|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на 2023-2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5-9 классы (уровень ОСНОВНОГО общего образования)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Инвариантные модули* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4.1. «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4.2. «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название курса внеурочной деятельности | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | Количество  часов  в неделю | | | | Ответственные  педагоги | | |
| «Разговоры о важном» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Классные руководители | | |
| Функциональная грамотность | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Классные руководители | | |
| Тропинка в профессию | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Классные руководители | | |
| Россия мои горизонты | | | | | | | | 6-9 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Классные руководители | | |
| СМИ «Территория» | | | | | | | | 7-9 | | | | | | | | | | 1 | | | | Прядкина В.Н. | | |
| Искусственный интеллект | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 1 | | | | Игнацевич С.В. | | |
| За страницами учебника русского языка | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 1 | | | | Гранат Е.И. | | |
| Высокие технологии | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 1 | | | | Прядкина В.Н. | | |
| Обществознание и мы | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 1 | | | | Рудая Н.В. | | |
| Дружина юных пожарных | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 1 | | | | Никулина Н.Н. | | |
| Дружина юных пожарных | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 1 | | | | Никулина Н.Н. | | |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 1 | | | | Бавдей А.А. | | |
| Эксперименты в биологии (ТР) | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 2 | | | | Вейс Н.П. | | |
| Эксперименты в биологии (ТР) | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 1 | | | | Веслополов В.Н. | | |
| Эксперименты в биологии (ТР) | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 1 | | | | Веслополов В.Н. | | |
| ОДНКНР | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 1 | | | | Горяева Л.Н. | | |
| Вокальная группа | | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | 2 | | | | Красюченко Е.В. | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Дементьева О.И.  Лукьянова Е.В. | | |
| Школа волонтера | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 2 | | | | Белоусова Т.П. | | |
| Патриотический клуб | | | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | | 2 | | | | Белоусова Т.П. | | |
| Киноуроки в школе | | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | по 1ч. | | | | Скотникова А.Н. | | |
| ***Дополнительное образование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название кружка/ секции | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | Кол-во часов в неделю | | | | Ответственные педагоги | | |
| «Удивительное рядом» (Точка роста) | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 2 | | | | Юркевич О.С. | | |
| «Внеклассная физика» | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 2 | | | | Юркевич О.С. | | |
| «Внеклассная физика» | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 2 | | | | Юркевич О.С. | | |
| «Школа безопасности» | | | | | | | | 5-6 | | | | | | | | | | 1 | | | | Веслополов В.Н. | | |
| «Волшебный бисер» | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | 2 | | | | Алексина И.В. | | |
| «Веселый клубок» | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | 2 | | | | Алексина И.В. | | |
| «Умники и умницы» | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 1 | | | | Лукьянова Т.В. | | |
| «Мой КуМир» | | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | 1 | | | | Прядкина В.Н. | | |
| «Юный блогер» | | | | | | | | 7-9 | | | | | | | | | | 1 | | | | Прядкина В.Н. | | |
| «Курс юного переговорщика» | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 2 | | | | Сафонова Т.В. | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| «Школьный музей» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 1 | | | | Лукьянова Т.В. | | |
| «Акварелька» | | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | 1 | | | | Хлестакова Л.С. | | |
| «Волейбол» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 2 | | | | Саблин А.Н. | | |
| «В гостях у музыки » | | | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | | 9 | | | | Марзаева Ю.С. | | |
| «Баскетбол» | | | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | | 2 | | | | Дементьева О.И. | | |
| «Баскетбол» | | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | 2 | | | | Дементьева О.И | | |
| «Робототехника» (Точка роста) | | | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | | 9 | | | | Алексина И.В. | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| **Модуль 4.4. «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | Классы | | | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | | |
| «Любимым бабушкам и дедушкам в подарок» изготовление открыток, подарков в честь Дня пожилого человека | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 4 неделя сентября –  1 неделя  октября | | | | | | | | Классные руководители, учителя технологии, советник | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, проектов: «Матери – за здоровый образ жизни», «Бессмертный полк», «Зимняя сказка», «Здравствуй, Новый год!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Покормите птиц», «Цветы и наше здоровье», Классные «огоньки» и др. | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Педагог-организатор, советник, классные руководители, ученическое самоуправление | | |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в России (27 ноября) классный час, праздник, тематическая беседа, игра, презентация, вечер и др.  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 4 неделя  ноября | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое  самоуправление | | |
| Общешкольные родительские собрания  *(тематика определяется*  *по отдельному плану)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 раз  в четверть | | | | | | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Классные родительские собрания  *(тематика определяется согласно воспитательным планам работы классных руководителей)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 раз  в четверть | | | | | | | | Классные руководители | | |
| «Что? Где? Когда?»  (интеллектуальная игра; команда детей против команды родителей) | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | Педагог-организатор, руководитель интеллектуального клуба | | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей (уголки для родителей; выставки, вернисажи детских работ; памятки для родителей; Дни открытых дверей; педагогические беседы с родителями, родительские всеобучи, круглые столы, тренинги, мастер-классы, деловые игры и др.) *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР | | |
| Групповые и индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители | | |
| « Мои родные – защитники Родины » фотовыставка | | | | | 5-9 | | | | | | | | | февраль | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое  самоуправление | | |
| Работа Комиссии по профилактике правонарушений, школьного наркопоста с неблагополучными семьями по вопросам обучения и воспитания детей  *(по отдельному плану работы Комиссии)* | | | | | Семьи  обучающихся,  находящихся  в СОП | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Председатель и члены Комиссии | | |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа семейных команд | | | | | 5-6 | | | | | | | | | февраль-март | | | | | | | | Классные руководители, учителя физкультуры, родительские комитеты классов | | |
| «Любимым мамам посвящаем…» концертная программа | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 неделя  марта | | | | | | | | Классные руководители, педагог – организатор,  учитель музыки, советник | | |
| « Здесь живет моя семья. Семейные традиции» конкурс заочных видеопутешествий | | | | | 7-9 | | | | | | | | | 2-3 недели  марта | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, советник | | |
| «Тепло родного очага», «Жить надо дружно, жить надо весело!» (к Международному Дню семьи-15 мая) конкурс семейных фотографий | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1-2 недели  мая | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители | | |
| **Модуль 4.5. «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Классы | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  сентября | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | | | 5-9 | | | | | | в течение  года | | | | | | | | | Классные руководители,  активы классов | | | | | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | | 5-9 | | | | | | 2-3 недели  мая | | | | | | | | | Классные руководители,  активы классов | | | | | |
| Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в школьный Совет лидеров, голосование и т.п. | | | | 8-9 | | | | | | 3 неделя сентября | | | | | | | | | Советник, педагог-организатор, активы классов | | | | | |
| «Лучший ученик года» школьный этап конкурса | | | | 8-9 | | | | | | 1-2 недели февраля | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, лидеры ученического самоуправления | | | | | |
| Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов школьного Совета лидеров о проделанной работе. Подведение итогов работы за год. | | | | 8-9 | | | | | | май | | | | | | | | | Советник, педагог организатор, члены школьного Совета лидеров | | | | | |
| **Модуль 4.6. «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные |
| Участие в работе Всероссийских проектов по профориентации: «ПроекториЯ», «Билет в будущее» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в тестированиях, мастер-классах, посещение открытых уроков и др.) | | | | | | | | | | | 6-9 | | | | | в течение  года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагоги –навигаторы, педагог-психолог |
| «Мир современных профессий» конкурс презентаций о профессиях | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | февраль | | | | | | | | Педагог-организатор, учитель информатики |
| Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии  *(по плану работы психолога)* | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | в течение  года | | | | | | | | Педагог-психолог |
| «Определение типа профессии», «Определение типа темперамента», «Определение мотивов выбора профессии», «Определение готовности к выбору профессии» и др. групповые диагностики, тестирования, анкетирования  *(по плану работы психолога и классных руководителей)* | | | | | | | | | | | 7-9 | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог |
| **Месячник профориентационной работы в школе** («Удивительный мир профессий» конкурс рисунков, «Профессии моих родителей» конкурс проектов, участие в районной выставке работ детского декоративно-прикладного и технического творчества, экскурсии на предприятия и организации города и района, посещение Дней открытых дверей в учебных заведенияхи др.)  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | март-апрель | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагоги –навигаторы, педагог-организатор, классные руководители |
| «Спектр профессий: востребованность профессий на рынке труда Тайшетского района» информационная беседа | | | | | | | | | | | 8-9 | | | | | 3 неделя  марта | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, специалист ЦЗН г. Тайшета |
| Единый урок по профориентации «Моя будущая профессия» (знакомство с различными профессиями) | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | 3 неделя  апреля | | | | | | | | Классные руководители |
| «Куда пойти учиться? » ознакомительное занятие об учебных заведениях Сибири и Дальнего Востока | | | | | | | | | | | 9 | | | | | март-май  (1 раз в месяц) | | | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| «Свобода выбора. Решение за тобой» «круглый стол» по вопросам профориентации | | | | | | | | | | | 9 | | | | | 2 неделя  апреля | | | | | | | | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, лидеры ученического самоуправления |
| «Я в мире профессий» цикл групповых занятий  *(по плану работы психолога)* | | | | | | | | | | | 7-9 | | | | | В течение года  (один раз в месяц) | | | | | | | | Педагог-психолог |
| *Вариативные модули* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4.7. «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | | Классы | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | |
| «День знаний» торжественная общешкольная линейка | | | | | | 5-9 | | | | | | 01.09.2021 | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, 11 класс | | | | |
| Участие в районной выставке «Урожай» | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 неделя  сентября | | | | | | | | Учитель биологии, педагог-организатор, классные руководители | | | | |
| «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир» благотворительный марафон помощи (сбор одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек для детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи) | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители,  активы классов | | | | |
| «Золотая осень» (праздничная шоу-программа; конкурс рисунков; конкурс поделок из природного и бросового материала и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 неделя  октября | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО и черчения | | | | |
| «Всемирный день пожилых людей» Единый урок нравственности, посвященный Международному Дню пожилого человека | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 октября | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| « Что? Где? Когда?» школьная интеллектуальная игра | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | | Педагог-организатор, школьный  библиотекарь | | | | |
| «Посвящение в пятиклассники» | | | | | | 5 | | | | | | 3 неделя сентября | | | | | | | | Классные руководители, педагог –организатор, учитель музыки | | | | |
| **«Поздравь своего учителя»** праздничная акция (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда; «День самоуправления» ролевая игра; «Учитель, перед именем твоим …» концертная программа, «Мой любимый учитель» выставка рисунков и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 неделя  октября | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | |
| «Золотая осень» (праздничная шоу-программа, конкурс рисунков; конкурс поделок из природного и бросового материала и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 неделя  октября | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители,  учитель ИЗО и черчения | | | | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады. | | | | | | 5-9 | | | | | | октябрь | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | | | | |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады. | | | | | | 7-9  победители и призеры школьного этапа | | | | | | ноябрь-  декабрь | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | | | | |
| « МАМА – слово-то какое!» праздничная общешкольная линейка, посвященная Дню матери в России (27 ноября) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 неделя  ноября | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | | |
| «Что? Где? Когда?» (интеллектуальная игра, команда детей против команды родителей) | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, школьный библиотекарь, ученическое самоуправление | | | | |
| **«Здравствуй, Новый год!»** (новогодние игровые программы, «Новогодняя игрушка» конкурс новогодних игрушек и др.) *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 неделя  декабря | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | | |
| **8 Марта** в школе (конкурс рисунков, акция по изготовлению подарков и поздравлению мам, бабушек, девочек, праздник для мам, конкурсно-развлекательные программы, «Золотые бабушкины руки» конкурс презентаций и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 неделя  марта | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители,  учителя ИЗО и черчения, технологии | | | | |
| **Предметные недели** в школе (конкурсы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, интеллектуальные игры, и т.п.)  *(по отдельным планам)* | | | | | | 5-9 | | | | | | в течение года  *(по отдельным планам)* | | | | | | | | Руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники, классные руководители | | | | |
| **Неделя детской книги** (беседы, викторины, библиотечные уроки, конкурсы чтецов, рисунков и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 неделя  апреля | | | | | | | | Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители | | | | |
| Экологический месячник **«Защитим родную Землю от беды»** *(*«Землянам – чистую планету» общешкольная линейка; «Экологическое ассорти» викторина; «Жить в согласии с природой» познавательный час; «Четвероногим за верность и преданность» час интересной информации; «Сказка о мальчике – хозяине лесной земли» инсценированная постановка и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | апрель | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | | |
| **Неделя науки** (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 неделя  апреля | | | | | | | | Учителя – предметники, классные руководители | | | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | 9 | | | | | | 3 неделя  мая | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | |
| **Модуль 4.8. «Патриотическое воспитание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | | Классы | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | |
| «История земли Тайшетской» выставка книг и материалов по краеведению | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | Школьный библиотекарь | | | |
| «На Бирюсинских просторах» классный час о  родном городе и районе  «Моя малая Родина» викторина | | | | | | 6-7 | | | | | | 1 неделя  октября | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| «Белый журавлик – символ мира» (памяти всех погибших на полях сражений и в террористич. актах) тематическая беседа с видеопрезентацией | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  октября | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| «Паспорт гражданина России – наш главный документ» урок гражданственности | | | | | | 6-8 | | | | | | 3 неделя  октября | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, сотрудник службы УФМС РФ, классные руководители | | | |
| «Судьба страны – моя судьба» (судьбы репрессированных в Сибири) тематич. беседа с видеопрезентацией, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября) | | | | | | 7-9 | | | | | | 4 неделя  октября | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| «Что значит быть патриотом сегодня?» диспут | | | | | | 9 | | | | | | 2 неделя  ноября | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| «Традиционные русские православные праздники: Рождество, Масленица, Пасха. Обряды и обычаи» праздники, игры, забавы на свежем воздухе, колядки, ярмарки, конкурсы рисунков, викторины и др.  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | 5-9 | | | | | | по календарю | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| «Сынам Отечества посвящается…» Единый урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (9 декабря) | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| Единая областная Неделя **правовых знаний** **«Равноправие»** («Детские правовые сайты. Знакомство» урок правовых знаний; «Право быть ребенком», «Права ребенка», «Я имею право», «Мои права и обязанности», классные часы; «Знаток права» правовая игра; «Безопасность детей на дороге в зимний период. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД» урок безопасности с инспектором ГИБДД; «Конституция – основной закон Российской Федерации» урок правовых знаний; «Путешествие в страну Законию» библиотечный урок и др.) *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| **«Пою мое Отечество»** **месячник оборонно-массовой работы**: школьный конкурс чтецов; Единый урок мужества; «Слава армии родной!» торжественная линейка; «С песней крепче дух солдат!» смотр-конкурс солдатской песни и строя.  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | 5-9 | | | | | | февраль | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| **«Могуч и богат русский язык»** мероприятия в рамках проведения недели русского языка, посвященной Международному Дню родного языка (21 февраля) *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  февраля | | | | | | | | | Учителя русского языка и литературы, классные руководители, школьный библиотекарь | | | |
| «Вы знаете, каким он парнем был!» Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя  апреля | | | | | | | | | Классные руководители | | | |
| Декада мероприятий, пропагандирующих Государственные символы России  **«С любовью к России»**  («Государственные символы России» урок-презентация; «Москва – столица России. Московский Кремль» заочное видеопутешествие и др.)  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | 5-9 | | | | | | 2-3 неделя  апреля | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| **Вахта памяти**, посвященная годовщине Победы в ВОВ: «Поклонимся Великим тем годам!» торжественная линейка; участие в Митинге и концерте на площади Победы, в акциях «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», в легкоатлетическом пробеге, посвященным Дню Победы; «Подвигу народа жить в веках» единый урок мужества; «Этих дней не смолкнет слава! » школьный конкурс детских рисунков.  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | 5-9 | | | | | | апрель-май | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР,  педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление | | | |
| **Модуль 4.9. «Школа – территория здоровья»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | | Классы | | | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | |
| «О профилактике гриппа, СOVID». Тематическая беседа, распространение листовок, памяток просмотр видеороликов | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1-2 недели сентября | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Правильное рациональное питание – залог здоровья» тематическая беседа с целью привлечения обучающихся к горячему питанию в школьной столовой | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1-2 недели  сентября | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог | |
| «Соблюдение личной гигиены» тематическая беседа | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  сентября | | | | | | | | Школьный медработник | |
| Единая областная Неделя **«Разноцветная неделя»**, приуроченная к Всемирному Дню **предотвращения самоубийств** («В кругу доверия» час позитивного общения; «Просто жить!», «Мы выбираем жизнь!», «Как прекрасен этот мир!» классные часы и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3 неделя  сентября | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое самоуправление | |
| Осенний День Здоровья. Школьный турслет, спортивно-массовые состязания. | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3неделя  сентября | | | | | | | | Учитель физкультуры, классные руководители | |
| «Гигиенические правила ухода за волосистой частью головы. Профилактика педикулеза» тематическая беседа | | | | | | 5-6 | | | | | | | | | 4 неделя сентября,  4 неделя  марта | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Профилактика ОКИ, сальмонеллеза, гельминтов»  тематическая беседа | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | 3 неделя  октября | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Самый меткий стрелок» соревнования по пулевой стрельбе | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 3 неделя  ноября | | | | | | | | Учитель ОБЖ, учителя физической культуры | |
| Единая областная Неделя **профилактики употребления табачных изделий или потребления никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»** («Мы за чистые легкие» Единый классный час; «Секреты манипуляции: табак» тематическая беседа с просмотром и обсуждением фильма; Урок с «курящей куклой» (о вреде курения); «Тайны едкого дыма» просмотр и обсуждение мультфильма; «Мое здоровье в моих руках», «Курить или не курить – вот в чем вопрос?» тематические диктанты; «Мы за чистые легкие!» конкурс тематического рисунка, плаката; «Мое отношение к курению» анкетирование и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3 неделя  ноября | | | | | | | |  | |
| Единая областная Неделя по **профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей** **«Здоровая семья»** («Семейные ценности» классный час; «100 вопросов эксперту» встреча с медицинским работником; «ВИЧ/СПИД – что это такое?» тематическая беседа; «Скажи ВИЧ/СПИДу – НЕТ!» проектно-деловая игра; «Дневник Насти», «Опасность передачи и заражения ВИЧ», «Шапка», «Правила безопасного поведения» просмотр и обсуждение профилактических видеороликов  и др.) *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 неделя  декабря | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое самоуправление | |
| «Почему болят зубы. Правила ухода за зубами» тематическая беседа-тренинг | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | Школьный медработник, врач - стоматолог городской больницы | |
| «Отморожение. Оказание первой помощи при отморожении» тематическая беседа – тренинг | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | 3 неделя  декабря | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Гигиена девушки, юноши» тематическая беседа | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 2 неделя  января | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Культура потребления медицинских услуг» информационный час | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 3 неделя  января | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Обращение с лекарств. препаратами. Польза и вред медикаментов» информационный час | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 4 неделя  января | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Забудь пароль, сотри свой ник, нажми Esc и на турник» тематическая беседа по профилактике Здорового образа жизни | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | 1 неделя  февраля | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Эмоциональные и сексуальные проблемы подросткового возраста» тематическая беседа | | | | | | 9 | | | | | | | | | 1 неделя  февраля | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Мы все такие разные. Этим и прекрасны мы» (о профилактике детского суицида) тематическая беседа | | | | | | 7-9 | | | | | | | | | 2 неделя  февраля | | | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | |
| «Прививки и их значение для организма» информационная беседа | | | | | | 6-7 | | | | | | | | | 3 неделя  февраля | | | | | | | | Школьный медработник | |
| Единая областная Неделя по **профилактике употребления психоактивных веществ** **«Независимое детство»** («Телефон доверия» классный час; «День спорта и здоровья» спортивные состязания; «Умей сказать НЕТ!» тренинг поведения; **«**Развитие навыков общения у старшеклассников» психологический тренинг; просмотр видеофильмов для обучающихся с сайта «Общее дело»; «Здоровый образ жизни», «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» Единые классные часы и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 неделя  марта | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое самоуправление | |
| Единая областная Неделя по профилактике **несчастных случаев и детского травматизма** **«Жизнь! Здоровье! Красота!»** в рамках областной акции, приуроченной ко Всемирному Дню здоровья (тематические беседы «Твоя безопасность», «Дети и дорога», «Профилактика детского травматизма», «Один дома», «Ты и незнакомец», «Правила безопасного поведения на дорогах» и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 неделя  апреля | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое самоуправление | |
| «Вас укусил клещ. Оказание первой помощи при укусе клеща. Энцефалит. Вакцинация против энцефалита» час вопросов и ответов с элементами практикума | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  апреля | | | | | | | | Школьный медработник | |
| Весенний День Здоровья. Школьный турслет, спортивно-массовые состязания | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3 неделя  апреля | | | | | | | | Учитель физкультуры, учителя начальных классов | |
| «Последствия ранней половой жизни» тематическая беседа для девушек | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 4 неделя  апреля | | | | | | | | Школьный медработник,  педагог-психолог | |
| «Жизнь без табака» Единый урок, посвященный Всемирному Дню борьбы с курением 31 мая | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  мая | | | | | | | | Школьный медработник | |
| Урок с «курящей куклой»  (о вреде курения) урок – практикум | | | | | | 5 | | | | | | | | | 2 неделя  мая | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Утопление. Спасение утопающего. Первая помощь при утоплении» тематическая беседа- тренинг | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | 3 неделя  мая | | | | | | | | Школьный медработник | |
| «Тепловой удар. Оказание первой помощи при тепловом ударе» беседа – практикум | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | 3 неделя  мая | | | | | | | | Школьный медработник | |
| Спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетический кросс, велокросс, первенство школы по плаванию, о мини-футболу, волейболу, баскетболу, ручному мячу, настольному теннису, по лыжным гонкам, шашечный турнир, Президентские состязания, спортивно-игровые программы «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А, ну-ка, парни!», «Здоровье. Красота. Грация», школьный тур конкурса ЮИД «Безопасное колесо» и др.  *(по отдельному плану спортивно-массовой*  *работы школы)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Учитель физкультуры, классные руководители | |
| Мероприятия в рамках деятельности школьного наркопоста *(по отдельному плану работы школьного наркопоста)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Члены школьного наркопоста | |
| **Модуль 4.10. «Подросток и закон»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | | Классы | | | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | |
| «Законы школьной жизни» (соблюдение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах) тематические беседы, классные часы, диспуты и др. | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3 неделя  сентября | | | | | | | | Классные руководители | |
| «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» тематическая беседа | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  октября | | | | | | | | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, инспектор ОДН | |
| «За что ставят на учеты: ВШУ, ОДН и КДН? Как избежать постановки на учет?» профилактическая беседа с инспектором ОДН | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  октября | | | | | | | | Классные руководители, инспектор ОДН | |
| «Быть честным» классный час в рамках международного дня борьбы с коррупцией | | | | | | 5-8 | | | | | | | | | 1 неделя  декабря | | | | | | | | Классные руководители | |
| «Коррупция: выигрыш или убыток?» дискуссия в рамках международного дня борьбы с коррупцией | | | | | | 9 | | | | | | | | | 1 неделя  декабря | | | | | | | | Классные руководители | |
| Единая областная Неделя **правовых знаний** **«Равноправие»** («Детские правовые сайты. Знакомство» урок правовых знаний; «Право быть ребенком», «Права ребенка», «Я имею право», «Мои права и обязанности», классные часы; «Путешествие в страну «Законию» библиотечный урок и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 2 неделя  декабря | | | | | | | | Классные руководители | |
| «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» тематическая беседа | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | 3 неделя  декабря | | | | | | | | Классные руководители, инспектор ОДН | |
| «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе и на улице. Вымогательство, угрозы, побои, буллинг» тематическая беседа | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | 3 неделя  декабря | | | | | | | | Классные руководители, инспектор ОДН | |
| «Умей различать хорошие и плохие поступки в школе, дома и в общественных местах» тематическая беседа-тренинг | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | 3 неделя  апреля | | | | | | | | Классные руководители | |
| Деятельность школьной Комиссии по профилактике правонарушений *(по отдельному плану работы)* | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Члены школьной Комиссии | |
| **Модуль 4.11. «Безопасность жизнедеятельности**  **(пожарная, дорожная, на воде, информационная безопасность,**  **профилактика экстремизма и терроризма )»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | | | Классы | | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | |
| Единая областная Неделя **«Высокая ответственность»**, приуроченная ко Дню солидарности в **борьбе с терроризмом** («Ад Беслана» классный час; «Беслан: боль и гнев (памяти жертвам террора)» час мужества; «Скажи НЕТ – терроризму!» тематическая беседа; «Алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового  орудия» инструктаж по безопасности на уроках ОБЖ и классных часах и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 1 неделя  сентября | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое  самоуправление | |
| «Обучающий минимум по изучению правил дорожного движения» занятия по изучению ПДД по 9-ти часовой программе *(по воспитательным*  *планам классных руководителей)* | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители | |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Мероприятия в рамках декады по соблюдению ПДД «Внимание, дети!» | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 2 неделя  сентября | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители | |
| «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» классный час, тематическая беседа, игра, час интересного сообщения, практическое занятие, презентация и др.  *(по воспитательным планам классных руководителей)* | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 1 неделя  октября | | | | | | | | Учителя начальных классов, учитель информатики | |
| «Если с вами обошлись жестоко. Детский телефон доверия» тематическая беседа по профилактике жестокого обращения с детьми | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 3 неделя  октября | | | | | | | | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители | |
| «Как вести себя дома одному» Азбука необходимых действий. Инструктаж по ТБ. | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 4 неделя  октября | | | | | | | | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители | |
| Единая областная Неделя по **профилактике экстремизма** **«Единство многообразия»** («Рисунок мира» конкурс рисунков; «Мы – многонациональная страна» тематическая беседа; «Мы – за мир!» акция и др.)  *(по отдельному плану)* | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 2 неделя  ноября | | | | | | | | Педагог-организатор,  советник, классные  руководители, ученическое самоуправление | |
| «Безопасность на дороге и транспорте», «Огонь – друг, и огонь – враг!», «Безопасность на водоемах», «Осторожно, пиротехника!», «Лучше пожар предупредить, чем тушить», « Железная дорога – зона повыш. Опасности», «Осторожно – гололед!», «Действия при захвате в заложники», «Как вести себя в экстремальных ситуациях» и др. беседы с обучающимися по тематике ОБЖ, ТБ. *(по воспитательным*  *планам классных руководителей)* | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители | |
| «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» тренировочные занятия | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 3 неделя  марта | | | | | | | | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 3 неделя  апреля | | | | | | | | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Деятельность отряда ЮИД  «Светофор» | | | | | | | 5-6 | | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР | |
| «Безопасное колесо» участие в районном конкурсе ЮИД | | | | | | | команда школы 5 кл. | | | | | | | | апрель | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, школьный медработник | |
| «Как провести лето безопасно и с пользой» урок-обсуждение | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | 4 неделя  мая | | | | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль 4.12. «Детские общественные объединения и волонтерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | |
| «Помощь другу» (забота о детях-инвалидах) акция милосердия | | 5-9 | | | | | | | 4 неделя  ноября | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры | | | | | | |
| «Неделя пятерок» конкурсная акция отличных знаний | | 5-9 | | | | | | | 1 раз  в четверть | | | | | | | | |  | | | | | | |
| «Улицы города – в порядок!» трудовой десант по очистке улиц города от мусора | | 5-9 | | | | | | | 3-4 неделя  апреля | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры | | | | | | |
| «Укрась территорию родной школы» трудовой десант по очистке школьного двора от мусора, сухой травы | | 5-9 | | | | | | | 4 неделя апреля –  1 неделя мая | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры | | | | | | |
| «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» акции ко Дню Победы | | 5-9 | | | | | | | 1неделя  мая | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры | | | | | | |
| «Школьный двор» (социальный проект по благоустройству, озеленению и улучшению окружающего ландшафта школьного двора) | | 5-9 | | | | | | | весна – лето-осень | | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры | | | | | | |
| **Модуль 4.13. «Экскурсии, походы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | |
| Посещение выездных представлений театров в школе | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Посещение концертных мероприятий в городском ЦкиД «Надежда» | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Экскурсии в городской и районный краеведческие музеи (посещение выставок, мероприятий) | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| «В поход за здоровьем» сезонные экскурсии и туристические походы на природу | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Экскурсии на предприятия и в учреждения города и района | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| **Модуль 4.14. «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные и организаторы | | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | | | | | | | 2-3 недели  сентября | | | | | | | | Классные руководители,  актив класса | | | | | | | |
| Оформление школьного пространства к календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества,8 Марта, День Победы и др.) | | 5-9 | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры, учитель ИЗО | | | | | | | |
| Событийный дизайн (оформление школьного пространства к проведению конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | | 5-9 | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Педагог-организатор, советник,  классные руководители,  ученическое самоуправление, волонтеры, учитель ИЗО | | | | | | | |
| Выставки-конкурсы рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 5-9 | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Классные руководители,  учитель ИЗО и черчения | | | | | | | |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, высадка культурных растений, закладка газонов, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон активного и тихого отдыха | | 5-9 | | | | | | | в течение  года | | | | | | | | Заместитель директора по АХЧ | | | | | | | |
| «Укрась территорию родной школы» трудовой десант по очистке школьного двора от мусора, сухой травы | | 5-9 | | | | | | | 4 неделя апреля –  1 неделя мая | | | | | | | | Классные руководители,  члены школьного Парламента, волонтерская группа, активы классов | | | | | | | |
| Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий | | 7-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, члены школьного Парламента | | | | | | | |
| **Модуль 4.15. «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители,  активы классов | | | | | | | | | | | |
| Размещение информационных мероприятий на стендах в школе и классах, освещение наиболее интересных моментов школьной жизни, популяризация ключевых дел, мероприятий, кружков, секций | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители,  активы классов | | | | | | | | | | | |
| Участие в конкурсах школьных медиа (стенгазет, презентаций, публикаций, буклетов и др.) | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители,  активы классов | | | | | | | | | | | |