

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

/учебный предмет, курс/

основное общее образование, 5-9 классы

/начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса/

ФИО педагога – разработчика: классные руководители 5-9 классов

г. Бирюсинск
2023

РАЗДЕЛ I.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Метапредметными и предметными результатами освоения курса являются:

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания.	Находит и извлекает информацию из различных текстов.	Находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах.	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различных контекстах.	Находит и извлекает финансовую информацию в различных контекстах.
6 класс Уровень понимания и применения.	Применяет извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем.	Применяет математические знания для решения разного рода проблем.	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.
7 класс Уровень анализа и синтеза.	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.	Распознаёт и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различных контекстах.	Анализирует информацию в финансовом контексте.
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания.	Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различных контекстах в рамках предметного содержания.	Оценивает финансовые проблемы в различных контекстах.
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания.	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественнонаучных проблемах в различных контекстах в рамках метапредметного содержания.	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Личностными результатами обучения по программе курса являются:

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 – 9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

В процессе изучения курса «Основы функциональной грамотности обучающихся» **обучающийся научится:**

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учёба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед обучающимися практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые обучающемуся необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое.

В 8 классе обучающиеся учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются обучающимся и используются для решения конкретных проблем.

РАЗДЕЛ II.**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»****5 КЛАСС****Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (10 часов)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 2. «Основы математической грамотности» (10 часов)

Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)

Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (5 часов)

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

6 КЛАСС

Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 2. «Основы математической грамотности» (10 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на чётность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)

Строение вещества. Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.

Живая природа. **Царства живой природы.**

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (7 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

7 КЛАСС

Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (10 часов)

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 2. «Основы математической грамотности» (9 часов)

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воздуха в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (6 часов)

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. .

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

8 КЛАСС

Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (10 часов)

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 2. «Основы математической грамотности» (10 часов)

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (7 часов)

Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и его идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчётно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

9 КЛАСС

Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (8 часов)

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 2. «Основы математической грамотности» (9 часов)

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статические явления и зависимости.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (11 часов)

Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (7 часов)

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Форма контроля. Проведение рубежной аттестации (тестирование).

РАЗДЕЛ III.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

(С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО МОДУЛЯ/ ТЕМЫ)

5 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля /занятия	Количество часов
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	
2.	Пословицы, поговорки как источник информации.	1
3.	Типы текстов: текст-описание (техническое, художественное).	1
4.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
5.	Личная ситуация в текстах.	1
6.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
7.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
8.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
9.	Работа со сплошным текстом.	1
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов
11.	Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.	1
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1
15.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1
16.	Разбиение объекта на части и составление модели.	1
17.	Длительность процессов окружающего мира.	1
18.	Комбинаторные задачи.	1
19.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
20.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1

	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов
21.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
22.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
23.	Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
24.	Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1
25.	Углекислый газ в природе и его значение.	1
26.	Земля и земная кора. Атмосфера Земли. Минералы.	1
27.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1
28.	Живая природа. Свойства живых организмов.	1
29.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1
30.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	5 часов
31.	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах.	1
32.	Личные деньги. Как разумно делать покупки?	1
33.	Кто такие мошенники? Деньги настоящие и ненастоящие.	1
34.	Сколько стоит «своё дело»?	1
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	ИТОГО:	35 часов

6 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля /занятия	Количество часов
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	8 часов
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён.	1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	1
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж).	1
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
8.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1

	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов
9.	Числа и единицы измерения: время, расстояние, деньги, масса, температура.	1
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты.	1
12.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: пропорция, движение, работа.	1
13.	Инварианты: задачи на чётность (чередование, разбиение на пары).	1
14.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
15.	Графы и их применение в решении задач.	1
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
17.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности.	1
18.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов
	<i>Строение вещества.</i>	
19.	Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
20.	Масса. Измерение массы тел.	1
21.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
	<i>Тепловые явления.</i>	
22.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
23.	Плавление и отвердевание.	1
24.	Испарение и конденсация. Кипение.	1
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная.</i>	
25.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
26.	Модель Солнечной системы.	1
	<i>Живая природа.</i>	
27.	Царства живой природы.	1
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов
29.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1
30.	Откуда берутся деньги? Фальшивые деньги: история и современность. Виды доходов. Личные деньги.	1
31.	Заработная плата. Почему у всех она разная, от чего это зависит.	1

32.	Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
33.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
34.	Как заработать деньги. Мир профессий и для чего нужно учиться.	1
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	ИТОГО:	35 часов

7 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля /занятия	Количество часов
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1
2.	Поэтический текст как источник информации.	1
3.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	1
4.	Общественная ситуация в текстах.	1
5.	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
6.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
7.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
8.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
9.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	9 часов
11.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1
12.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
13.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
14.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
15.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
16.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1

17.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
18.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1
19.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов
	<i>Структура и свойства вещества.</i>	
20.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1
	<i>Механические явления. Силы и движение.</i>	
21.	Механическое движение. Инерция.	1
22.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
23.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
	<i>Земля, мировой океан.</i>	
24.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо, землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
25.	Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
	<i>Биологическое разнообразие.</i>	
26.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
27.	Внешнее и внутреннее строение рыб, их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
28.	Внешнее и внутреннее строение птиц, их многообразие. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.	1
29.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	6 часов
30.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Налоговые сборы. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье. Пеня и налоговые льготы.	1
31.	Что такое государственный бюджет, на что расходуются.	1
32.	Если человек потерял работу. Виды социальных пособий.	1
33.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить. Вклады: как сохранить и приумножить.	1
34.	Всё про кредит. Виды кредитов. Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	ИТОГО:	35 часов

8 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля /занятия	Количество часов
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1
2.	Учебный текст как источник информации.	1
3.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1
4.	Деловые ситуации в текстах.	1
5.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации.	1
6.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1
7.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
8.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1
9.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов
11.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
12.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
13.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
14.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника.	1
15.	Алгебраические связи между элементами фигур: относительное расположение, равенство.	1
16.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
17.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
18.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
19.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
20.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	8 часов
	<i>Структура и свойства вещества (электрические явления).</i>	
21.	Занимательное электричество. Электризация. Электрическое поле.	1
	<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.</i>	
22.	Магнетизм и электромагнетизм.	1

23.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
24.	Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы.	1
	Биология человека (здоровье, гигиена, питание).	
25.	Внутренняя среда организма.	1
26.	Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
27.	Системы жизнедеятельности человека.	1
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов
29.	Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях.	1
30.	Как сберечь личный капитал. Модель трёх капиталов.	1
31.	Бизнес и его формы. Государство и малый бизнес.	1
32.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1
33.	Бизнес подростков и его идеи. Молодые предприниматели. Риски предпринимательства.	1
34.	Кредит и депозит. Расчётно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	ИТОГО:	35 часов

9 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля /занятия	Количество часов
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	8 часов
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1
2.	Электронный текст как источник информации.	1
3.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1
4.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1
5.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1
8.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	9 часов
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1

10.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
12.	Задачи с лишними данными.	1
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1
15.	Решение стереометрических задач.	1
16.	Вероятностные, статические явления и зависимости.	1
17.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	11 часов
	<i>Структура и свойства вещества.</i>	
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1
	<i>Химические изменения состояния вещества.</i>	
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
	<i>Наследственность биологических объектов.</i>	
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.	1
21.	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
22.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	1
23.	Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
24.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.	1
25.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
	<i>Экологическая система.</i>	
26.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.	1
27.	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов
29.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими.	1
30.	Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
31.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
32.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1

33.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
34.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1
	ИТОГО:	35 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

5 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля/занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1		
2.	Пословицы, поговорки как источник информации.	1		
3.	Типы текстов: текст-описание (техническое, художественное).	1		
4.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1		
5.	Личная ситуация в текстах.	1		
6.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
7.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
8.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		
9.	Работа со сплошным текстом.	1		
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов		
11.	Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.	1		
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1		
15.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1		
16.	Разбиение объекта на части и составление модели.	1		
17.	Длительность процессов окружающего мира.	1		
18.	Комбинаторные задачи.	1		
19.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
20.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов		
21.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1		
22.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		

23.	Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1		
24.	Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1		
25.	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
26.	Земля и земная кора. Атмосфера Земли. Минералы.	1		
27.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1		
28.	Живая природа. Свойства живых организмов.	1		
29.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1		
30.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	5 часов		
31.	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах.	1		
32.	Личные деньги. Как разумно делать покупки?	1		
33.	Кто такие мошенники? Деньги настоящие и ненастоящие.	1		
34.	Сколько стоит «своё дело»?	1		
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	ИТОГО:	35 часов		

6 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля/занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	8 часов		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1		
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён.	1		
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	1		
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж).	1		
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		
8.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		

	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов		
9.	Числа и единицы измерения: время, расстояние, деньги, масса, температура.	1		
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты.	1		
12.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: пропорция, движение, работа.	1		
13.	Инварианты: задачи на чётность (чередование, разбиение на пары).	1		
14.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
15.	Графы и их применение в решении задач.	1		
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		
17.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности.	1		
18.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов		
	<i>Строение вещества.</i>			
19.	Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
20.	Масса. Измерение массы тел.	1		
21.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		
	<i>Тепловые явления.</i>			
22.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
23.	Плавление и отвердевание.	1		
24.	Испарение и конденсация. Кипение.	1		
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная.</i>			
25.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		
26.	Модель Солнечной системы.	1		
	<i>Живая природа.</i>			
27.	Царства живой природы.	1		
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов		
29.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		

30.	Откуда берутся деньги? Фальшивые деньги: история и современность. Виды доходов. Личные деньги.	1		
31.	Заработная плата. Почему у всех она разная, от чего это зависит.	1		
32.	Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
33.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
34.	Как заработать деньги. Мир профессий и для чего нужно учиться.	1		
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	ИТОГО:	35 часов		

7 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля/занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1		
2.	Поэтический текст как источник информации.	1		
3.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	1		
4.	Общественная ситуация в текстах.	1		
5.	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		
6.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1		
7.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		
8.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1		
9.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1		
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	9 часов		
11.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		
12.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		

13.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		
14.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		
15.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		
16.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1		
17.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1		
18.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		
19.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	10 часов		
	<i>Структура и свойства вещества.</i>			
20.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1		
	<i>Механические явления. Силы и движение.</i>			
21.	Механическое движение. Инерция.	1		
22.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1		
23.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1		
	<i>Земля, мировой океан.</i>			
24.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо, землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1		
25.	Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		
	<i>Биологическое разнообразие.</i>			
26.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1		
27.	Внешнее и внутреннее строение рыб, их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1		
28.	Внешнее и внутреннее строение птиц, их многообразие. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.	1		
29.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		

	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	6 часов		
30.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Налоговые сборы. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье. Пеня и налоговые льготы.	1		
31.	Что такое государственный бюджет, на что расходуются.	1		
32.	Если человек потерял работу. Виды социальных пособий.	1		
33.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить. Вклады: как сохранить и приумножить.	1		
34.	Всё про кредит. Виды кредитов. Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1		
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	ИТОГО:	35 часов		

8 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля/занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	10 часов		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1		
2.	Учебный текст как источник информации.	1		
3.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1		
4.	Деловые ситуации в текстах.	1		
5.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации.	1		
6.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1		
7.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
8.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1		
9.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		
10.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	10 часов		
11.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		
12.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		

13.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		
14.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника.	1		
15.	Алгебраические связи между элементами фигур: относительное расположение, равенство.	1		
16.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		
17.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		
18.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		
19.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		
20.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	8 часов		
	<i>Структура и свойства вещества (электрические явления).</i>			
21.	Занимательное электричество. Электризация. Электрическое поле.	1		
	<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.</i>			
22.	Магнетизм и электромагнетизм.	1		
23.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		
24.	Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы.	1		
	<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание).</i>			
25.	Внутренняя среда организма.	1		
26.	Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		
27.	Системы жизнедеятельности человека.	1		
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов		
29.	Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях.	1		
30.	Как сберечь личный капитал. Модель трёх капиталов.	1		
31.	Бизнес и его формы. Государство и малый бизнес.	1		
32.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		
33.	Бизнес подростков и его идеи. Молодые предприниматели. Риски предпринимательства.	1		

34.	Кредит и депозит. Расчётно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1		
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	ИТОГО:	35 часов		

9 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ п/п	Тема модуля/занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Модуль 1. «Основы читательской грамотности»	8 часов		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		
2.	Электронный текст как источник информации.	1		
3.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1		
4.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1		
5.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	1		
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		
8.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 2. «Основы математической грамотности»	9 часов		
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1		
10.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		
12.	Задачи с лишними данными.	1		
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1		
15.	Решение стереометрических задач.	1		
16.	Вероятностные, статические явления и зависимости.	1		
17.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		

	Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»	11 часов		
	<i>Структура и свойства вещества.</i>			
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1		
	<i>Химические изменения состояния вещества.</i>			
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1		
	<i>Наследственность биологических объектов.</i>			
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.	1		
21.	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1		
22.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	1		
23.	Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1		
24.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.	1		
25.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		
	<i>Экологическая система.</i>			
26.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.	1		
27.	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1		
28.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»	7 часов		
29.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими.	1		
30.	Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		
31.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		
32.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		
33.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		
34.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1		
35.	Проведение рубежной аттестации (тестирование).	1		
	ИТОГО:	35 часов		

