Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10 города Бирюсинск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании методического | на заседании Управляющего | Директор школы: |
| совета школы | совета школы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | М.В. Семкив |
| от 30.08.2022г. | от 30.08 2022г. | Приказ № 164/1 |
|  |  | от 06.09. 2022г. |

**Программа  
по профилактике терроризма и экстремизма,  
конфликтных ситуаций на межнациональной и  
религиозной почве в молодежной среде  
«Мы против насилия и экстремизма»**

Рабочая программа по профилактике терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ « О борьбе с терроризмом», Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями**),** Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35- ФЗ

«О противодействии терроризму», «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)», «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753)»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** |
| **2.** | **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** |
| **3.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ** |
| **4.** | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ** |
| **5.** | **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ** |
| **6.** | **ПРИЛОЖЕНИЯ** |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа по профилактике терроризма и экстремизма,  конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма» |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности,  противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального   согласия.   * Достижение необходимого уровня правовой культуры   обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.   * Формирование в молодежной среде мировоззрения и   духовно-нравственной атмосферы этнокультурного  взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.   * Общественное осуждение и пресечение на основе   действующего законодательства любых проявлений  дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на  национальной и конфессиональной почве.   * Повышение уровня межведомственного взаимодействия по   профилактике терроризма и экстремизма.   * Проведение воспитательной, пропагандистской работы с   обучающимися и сотрудниками, направленной на предотвращение экстремистской и террористической  деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде   * Использование Интернета в воспитательных и   профилактических целях, размещение на сайте информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера   * Организация волонтёрского движения по реализации   мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму  Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Ожидаемые результаты от реализации  Программы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде   атмосферы межэтнического согласия и толерантности.   * Препятствование созданию и деятельности   националистических экстремистских молодежных группировок.   * Противодействие проникновению в общественное сознание   идей религиозного фундаментализма, экстремизма и  нетерпимости.   * Совершенствование форм и методов работы по   профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.   * Повышение уровня компетентности обучающихся   образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.  • Создание эффективной системы правовых,  организационных и идеологических механизмов  противодействия экстремизму, этнической и религиозной  нетерпимости. |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации Программы (показатели социально­экономической активности) | * Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. * Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. * Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и   межконфессиональной толерантности. |

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**«Мы против насилия и экстремизма»**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы позволит:

* Создать эффективную систему правовых, организационных и

идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

* Снизить степень распространенности негативных этнических установок и

предрассудков в ученической среде;

* Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на

понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

* Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-

пространстве, этикета в чатах и форумах;

* Обеспечит информационную безопасность;
* Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных

движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

* Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы

межэтнического согласия и толерантности;

* Препятствование созданию и деятельности националистических

экстремистских молодежных группировок;

* Противодействие проникновению в общественное сознание идей

религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;

* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений

ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;

* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного

учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;

* Создание эффективной системы правовых, организационных и

идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

1. **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ  
   ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | |
| 1. | Ознакомление с планом  мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Специалист по охране труда |
| 3. | Рассмотрение вопросов,  связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических  объединений, педагогическом  совете | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4. | Накопление методического  материала по противодействию экстремизму и терроризму. | в течение года | Социальные педагоги, психологи |
| 5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | в течение года | кураторы, педагог-психолог |
| 6. | Изучение администрацией,  педагогами нормативных  документов по противодействию экстремизма | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 7. | Контроль за пребыванием  посторонних лиц на территории и в здании школы. | в течение года | Зам директора по безопасности |
| 8. | Обновление наглядной  профилактической агитации,  оформление стендов, по  противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в полугодие | Зам директора по безопасности |
| 9. | Распространение опыта  проведения уроков и  мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | в течение года | Классные руководители |
| 10. | Проведение учений и тренировок | 2 раза в год | Зам директора по безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в школе по отработке  взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта |  | |  |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 11. | Линейка Всемирный день борьбы с терроризмом.  «Беслан Мы за мир!» | 1-11 | Сентябрь | Педагог - организатор |
| 12. | Конкурс газет «Мы против  терроризма» | 5-11 | Сентябрь | Педагог – организатор, советник |
| 13. | Классный час «Правила  поведения при террористическом акте» | 1-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| 14. | Часы общения по толерантному воспитанию | 1-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| 15. | Урок - тренинг «Я в  экстремальной ситуации» | 1-11 | Сентябрь- ноябрь | Кл. руководители, психологи |
| 16. | Классные часы по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 1-11 | Ноябрь | Педагог-психолог, кл. руководители |
| 17. | Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О  противодействие экстремистской деятельности» | 7-11 | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 18 | Классные часы в рамках  месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1-11 | Февраль | Классные руководители |
| 19. | «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 4-11 | Февраль | Классные руководители, учителя истории |
| 20. | Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных  национальностей «Связанные  одной целью..» | 5-11 | Май | Педагог организатор, советник |
| 21 | Тренировка «Действия при  обнаружении предмета,  похожего на взрывное  устройство» | 1-11 | По плану | Зам. Директора по безопасности |
| 22. | Заседания Советов профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов  среди обучающихся. | 1-11 | По плану | Зам. Директора по УВР |
| 23 | Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги, психологи |
| 24 | Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования | 1-11 | В течение года | Классные руководители, руководители кружков и секций |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | | |
| 25. | Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся | 1-11 | в течение года | Классные руководители |
| 26. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | 1-11 | в течение года | Классные руководители |
| 27. | Общешкольное родительское  собрание по теме «Организация занятости обучающихся во  внеучебной деятельности с  целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 1-11 | Апрель | Зам. Директора по УВР |

1. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**
2. Экстремистская деятельность (экстремизм):

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

1. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
2. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой - либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.
3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

1. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

1. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

1. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
2. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.
3. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.
4. **Террористическая деятельность**- деятельность, включающая в себя:
5. организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
6. подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
7. организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
8. вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
9. финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)
10. **.Террористическая организация —** организация**,** созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма
11. **. Террористический акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Памятки по правилам поведения**

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ  
ТЕРАКТАХ**

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности - извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мещанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье - надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения - хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удаётся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА

* Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.
* Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.
* Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении,

немедленно сообщите о находке администрации.

* Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.
* Запомните время обнаружения подозрительного предмета

Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки

* Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем
* Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами - это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!
* Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются

обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игру.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия

На улице:

* Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите
* Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)
* Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.
* Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

**В доме (квартире):**

Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика.

* Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз.
* Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

В связи с этим:

* во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.
* не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.
* как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель - остаться в живых;
* если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
* располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
* если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
* в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;
* если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
* на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
* при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим

жертвам;

* по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
* если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;
* для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;
* соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
* наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ:

* Если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона
* При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности.
* При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его.
* По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п.), звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)
* По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

§ кому, куда и по какому телефону звонят?

§ что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?

§ когда и каким образом можно связаться со звонившим?

§ кому вы можете или должны сообщить о разговоре?

* Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора. Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.
* В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПИСЕМ И ЗАПИСОК, СОДЕРЖАЩИХ  
УГРОЗЫ

Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.

* Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев.
* Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки.
* Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие

вложения), в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку

* Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их

передачу путем подачи письменного заявления или протоколом.

* Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами

письма (записки).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
К ДЕЙСТВИЯМ В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Неподготовленный в психологическом отношении человек, столкнувшись с реальной угрозой для жизни, перестает правильно оценивать ситуацию. Он думает, что опасность гораздо больше, чем есть на самом деле, и начинает заранее представлять себе самые жуткие картины своего будущего.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы человек был в состоянии:

* принимать быстрые решения;
* уметь импровизировать;
* постоянно и непрерывно контролировать самого себя;
* уметь различать опасности;
* уметь распознавать людей;
* быть самостоятельным и независимым;
* когда потребуется, быть твердым и решительным, но уметь подчиняться, если это необходимо;
* определять и знать свои возможности и не падать духом;
* в любой ситуации не сдаваться и пытаться найти выход.

Каким же образом должен подготовить себя человек к тому, чтобы помочь себе выжить в опасной или экстремальной ситуации?

1. развивать у себя установку на выживание, т. е. на готовность к спокойным и целенаправленным

действиям:

* осознание («Я понимаю, где я оказался и что со мной происходит»);
* оценку («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);
* поведение («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили. Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»).

1. уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;
2. развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);
3. научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель - выжить во что бы то ни стало. Чтобы побороть свой страх, необходимо:

* внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;
* дышать глубоко и спокойно;
* сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

РЕКОМЕНДАЦИИ

* обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые

подозрительные мелочи.

* сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
* никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж

без присмотра;

* у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех

членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

* необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей

семьи в экстренной ситуации;

* в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и

документы;

* всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
* в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить

домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;

* организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить

здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;

* если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
* старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ УГРОЗЫ ВЗРЫВА

* Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие

предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.

* Обращать внимание на "забытые" предметы; чемоданы, свертки, книги.
* Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно,

обязательно вызвать специалистов.

* Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм,

письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.

* При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не

пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

ЕСЛИ ВЗРЫВ ПРОИЗОШЕЛ

* Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;
* Как можно скорее покинуть это здание и помещение;
* Ни в коем случае не пользоваться лифтом;
* При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо

влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

* При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок"

находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей, иначе рискуете задохнуться от пыли.