

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
среднее общее образование 11 класс

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол  
от «30» августа 2023 г. № 1

г. Бирюсинск

2023

## **Пояснительная записка к рабочей программе.**

### **Рабочая программа курса разработана на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (недельная нагрузка – 1 час). Программа курса направлена на систематизацию информации, углубление знаний, использование полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни по следующим разделам обществознания «Общество», «Человек. Познание», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика».

### **Цели изучения курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,**

### Личностные результаты

1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
4. Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире.
5. Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.
6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
7. Осознанный выбор будущей профессии.
8. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения.

9. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
10. Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, компетенций**:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Система формируемых умений в процессе изучения курса:**

№ п/п	Показатель образованности	Умения
1.	<b>Личностный.</b> <i>Самоопределение личности</i>	Личностное самоопределение и самореализация

2.	<b>Информационный.</b> <i>Восприятие социальной информации</i>	Ориентация в потоке социальной информации
3.	<b>Общекультурный.</b> <i>Развитие познавательного интереса</i>	Формирование устойчивого интереса к социально – гуманитарному знанию
4	<b>Социальный.</b> <i>Отношение к явлениям и событиям социальной действительности</i>	Анализ явлений социальной действительности с опорой на полученные знания
5	<b>Личностно – социальный.</b> <i>Отношение к собственным социальным действиям и действиям других людей</i>	Соотнесение различных оценок собственного и иного поведения, самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения социально – одобряемого поведения в конкретной ситуации
6	<b>Интеллектуальный.</b> <i>Решение проблемно – познавательных задач</i>	Решение познавательных и практических задач в типичных жизненных ситуациях
7	<b>Коммуникативный.</b> <i>Развитие коммуникативных умений</i>	Аргументация собственной позиции, оппонирование через дискуссии и диспуты
8	<b>Креативный.</b> <i>Реализация в творческой деятельности</i>	Выполнение различных видов работ (эссе, презентации, опросы, проекты и т.д.)
9	<b>Общий.</b> <i>Овладение соответствующим уровнем образованности</i>	Общекультурная компетентность

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,

### ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### ЭКОНОМИКА.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

#### ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.

Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая культура.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Человек	10
2	Общество	6
3	Экономическая сфера жизни общества	4
4	Политическая сфера жизни общества	7
5	Социальная сфера жизни общества	7
	Итого	34 ч

**4. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания»:**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
1	<b>Раздел 1. Человек (10 часов).</b>			
1.1	Сущность природы человека: биологизаторский и социологизаторский подходы.	1		
1.2.	Бытиё, потребности и интересы человека.	1		
1.3.	Смысл жизни человека – «вечный вопрос философии».	1		
1.4.	Самореализация человека.	1		
1.5.	Роль мировоззрения в жизни человека.	1		
1.6.	Сознательное и бессознательное в личности человека.	1		
1.7.	Свобода и ответственность личности.	1		
1.8.	Принципы современной нравственной культуры личности	1		
1.9.	Моральная автономия личности.	1		
1.10.	Толерантное сознание.	1		
2	<b>Раздел 2. Общество (6 часов)</b>			
2.1	Представления о взаимосвязи человека и общества.	1		
2.2	Многовариантность общественного развития.	1		
2.3	Формационный подход к изучению общественного развития.	1		
2.4	Цивилизационный подход к изучению общественного развития.	1		
2.5	Критерии общественного прогресса.	1		
2.6	Последствия глобализации.	1		
	<b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (4 часа).</b>			
3.1	Основные законы экономики.	1		
3.2	Экономическая культура личности.	1		
3.3	Позитивные и негативные черты рынка.	1		
3.4	Причины циклического развития экономики.	1		
	<b>Раздел 4. Политическая сфера жизни общества (7 часов).</b>			
4.1	Типы политической власти.	1		
4.2	Демократические движения современности.	1		
4.3	Этапы развития политических движений.	1		
4.4	Типы политической культуры.	1		
4.5	Политическая культура общества.	1		
4.6	Правовое государство.	1		
4.7	Гражданское общество.	1		
	<b>Раздел 5. Социальная сфера жизни общества (7 часов).</b>			
5.1	Социальные роли и статусы.	1		
5.2	Неравенство и социальная стратификация.	1		
5.3	Социальные лифты.	1		
5.4	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
5.5	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1		
5.6	Тенденции в развитии социальной структуры современного общества	1		
5.7	Прогнозы перспектив развития человечества.	1		

