

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 г. Бирюсинска

**Рабочая программа**  
**элективного курса**  
**«Основы психологии»**  
*10 класс*

Учитель: Миронова Т.А.

2024

Программа «Основы психологии» составлена на основе учебных пособий программы уроков психологии А.В. Микляева, учебного курса по психологии для 10 класса под ред. И.В. Дубровиной, программы элективного курса по психологии 10-11 класс «Формула успеха» Гавриш Н.А.

Важнейшая задача школы – формирование полноценного гражданина своей страны. Решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Программа составлена для обучающихся психолого-педагогического класса. Актуальной проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования, которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Для этого старшеклассники, которые собираются стать педагогами, уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Данная программа представляет собой профильный курс педагогического образования, который должен сформировать у старшеклассников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, основах психологии, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Программа педагогического класса предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы 34 часа в год. В ходе обучения старшеклассники познакомятся с основами психологии, где наряду с теоретическим материалом обязательно будет проводиться работа, направленная на самопознание, повышение уровня психологической компетентности; они получают прикладные знания современной психологии. Использование тестов, опросных методик, тренинговых занятий позволит старшеклассникам соотнести самонаблюдение с данными исследований и наметить пути развития необходимых качеств для будущей профессии.

**Цели изучения предмета:** формирование у школьников адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.

- Формирование базовых понятий и концепций, а также исторической логики их развития, составляющих теоретическую основу как для возрастной, педагогической и социальной психологии, так и для всех прикладных и практических дисциплин, входящих в область современной психологической науки и практики.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся представление о природе психики человека;
- сформировать представление о том, как происходит осознание человеком окружающего мира и самого себя;
- научить давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей;
- научить объяснять собственные психические процессы, свойства, состояния;
- научить пользоваться простейшими приемами их психической саморегуляции;

**Планируемые результаты**  
***Предметные результаты.***

1. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
2. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
3. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей
4. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях

5. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

#### *Личностные результаты*

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### *Метапредметные результаты*

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Основное содержание элективного курса**

**Психология как наука 1ч.** Что изучает психология? Значение и задачи психологии как науки.

**Основные понятия психологии 1ч.** Объект, предмет, методы, психика, психические явления, психическое отражение, психический процесс, деятельность, сознание, личность, индивид, субъект, индивидуальность.

**Методы психологического исследования 2ч.** Метод наблюдения, эксперимент, анкетирование, тестирование.

**Общая характеристика познавательных процессов 1ч.** Что относится к познавательным процессам? Характеристика познавательных процессов: речь, внимание, память, восприятие, ощущение, мышление, воображение.

**Ощущения 1ч.** Ощущение. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности.

**Восприятие 2ч.** Восприятие. Типы восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Представления

**Внимание 2ч.** Внимание, как психический процесс. Виды внимания. Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития.

**Память 2ч.** Память, как психический процесс. Процессы памяти. Виды памяти. Личностные проявления памяти. Мнемотехнические приёмы запоминания.

**Мышление 2ч.** Мышление, как психический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Качества умственной деятельности. Единство мышления и речи. Индивидуальные особенности мышления. Методы диагностики интеллектуальных особенностей человека

**Воображение 2ч.** Воображение, как психический процесс. Природа и своеобразие воображения, как познавательного психического процесса. Виды воображения. Способы создания образов воображения. Место воображения в творческой деятельности человека. Методы изучения воображения и творческих особенностей человека

**Психологические свойства личности 1ч.** Общая характеристика свойств личности. О важности знать свои свойства для дальнейшего развития личности.

**Темперамент 2ч.** ) Организм, нервная система и темперамент. Основные свойства темперамента. Отличительные признаки темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Методы диагностики темперамента.

**Характер 2ч.** Темперамент и характер. Структура характера. Классификация черт характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера. Методы изучения характера.

**Воля 2ч.** Природа и сущность волевой регуляции. Волевые свойства личности. Структура волевого действия. Воспитание и развитие воли.

**Способности 2ч.** Понятие о способностях. Виды способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Условия формирования способностей. Талант и одарённость. Методы изучения способностей.

**Эмоции и чувства 2ч.** Понятие об эмоциях и чувствах. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоции и чувства как продукт работы организма. Стресс и фрустрация, аффект, агрессивность. Методы изучения чувств.

**Потребности и мотивы 2ч.** Виды потребностей. Социальные потребности личности. Потребности и мотивы личности. Потребности и интересы личности. Духовные потребности личности.

**Формирование и развитие личности 2ч.** Понятие о личности. Личность, как базовое понятие в психологии. Индивид, человек, как представитель биологического вида. Критерии сформировавшейся личности.

**Деятельность. Виды деятельности 2ч.** Общее понятие о деятельности как форме взаимодействия человека с окружающей средой. Физиологический, психологический, социальный аспект деятельности личности. Структура деятельности.

**Повторительно-обобщающий урок 1ч.** Контрольная работа.

Тематическое планирование					
	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
1	Психология как наука.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	Сентябрь	
2	Основные понятия психологии.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	сентябрь	
3	Методы психологического исследования.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	сентябрь	
4	Общая характеристика познавательных процессов.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20</a>	октябрь	
5	Ощущения.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	октябрь	
6	Восприятие.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	октябрь	
7	Внимание.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	ноябрь	
8	Память.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	Ноябрь, декабрь	
9	Мышление.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	декабрь	
10	Воображение.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	Декабрь январь	
11	Психологические свойства личности.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/psihologu/uroki-1/10-class/">https://videouroki.net/razrabotki/psihologu/uroki-1/10-class/</a>	январь	
12	Темперамент.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	январь	
13	Характер.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	февраль	
14	Воля.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-">https://infourok.ru/konspekt-</a>	февраль	

			урока-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html		
15	Способности.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</a>	март	
16	Эмоции и чувства.	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20</a>	март	
17	Потребности и мотивы.	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20</a>	апрель	
18	Формирование и развитие личности.	2	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/psihologu/uroki-1/10-class/">https://videouroki.net/razrabotki/psihologu/uroki-1/10-class/</a>	Апрель, май	
19	Деятельность. Виды деятельности.	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/page=2?class=10&amp;count=20</a>	май	
20	Повторительно-обобщающий урок.	1		май	
<b>Итого:</b>		34			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Психология как наука.	1		
2	Основные понятия психологии.	1		
3-4	Методы психологического исследования.	2		
5	Общая характеристика познавательных процессов.	1		
6	Ощущения.	1		
7-8	Восприятие.	2		
9-10	Внимание.	2		
11-12	Память .	2		
13-14	Мышление.	2		
15-16	Воображение.	2		
17	Психологические свойства личности.	1		
18-19	Темперамент.	2		
20-21	Характер.	2		
22-23	Воля.	2		
24-25	Способности.	2		
26-27	Эмоции и чувства.	2		
28-29	Потребности и мотивы.	2		
30-31	Формирование и развитие личности.	2		
32-33	Деятельность. Виды деятельности.	2		
34	Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		