школе достаточно свободного пространства, зон активного отдыха (где можно танцевать, играть в подвижные игры, играть в теннис), зон тихого отдыха, где стоят диваны. Имеется оборудованный актовый зал для проведения мероприятий. На территории школы есть территория (пришкольный садовый участок и цветники), озеленением которого ежегодно занимаются обучающиеся и работники школы. Цветовое решение в оформлении интерьера школы оптимально.

Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

Воспитание культуры ЗОЖ осуществляется через мероприятия в рамках Программы воспитания МКОУ СОШ № 10 модуля «Школа – территория здоровья»,

задачей которого является формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью. В рамках работы наркопоста проводятся уроки здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, флэш-мобы для всех обучающихся школы.

Ежегодно 7 апреля в школе празднуется Всемирный день здоровья.

В МКОУ СОШ № 10 состоялись мероприятия в рамках празднования Всемирного дня здоровья. Для обучающихся 9-11 классов проведены спортивные соревнования. Сборные команды 3-4 классов стали участниками «Веселых стартов». В турнире по мини-футболу приняли участие ученики 7-х классов. Состоялась товарищеская встреча по волейболу между сборной командой учеников и командой педагогов.

В 8-11 классах проведено анкетирование «Немедицинское употребление наркотических веществ»- приняло участие 317 человека. Вероятность проявления рискованного поведения на высоком уровне составляет 6%.

Классными руководителями проведены классные часы в форме бесед, игровых ситуаций, лекций, презентационных семинаров, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация обучающихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям.

Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности

В школе функционирует лицензированный, оборудованный по Программе модернизации Иркутской области, медицинский кабинет.

Динамика формирования антитеррористической защищенности школы

В здании школы установлены система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения. Школа оборудована охранными датчиками. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание СОУЭ и системы видеонаблюдения.

В здании школы установлены тревожные кнопки с прямым выводом на пульт ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области. Заключен договор с ООО «СибАвтоматика» на обслуживание тревожной кнопки.

В школе заключен договор на охрану с ЧОП «Беркут».

Имеется паспорт Антитеррористической защищенности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

В школе оборудованы металлообнаружителями два входа (начальной и старшей школы). Ответственными лицами ежедневно проводится обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе)

Методическая работа классных руководителей направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на обеспечение безопасного поведения в школе, при проведении массовых мероприятий, на железной дороге, на водоемах, на обеспечение информационной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ведется в рамках обязательной 10-часовой программы по правилам дорожного движения в 1-11 классах. В школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель учитель ОБЖ.

Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности обучающихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание - тонкий лед!», месячник по безопасности на воде, месячник противопожарной безопасности».

Информационная безопасность школьников обеспечивается работой контент-фильтрации, проводятся уроки, классные часы и родительские собрания о безопасности в сети Интернет.

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы

Школа оборудована пожарными датчиками и автоматической системой пожарной сигнализации с выводом на пульт ПЧ № 117 г. Бирюсинска. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание АСПС.

На территории школы оборудованы 3 пожарных резервуара и 2 пожарных гидранта.

Ответственными лицами своевременно проводится проверка работоспособности первичных средств пожаротушения, системы автоматической пожарной сигнализации, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, по соблюдению требований пожарной безопасности при массовых мероприятиях, по безопасному использованию пиротехники. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с присутствием инструктора ПЧ № 117 г. Бирюсинска.

Ежегодно инструкторы ВДПО проводят профилактические беседы пожарной безопасности, проводятся занятия по отработке практических навыков использования первичных средств пожаротушения.

Дважды в год проводится Всероссийский урок, в рамках которого организуются тренировки с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

В школе создан отряд «Дружина юных пожарных», руководитель учитель, задачей которого является помощь при эвакуации в случае возникновения пожара.

Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и переменах)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество несчастных случаев	0	0	0

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 278/33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл 68

	уровень)	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 15/19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 784/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/% 61/6,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 41/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 65/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 19/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 62
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/69%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 41/69%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/25%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/25%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/42%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/8%
1.29.2	Первая	человек/% 20/34%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/18%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 41/66%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/3,2%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 62/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/% 36/58,1%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 922/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4кв.м

Анализ результатов позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о снижении качества обучения на всех уровнях образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024-2025 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых локальных актов школы в соответствии с требованиями законодательства;

- развитие воспитательной системы школы: взаимодействие с семьей, развитие творческих способностей детей, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

- повышение качества знаний обучающихся через личностно-ориентированный подход средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя: участие в работе кустовых и районных методических объединений, прохождения аттестации, повышение квалификации.