

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

начальное общее специальное коррекционное образование
3-4 класс

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол
от «30» августа 2023 г. № 1

г. Бирюсинск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для начальной школы (специальное коррекционное образование) «Азбука безопасности» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта обучающегося, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Срок реализации программы

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности » рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель образовательно-коррекционной работы:

- формирование социального опыта обучающихся;
- умение применять обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) полученные знания на практике, в нестандартной и жизненной ситуации.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся основ знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и экстремальных ситуациях;
- привитие элементарных умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
- изучение и освоение элементарных основ первой медицинской помощи;
- учить действовать по инструкции при чрезвычайных происшествиях (эвакуация при пожаре, при теракте).

1. Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

1.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1.1. Личностные результаты

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью

1.2. Метапредметные результаты

а) регулятивные базовые учебные действия:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- действовать согласно инструкции педагога.

б) познавательные базовые учебные действия:

- ориентироваться на листе бумаги, в предлагаемых дидактических и раздаточных материалах с помощью учителя;
- владеть элементарными основами безопасного образа жизнедеятельности;
- уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- владеть умениями и навыками адекватного поведения в общественных местах.

в) коммуникативные базовые учебные действия

- участвовать в диалоге на уроках;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: произносить фразы прощания и приветствия при встрече с людьми вне класса;
- уметь работать в парах, микрогруппах, сотрудничать с одноклассниками, сверстниками, обучающимися школы

1.3. Предметные результаты

Минимальный уровень

- знать основное понятие «опасность»;
- знать сигналы светофора для пешеходов;
- уметь передвигаться строем (парами) по улице;
- узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.;
- различать виды транспорта, понимать элементарные правила поведения в транспорте, на остановке;
- уметь эвакуироваться в чрезвычайных ситуациях.

Достаточный уровень

- понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация»;
- уметь передвигаться строем (парами) по улице;
- соблюдать правила дорожного движения;
- узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.;
- знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный);
- знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору;
- знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке;
- уметь слышать инструкцию взрослых, действовать в соответствии с заданной инструкцией;
- понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, летний и осенний период;
- знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни;
- владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке;
- знать и практически применять правила безопасности в помещении;
- знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.

2. Оценка планируемых результатов освоения программы

В основу программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения ими некоторых работ. О достижении результатов следует судить по следующим критериям:

- по оценке творческой продукции ребенка;
- по повышению уровня общей культуры;
- по введению речевого материала занятий в активный словарь обучающихся;

- по отношению в коллективе.

Воспитательные результаты освоения программы оцениваются по трем уровням:

<i>Первый уровень результатов</i>	Приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п., первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
<i>Второй уровень результатов</i>	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, безопасность), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
<i>Третий уровень результатов</i>	Получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

3. Тематический план

№ п/п	Раздел	Всего
1.	Безопасность	4
2.	Улица полна неожиданностей	10
3	Безопасность на воде	2
4	Безопасность в помещении	7
5	Здоровый образ жизни	4
6	Природа	7
	Итого:	34

4. Содержание внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 3,4 класс

1. Безопасность 4 ч.

Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения, сигналы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуациях, умение правильно действовать по сигналам и схемам эвакуации при возникновении ЧС. Сигналы «01», «02», «03», «04».

Уметь передвигаться строем (парами) по улице.

2. Улица полна неожиданностей 10ч.

Узнавать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.

Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный).

Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору, по пешеходному переходу.

Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы.

Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке.

Уметь передвигаться вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога.

Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний и летний период.

Понимать и практически применять правила дорожного движения.

Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

Правила поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, знакомстве с незнакомыми людьми.

Братья наши меньшие - правила обращения с незнакомыми собаками. Что делать, если возникла угроза нападения собаки? Правила обращения за помощью.

3. Безопасность на воде 2ч.

Наше озеро, река. Меры безопасности при купании в водоемах. Основные подручные спасательные средства.

Уметь слушать инструкцию взрослых (педагогов, родителей) при посещении водоёмов.

4. Безопасность в помещении

Особенности жизнеобеспечения современного жилища:

Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприбора).

Знать основы безопасного поведения в доме, школе, в общественных местах.

Причины возникновения пожара. Чем он опасен, меры предупреждения возникновения пожара, правила поведения при пожаре.

5. Здоровый образ жизни 4ч.

Режим дня – залог здоровья.

Зарядка. Закаливание. Здоровая пища

6. Природа 7ч.

Безопасность при общении с животными.

Урок игра « Осторожно, злая собака»

Природа и безопасность человека.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Как разжечь костёр. Гроза в лесу.

Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.

Если человек заблудился в лесу. Безопасность на водоемах.

5. Календарно - тематическое планирование

3,4 класс (1 часа в неделю, 34 в год)

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	Фактич.
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4.09	
2	Что такое безопасность?	11.09	
3	Что такое безопасность? Один дома.	18.09	
4	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	25.09	
5	Улица полна неожиданностей	2.10	
6	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	9.10	
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	16.10	
8	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	23.10	
9	Советы «Светофорчика»	13.11	
10	Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.	20.11	
11	Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.	27.11	
12	Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд	4.12	
13	Медицинская помощь при ушибах.	11.12	
14	Безопасное поведение в транспорте.	18.12	
15	Основные правила пользования бытовыми приборами.	25.12	
16	Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.	8.01	
17	Огонь-друг и враг человека	15.01	
18	Пожарный герой - он с огнем вступает в бой	22.01	
19	Детские шалости с огнем.	29.01	
20	Осторожно! Электроприборы!	5.02	
21	Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации.	12.02	
22	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	19.02	
23	Здоровый образ жизни. Режим дня – залог здоровья.	26.02	
24	Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.	4.03	
25	Здоровый образ жизни. Здоровая пища	11.03	

26	Безопасность при общении с животными.	18.03	
27	Урок игра « Осторожно, злая собака»	1.04	
28	Природа и безопасность человека.	8.04	
29	Правила поведения при сезонных изменениях погоды.	15.04	
30	Как разжечь костёр.	22.04	
31	Гроза в лесу.	29.04	
32	Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.	6.05	
33	Если человек заблудился в лесу.	13.05	
34	Безопасность на водоемах.	20.05	

Список литературы

1. Программно – методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 1998. – 128с.
2. Программно-методические материалы. Коррекционно – развивающее обучение. Начальная школа. Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2001. – 224 с.
3. С.Г. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 1 класс. – Волгоград: Учитель, 2009. – 124с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.: ТЦ Сфера,2014.-64с.- (Вместе с детьми)
5. Плакаты и наглядные пособия:
 - «Правила дорожной безопасности»;
 - «Дорожные знаки»;
 - «Улица полна неожиданностей»;
 - «Пешеходный переход»;
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Опасность на зимней реке»
 - «Я один дома»