

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № _____

от _____

Руководитель МО:

/_____/ _____

Согласовано

с заместителем директора

по УВР

/_____/ _____

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ № 10

Приказ № ___ от _____

/_____/ _____

ПРОГРАММА

По патриотическому воспитанию «Юные патриоты»

ФИО педагога – разработчика:

Педагог дополнительного образования Белоусова Т. П.

2023 г. Бирюсинск

Наименование программы

Программа патриотического клуба «Юные патриоты»

Характеристика программы

Тип: дополнительная - образовательная

Направленность: патриотическая

Вид: авторская

Классификация:

по сложности: начальное освоение и совершенствование

по характеру деятельности: социально - адаптивная

по возрастному принципу: разновозрастная

по масштабу действия: учрежденческая

по времени: 1 год

Основание для разработки

В настоящее время в нашей стране создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание:

1. Конституция Российской Федерации. В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.

2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

4. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»

6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 0201.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».

Основная цель

- усиление работы по патриотическому воспитанию в школе.

Задачи

- формирование комплекса нормативного и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины.

Ожидаемые результаты

- становление личности учащегося как гражданина патриота России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодежи, преемственность.

Организация контроля реализации Программы

Контроль реализации Программы осуществляет директор и администрация школы.

1.1 Пояснительная записка

Быть патриотом....

Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить....

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФ в 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинаются в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу «Растим патриотов». Участниками данной программы являются учащиеся 5-9 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность патриотического клуба «Юный патриот» регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Принципы построения программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Применяются следующие методы преподавания:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

Участники программы:

Участниками данной программы являются учащиеся 5-9 классов. Дети работают педагог – организатор, педагог дополнительного образования С коллективом.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Условия реализации программы (оборудование).

Для реализации программы в центре имеются актовый зал, музыкальный зал, спортивные площадки, телевизор, DVD-проигрыватели, аппаратура для звукового оформления праздников и проведения вечеров, персональные компьютеры, планшеты, цифровой фотоаппарат.

Содержание программы кружка «Юный патриот»

Сентябрь - Октябрь

1. Моя малая Родина

1. История создания района.
2. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта.
3. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.
4. «Будущее нашего города». Составление проекта.
5. «Мой любимый уголок Бирюсинска». Фотоконкурс.
6. «Лучший знаток истории города». Интеллектуальный аукцион.
7. Составление своей родословной.
8. Герб моей семьи.
9. Семейные реликвии.

2. Иркутская область – субъект Российской Федерации.

10. Иркутская область. Презентация.
11. Государственные символы.
12. Иркутский областной музей декабристов. Презентация.
13. Байкал- священное море.
14. Чем славится Иркутск
15. Музей «Тальцы»
16. «Что ты знаешь о достопримечательностях области?» Беседа.

Ноябрь-декабрь

3. Россия – родина моя.

1. «Откуда есть пошла Русская земля». Познавательно-деловая игра
2. Путешествие по карте России.
3. Символика в истории России.

4. «Овеян славою флаг наш». Из истории флага.
5. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие.

4. Героические периоды истории моей страны.

6. «Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.
7. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии.
8. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
9. День Народного Единства.

5. Народный костюм.

10. Роль одежды в народной культуре.
11. Мужской костюм и женская одежда русских. Презентация.
12. Искусство рукоделия (*вышивка, резьба по дереву*). Мастер – класс.

6. Народные детские игры.

13. Особенности народной игры.
14. Детские игры. Составление проектов.

7. Юные сыны России.

15. «Славному сыну Отечества посвящается». Патриотическая викторина.
16. «О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы...». Поэтический вечер.

Январь-февраль - март

8. Доброта спасёт мир.

1. «Мир через культуру». Научно – практическая конференция.
2. Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами и работниками тыла.

9. Что я знаю о своих правах.

3. «Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка. Практикум.
4. «Если бы я был депутатом!». Конкурс сочинений.
5. «Я – гражданин России». Проект.

10. Обряды и обычаи.

6. Обряды и обычаи. Научно – практическая конференция.
7. Народный фольклор. Практикум.

11. Я – гражданин России.

8. «Знаешь ли ты чины и звания родов войск». Викторина
9. «Линейка Памяти», посвящённая Дню юного героя-антифашиста.
10. Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?».

12. Подвигу народа жить в веках.

11. «Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках города, служивших в горячих точках.
12. «Живая память» - встреча с матерями выпускников школ города, находящихся на службе.
13. «Философский стол» на тему: «Я бы в армию пошел...»
14. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.

13. Песни военных лет.

15. «Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.
16. «О чём говорит частушка?»
17. «Поэзия войны». Подборка стихов.
18. Инсценировка военно-патриотической песни.

14. Русский народ – настоящий патриот.

19. «Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
20. «Рода войск в современной армии». Устный журнал.
21. Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.
22. История военных наград.

Апрель- май

16. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ.

1. Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.
2. «Дискуссионные качели» на тему: «Любовь и война».
3. «Что есть долг». Дискуссия.
4. «Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.
5. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.
6. «Что такое неофашизм?» Беседа.

17. Великая Отечественная война в памяти.

7. «Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.
8. «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Проект.
9. «Дети войны». Литературно-музыкальная композиция.

19. В память о войне 1941-1945 гг.

10. «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.
11. Праздник «Фронтовики, наденьте ордена!»

20. Знай и люби свой край!

12. «Знай и люби свой край!» Викторина.
13. Экскурсия в природу.
14. Красота природы родного края». Фотостенд.

Список литературы.

1. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
2. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк,2006.
3. В. Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
4. Н. И. Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
5. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
6. Е. А. Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
7. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
8. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
9. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. С. В. Титов, Г. И. Шабеева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.