

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бирюсинска



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №10

Семкив М.В.

Приказ от 30.08 2024 № 198/1.

***План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 учебный год***

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Председатель ППк - заместитель директора по УВР Воронова О.В.

Заместитель председателя ППк - заместитель директора по УВР Игнацевич С.В.

Секретарь-социальный педагог Макачук Ю.В.

- учитель-логопед – Федотова М.В.

- педагог-психолог – Вершинина И.А.

- педагог-психолог – Сафонова Т.В.

- учитель - Пинчук Г.Н.

- зам. Директора по УВР МКДОУ детского сада №5 г.Бирюсинска – Андреева О.А.

- воспитатель МКДОУ детского сада №5 – Боровская Н.В.

- воспитатель МКДОУ детского сада №5 – Гритчина А.Ю.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

организация заседаний;

ведение необходимой документации;

связь с членами ППк;

доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и

родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3	Консультации для родителей по проведению обследования ЦПМПк	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
Обучающиеся			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со	В течение года	Члены ППк

	взрослыми и сверстниками		
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1,5 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог-психолог Педагоги
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	В течение года	Члены ППк
2	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагоги Педагог-психолог
Педагоги			
3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
4	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и в течение года	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на	В течение года	Члены ППк

	обучающихся		
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	Август	Члены ППк
3	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Начало учебного года	Члены ППк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Педагог-психолог
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
7	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
9	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Педагог-психолог