

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 19.03.2021г.



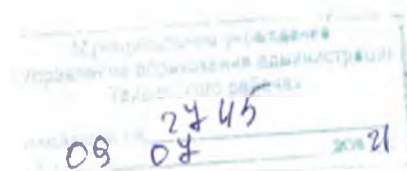
Утверждаю:

А.Д.Христич

Приказ № 43/1 от 22.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска

2021г.



Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Анализ системы управления
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
 - 1.9. Оценка создания условий для детей с ОВЗ
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей самообследования
 - 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска
- Юридический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, 49
- Фактический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск,

улица Дружбы, 49; Иркутская область город Бирюсинск улица Ивана Бича дом 25;

Иркутская область город Бирюсинск улица Советская дом 26; 665052 Иркутская область д. Тимирязева улица Зеленая дом 39

- Телефоны 8(39563) 7-18-32; 8(39563)7-18-33; 8(39563)7-18-16
- E-mail <http://soshbir10.uo-taishet.ru/>
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943021
ИНН 3815005849
КПП 381501001
Код ОКПО 44251298
БИК 04252001
р/счет 40204810600000000373
ГРКЦ ГУ банка России по Иркутской области г. Иркутск
- Учредители муниципальное образование «Тайшетский район» в лице Управления образования администрации Тайшетского района, 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица Шевченко 6, 8(39563) 2-17-03
- Организационно-правовая форма муниципальное учреждение
- Свидетельство о государственной регистрации права
38 АД 167521, 25 июня 2010 года, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: 38АД 167518, 25 июня 2010 года, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: 38АД 355829, 25 января 2011 года, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
- Лицензия № 8871 серия 38Л01 от 29 января 2016 года на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
- Свидетельство о государственной аккредитации: №3418 серия 38А01 от 5 августа 2016 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на 12 лет, начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование, действительно до 28 декабря 2024 года по следующим

образовательным программам:

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

- Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полнонаименование Тимирязевская начальная общеобразовательная школа, структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Бирюсинска; д. Тимирязева улица Зеленая дом 39

1.2 Оценка образовательной деятельности

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Динамика численности обучающихся по уровням образования за последние три года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Уровень начального общего образования	12	207	12	208	11	200
Уровень основного общего	10	177	10	177	11	208
Уровень среднего общего образования	3	43	3	42	3	55

Образовательная организация обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень адаптированных образовательных программ, реализуемых в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 г. Бирюсинска

1) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

2) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

3) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

4) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Количество, ч.	2018 год	2019 год	2020 год
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	54	55	60
обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов	53	52	56
из них – человек дистанционно	-	-	-
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	23 Уровень НОО – 13 ООО – 10	22 уровень НОО – 11 ООО - 11	19 уровень НОО – 7 ООО - 12
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и РАС	-	-	-
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30 Уровень НОО – 10 ООО – 20	30 уровень НОО –9 ООО – 21	34 уровень НОО –9 ООО – 25
индивидуально на дому	13 Уровень НОО –7 ООО – 6	11 уровень НОО –5 ООО – 6	12 уровень НОО –4 ООО –8

За три года произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ на 4 человека по сравнению с прошлым годом; детей-инвалидов осталось на прежнем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество обучающихся на дому на 1 обучающегося, количество обучающихся по АООП для обучающихся с легкой

умственной отсталостью увеличилось на 4 человека, а количество обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР уменьшилось на 3 человека.

Количество обучающихся с кохлеарными имплантами

Уровень	2018 г.	2019 г.	2020 г.
НОО	1	1	1
ООО			
СОО			
Итого	1	1	1

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ (инклюзивное образование)

Уровень	2018 г.	2019 г.	2020 г.
НОО	6	5	4
ООО	6	6	10
СОО	0	0	0
Итого	12	11	14

Проблема: Наблюдается стабильность в численности обучающихся с умственной отсталостью и с ЗПР.

Решение: Предусмотрено обучение в инклюзивных классах. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью открыты в 2019 году классы для обучающихся по АООП.

В штате образовательного учреждения работают педагог-психолог (1 ставка), медсестра (0,5 ставки), логопед (по совместительству).

Проблемы:

1. Увеличение количества детей с ОВЗ, разнообразие нозологических групп по отклонениям в состоянии здоровья.
2. Увеличение числа адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
3. Отказ родителей от вывода обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью в специализированное коррекционное учреждение. Не согласие родителей с решением ПМПК.
4. Недостаток специализированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (отсутствие учителя-дефектолога, учителя-сурдопедагога, недостаток 2 ставок учителя-логопеда).
5. Отсутствие обследования ПМПК у детей с ОВЗ, поступающих в первый класс, для своевременного определения адаптированной общеобразовательной программы.
6. Очные курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 36 часов: количество часов, не отвечающее требованиям АООП ФГОС ОВЗ (от 72 часов).

Вывод:

- наблюдается положительная динамика численности обучающихся на всех уровнях образования;
- увеличивается число реализуемых адаптированных общеобразовательных программ, расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ.

1.3 Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения (разрабатывает стратегические направления развития ОО); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

- Педагогический совет ОО (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

№	Виды педагогического совета	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
1.	Установочный	5	5	5
2.	Тематический	3	3	3
3.	Итогово - организационный	4	4	4
4.	Итого	12	12	12

- Школьный парламент.

В школе создаются условия для развития школьного самоуправления, ситуации, которые дают школьникам возможность проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность в принятии решений, касающихся их сами Система школьного самоуправления, которая представлена школьным парламентом. В план работы были внесены как организационные вопросы, так и вопросы, связанные с трудовой и учебной деятельностью обучающихся, организацией и проведением общешкольных КТД.

За 2019-2020 учебный год парламентом были организованы и проведены мероприятия: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, районная выставка «Урожай-2020», празднование Дня Учителя, общешкольный туристический слет, конкурсы «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки!». Для обучающихся 1-10 классов проведен День самоуправления, для педагогического коллектива организован силами обучающихся праздничные концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта. Ученики школы приняли участие в реализации социальных проектов и акций «Дети Детям», «Вахта памяти», «Наш школьный двор», «Зимняя сказка», «Птицы в городе».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности
1.	Директор	Христин Александр Дмитриевич	Единоличный исполнительный орган ОО
2.	Заместитель директора по УВР	Игнацевич Светлана Владимировна	Учебная деятельность (уровень основного общего и среднего общего образования)
3.	Заместитель директора по УВР	Пинчук Галина Николаевна	Учебная деятельность (уровень начального общего образования), обучение детей с ОВЗ
4.	Заместитель директора по УВР	Юркевич Ольга Сергеевна	Воспитательная деятельность
5.	Заместитель директора по УВР	Суховецкий Александр Петрович	Ответственный по безопасности условий образовательного процесса

Вывод: в системе управления прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности, что подтверждается результатами плановых и внеплановых проверок.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования строилось на уровне **начального общего образования** на основе программ начального общего образования в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

**Распределение часов по предметным областям
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литературное чтение	62	8	70
Иностранный язык	18		18
Математика и информатика	32		32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	16		16
Основы религиозных культур и светской этики	2		2
Искусство	16		16
Технология	8		8
Физическая культура	24		24
	178	8	186

В 2020 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального общего образования составило 100%.

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФГОС)** состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы

и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России. занятия по данной предметной области проводятся с учетом плана внеурочной деятельности.

Также с целью непрерывности изучения предметов в 7 классе продолжается изучение предметов «ОБЖ» и «Информатика». Изучение данных предметов осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе один час на изучение курса «Основы финансовой грамотности» взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе 1 час взят на изучение предмета «Информатика» взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги, формирующего конкурентоспособную личность в современном обществе.

***Распределение часов по предметным областям
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)***

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литература	57	0	57
Иностранный язык	41	0	41
Математика и информатика	45	4	49
Общественно-научные предметы	36	0	36
Естественно-научные предметы	27	0	27
Искусство	12	0	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	27	1	28
Технология	17	0	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	2	2
Основы финансовой грамотности	0	1	1
	262	8	270

Учебный план в 2020 году на уровне ООО (ФГОС) выполнен на 100%.

Содержание образования на **уровне среднего общего образования** строилось на основе программ среднего общего образования в рамках базового, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов из разных предметных областей.

**Распределение часов по предметным областям
(инвариант + компонент образовательной организации)**

Предметная область	Количество часов			
	Инвариантная часть	Региональный компонент	Компонент образовательной организации	Итого (фактически)
Филология	21	0	7	28
Математика	14	0	7	21
Информатика	3	0	1	4
Естествознание	13	0	2	15
Обществознание	14	1	0	15
Искусство	3	0	0	3
Физическая культура	15	0	0	15
Технология	2	0	0	2
Психология человека и общества	0	2	0	2
	85	3	17	105

Таким образом, на уровне среднего общего образования федеральный компонент выполнен на 100%, региональный – на 100%, компонент образовательного учреждения – на 100%. Всего выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования обучения – 100%.

Оценка качества образовательных результатов

Сведения об обучающихся

2018	2019	2020
416	427	460

Динамика численности обучающихся по уровням образования за последние три года

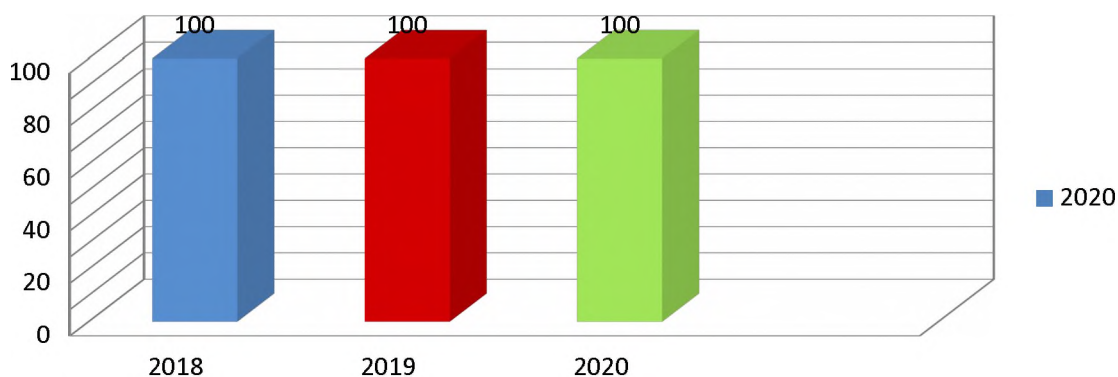
	2018	2019	2020
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Уровень начального общего образования	198	208	199
Уровень основного общего	194	177	206
Уровень среднего общего образования	24	42	55

Оценка результатов промежуточной аттестации в 2020 году

Аттестации за год подвергались обучающиеся 2 – 11 классов (407 человек).

Успеваемость по школе составила 100%.

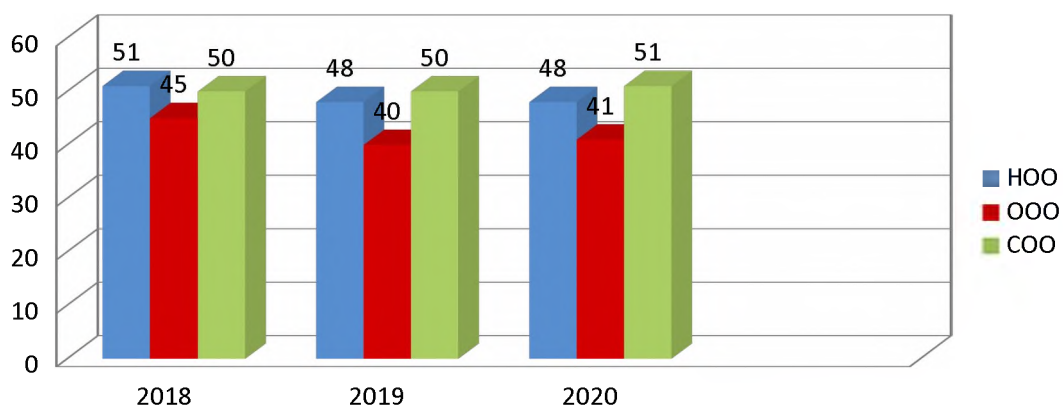
Сравнительный анализ за три последних года дает следующую картину:



Успеваемость стабильна за три года.

Среднее качество знаний по школе за три года составило 47%.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три последних года



Уровень начального общего образования

	2018 год	2019 год	2020 год
Успеваемость	99%	100%	100%
Качество	51%	48%	48%

На уровне начального общего образования успеваемость остается стабильной, качество знаний на 3% ниже, чем в 2018 году.

Уровень основного общего образования

	2018 год	2019 год	2020 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	45%	40%	41%

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100%.

Качество знаний выше, чем в 2019 году на 1%, ниже на 4%, чем в 2018 году.

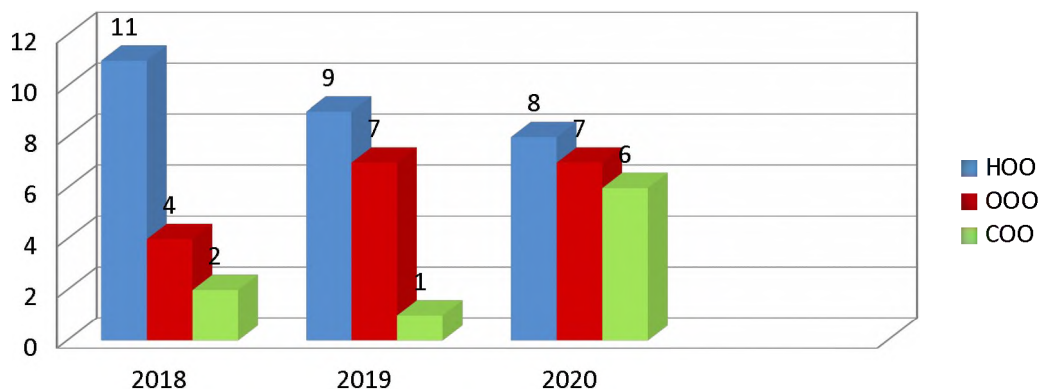
Уровень среднего общего образования

	2018 год	2019 год	2020 год
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество	50%	50%	51%
----------	-----	-----	-----

На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%.
Качество знаний остается стабильным в течении трех лет.

**Сравнительный анализ количества отличников по школе
за три года представлен на диаграмме:**



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод о том, что количество отличников в среднем по годам составляет: 2018-16 чел.; 2019 – 17 чел.; 2020 -21 чел., что отражает положительную динамику.

**Анализ результатов мониторинговых исследований
учебных достижений обучающихся за 2020 год**

Мониторинговые исследования являются неотъемлемым элементом формирующейся региональной системы оценки качества образования Иркутской области. В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2020 году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 11 класс (17 декабря 2019 года), «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике»;
- 9 класс (3 марта 2020 года), «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг);
- 9 класс (19 марта 2020 года), «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг)».

Результаты мониторинговых исследований, проведенных в 2020 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость		Средний балл	
			школа	район	школа	район
9 класс	Математика	03.03.2020	67%	58%	10	8,8
	Русский язык	19.03.2020	86%	74%	19	17,9
11 класс	Математика (базовый уровень)	17.12.2019	94%	62,6%	4,1	3,0
	Математика (профильный уровень)	17.12.2019	67%	76,4%	29	

Успеваемость по математике (9 класс) выше районного показателя на 9%, средний балл выше районного показателя на 1,2.

Успеваемость по русскому языку (9 класс) выше районного показателя на 12%, средний балл выше районного показателя на 1,1.

Успеваемость по математике (11 класс) базовый уровень выше среднерайонного показателя на 31,4%, профильный уровень ниже среднерайонного показателя на 9,4.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 27.02.2020 г. № 153-мр «О проведении ВПР в 2020 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020г. № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в формате ВПР в 2020 году», приказа Управления образования администрации Тайшетского района № 273 от 26.03.2020г. «О внесении изменений в приказ УО № 233 от 05.03.2020 г. «О проведении ВПР в 2020 году», приказа МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска от 08.09.2020 г. № 177/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МКОУСОШ № 10 г. Бирюсинска проводились ВПР в 5-х классах - по русскому языку, математике, окружающему миру в период с 22.09.2020г. по 25.09.2020г.; в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии с 21.09.2020г. по 24.09.2020г.; в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию с 21.09.2020г. по 30.09.2020г.; в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку с 21.09.2020г. по 01.10.2020г.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8-х классов

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года в МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Во время проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение (Кузнецова А.Г. – председатель Управляющего совета школы; Акзамова М.Е. – член родительского комитета 2 класса). Также был составлен график проведения:

5 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 23-24 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 38

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	38	1	12	20	6	84%	32%	3,2	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
5	39	14 35,9%	25 64,1%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Макс балл			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35336	1329469	54,53	80,51	52,16	76,35	64,22	69,8	67,08	51,42	56,61	61,03	71,1	64,54	57,03	66,29	55,17	62,45	46,9	74,95	36,73	33,07
Иркутская обл.	749	28594	45,89	76,97	45,11	70,61	59,55	64,59	62,55	44,92	49,39	55,42	65,68	58,66	53,42	60,14	50,93	56,4	42,13	70,75	31,4	24,84
Тайшетский муниципальный район	35	886	39,59	73,18	41,61	65,58	57,67	62,81	57,34	47,18	47,07	52,71	61,51	55,53	46,73	54,74	51,19	54,74	39,84	67,38	32,9	24,04
МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска		39	58,33	95,73	31,62	82,05	52,14	74,36	82,05	34,62	29,06	62,82	64,1	53,85	34,62	43,59	51,28	58,97	48,72	53,85	32,05	7,69

Не справились с работой по русскому языку 6 обучающихся, что составило 15,7%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 3%.

Предмет: математика

Дата проведения: 25 сентября 2020 г.

Всего: 41 учащихся

Работу писали: 39 учащихся

Отсутствовали: 2 ученика (по болезни)

Успеваемость: 92% (36 человека)

Качество: 69% (27 человек)

Подтвердили годовую оценку по математике за 4 класс: 38% (15 человек)

При этом подтвердили оценку «3»: 6 человек

оценку «4»: 7 человек

оценку «5»: 2 человека

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	39	7	20	9	3	92,31%	69%	3,8	3,8

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
5	39	11 28,21%	16 41,03%	12 30,77%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
				1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	
Вся выборка	35349	1369699		88,67	76,44	79,72	53,78	55,18	41,42	90,49	81,33	53,4	39,66	48,35	37,11	51,34	64,49	10,53
Иркутская обл.	749	29927		86,12	72,91	78,45	48,03	49,25	37,25	89,89	79,19	48,74	35,78	45,21	33,45	48,82	63,88	8,79
Тайшетский муниципальный район	35	916		83,95	68,56	75,71	44,1	47,05	34,06	87,66	74,89	40,28	32,42	36,14	27,51	42,19	56,55	6,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		39		97,44	89,74	85,9	66,67	43,59	30,77	94,87	82,05	30,77	48,72	53,85	43,59	52,56	60,26	0

Не справился с работой по математике 3 обучающихся, что составило 8%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 18%.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 22 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 32

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	37	0	14	2	1	97%	38%	3,4	4,2

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
5	37	26 70,27%	10 27,03%	1 2,7%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл																			
			1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10.2К1	10.2К2	10.3К3
Вся выборка	35267	1359182	85,05	68,54	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76	55,56	47,59	22,64
Иркутская обл.	746	29649	82,38	63,25	32,62	79,8	44,48	67,62	80,89	65,23	37,3	23,34	66,07	60,3	79,34	60,79	33,45	69,25	64,05	51,25	40,54	17,5
Тайшетский муниципальный район	35	922	75	60,41	27,22	74,95	39,48	66,49	79,93	62,36	31,67	19,79	72,99	58,46	79,28	57,92	28,2	64,5	58,03	48,37	29,83	11,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		37	86,49	60,81	8,11	83,78	36,94	72,97	67,57	45,95	56,76	18,92	62,16	33,78	72,97	54,05	5,41	76,58	37,84	45,95	32,43	9,46

Не справился с работой по окружающему миру 1 обучающийся, что составило 3%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

6 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 22 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 38

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	49	2	10	14	23	53%	24%	2,8	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	39	36 73,47%	11 22,45%	2 4,08%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	
Вся выборка	35560	1304778		57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94	70,32	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
Иркутская обл.	742	28308		51,1	45,24	88,85	45,18	73,95	33,17	43,26	64,43	67,01	42,53	45,11	32,98	48,36	37,24	48,31	35,19	40,86	45,98	40,16	60,57	75,75
Тайшетский муниципальный район	34	840		46,93	44,68	85,95	40,24	71,47	30,04	34,56	60,36	63,1	39,35	41,19	28,27	43,81	30,24	43,45	29,4	38,81	42,2	34,76	55,48	71,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска		49		47,45	57,82	81,63	33,33	52,38	17,69	21,09	61,22	64,63	29,59	26,53	22,45	33,67	26,53	51,02	26,53	45,92	42,86	36,73	67,35	65,31

Не справились с работой по русскому языку 23 обучающихся, что составило 47%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 4,1%.

Предмет: математика

Дата проведения: 23 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 20

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	48	2	9	3 1	6	87,5%	23%	3,1	3,7

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	48	25 52,08%	21 43,75%	2 4,17%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35567	1302933		62,05	50,99	63,33	40,39	75,22	46,71	58,13	36,81	50,07	41	83,5	72,76	49,18	42,85	28,04	9,31
Иркутская обл.	746	28766		54,35	41,35	60,72	32,79	70,47	44,72	51,27	30,97	46,89	37,89	81,51	68,48	45,04	41,14	24,59	7,93
Тайшетский муниципальный район	34	863		51,68	44,96	41,71	23,06	66,05	44,61	49,02	20,74	45,25	37,08	80,76	65,59	38,47	33,95	19	6,78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска		48		58,33	75	75	20,83	93,75	32,29	64,58	12,5	58,33	45,83	87,5	52,08	22,92	41,67	12,5	2,08

Не справились с работой по математике 6 обучающихся, что составило 12,5%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 4,2%.

Предмет: биология

Дата проведения: 21 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 29

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	48	0	17	27	4	92%	35%	3,3	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	48	26 56,17%	18 37,5%	4 8,33%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл																						
			1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3			
Вся выборка	35442	1289890	96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5			
Иркутская обл.	746	28319	96,38	33,34	29,76	67,49	33,19	67,44	37,05	51,63	45,02	55,4	63,3	67,34	37,7	52,1	21,62	39,83	66,4	76,45	65,73	33,7			
Тайшетский муниципальный район	34	849	96,11	32,8	26,44	63,49	33,33	65,67	33,8	56,65	56,89	62,31	61,13	61,37	33,69	52,12	23,67	33,98	60,72	75,03	65,02	31,92			
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		48	97,92	43,75	38,54	66,67	56,25	84,38	33,33	41,67	68,75	85,42	70,83	66,67	37,5	91,67	30,56	32,29	65,63	18,75	14,58	4,17			

Не справились с работой по биологии 4 обучающихся, что составило 8,3%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: история

Дата проведения: 24 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 15

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	46	1	11	31	3	93%	26%	3,2	4,1

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
6	46	32 69,57%	13 28,26%	1 2,17%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885		70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Иркутская обл.	746	28467		65,56	70,01	46,29	37,72	47,39	16,34	52,37	26,62
Тайшетский муниципальный район	34	861		62,2	70,85	37,05	33,64	50,29	15,91	50,52	23,05
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		46		89,13	80,43	23,91	30,43	54,35	5,43	45,65	20,65

Не справились с работой по истории 3 обучающихся, что составило 6,5%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 2,2%.

7 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 21 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 38

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	38	0	9	10	19	50%	24%	2,7	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	38	29 76,32%	6 15,79%	3 7,89%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
				4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35496	1208149		54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84	61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77
Иркутская обл.	752	26154		47,16	51,49	90,08	80,72	49,24	30,92	47,75	68,3	54,19	60,51	55,88	44,91	74,13	34,28	49,64	42,98	40,13	49,58	55,02	52,06	34,43	30,75	46,89	50,75	36,21
Тайшетский муниципальный район	35	842		44,36	46,16	89,37	78,42	45,41	24,98	44,26	66,86	48,46	61,64	52,02	44,54	70,67	28,38	43,29	35,27	41,57	42,83	49,41	45,37	27,73	32,66	47,74	50,59	33,19
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска		38		37,5	28,95	94,74	76,32	43,86	24,56	18,42	63,16	42,11	61,84	48,25	44,74	71,05	2,63	31,58	26,32	48,68	64,04	47,37	39,47	42,11	15,79	63,16	65,79	28,95

Не справились с работой по русскому языку 19 обучающихся, что составило 50%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: математика

Дата проведения: 25 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 16

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	38	0	8	24	6	84%	21%	3,1	3,4

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
7	38	13 34,21%	25 65,79%	0 0%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35467	1210889		76,88	66,75	42,16	61,09	76,3	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63
Иркутская обл.	751	25985		71,18	58,99	34,44	54,79	69,81	76,13	31,41	59,23	28,75	60,5	25,21	44,98	8,86
Тайшетский муниципальный район	35	844		72,75	58,18	40,28	60,19	70,97	72,04	27,25	52,61	25,53	49,53	22,63	41	5,21
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		38		78,95	73,68	39,47	47,37	89,47	44,74	28,95	81,58	18,42	65,79	9,21	78,95	9,21

Не справились с работой по математике 6 обучающихся, что составило 16%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: биология

Дата проведения: 23 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 28

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	40	0	11	23	6	85%	27,5%	3,1	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	40	26 65%	13 32,5%	1 2,5%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
				1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2		
Вся выборка	35388	1195835		61,96	33,63	48,27	60,58	46,27	63,58	43,87	34,34	32,06	50,86	62,82	46,44	42,49	62,38	79,93	47,86	42,59	22,17	58,72	83,67	76,85
Иркутская обл.	751	25615		54,11	25,2	40,71	54,8	38,9	56,85	33,5	26,72	24,04	43,57	58,74	38,64	33,78	56,01	78,47	41,05	36,84	18,07	54,78	86,39	79,9
Тайшетский муниципальный район	35	831		53,07	25,87	44,52	55,35	39,59	48,01	27,92	28,04	17,93	44,1	64,2	45,73	36,1	56,32	76,77	36,1	30,45	16,31	53,91	82,79	73,53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		40		35	37,5	40	55	37,5	60	15	2,5	10	65	90	60	32,5	72,5	80	17,5	15	1,25	75	77,5	80

Не справились с работой по биологии 6 обучающихся, что составило 15%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: история

Дата проведения: 29 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 20

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	34	0	9	20	1	97%	26%	2,9	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
7	34	22 64,71%	12 35,29%	0 0%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	35372	1193814		56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Иркутская обл.	749	25526		48,02	69,57	44,04	25,11	51,32	24,26	18,43	79,4	55,45	41,43
Тайшетский муниципальный район	35	822		43,92	68,61	50,24	35,73	54,62	31,91	23,05	80,17	61,56	43,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		34		64,71	79,41	33,33	19,61	88,24	35,29	10,29	88,24	55,88	32,35

Не справились с работой по истории 1 обучающийся, что составило 3%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: география

Дата проведения: 24 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 37

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	38	1	8	25	4	89%	24%	3,2	3,8

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	38	25 65,79%	13 34,21%	0 0%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2,1 К1	2,1 К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2 К1	6,2 К2	7	8,1	8,2	9К 1	9К 2	9К 3	10, 1	10,2 К1	10,2 К2
								1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	353 91	1199083		81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15	76,04	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
Иркутская обл.	752	25871		75,97	29,51	34,64	24,46	33,28	49,87	57,77	55,99	77,59	72,74	36,92	56,43	83,72	60,06	68,46	29,07	44,54	76,74	61,81	76,61	45,36	43,31	66,25	48,75	15,13
Тайшетский муниципальный район	35	850		73,06	29,65	31,29	20,94	30,47	41,18	50,12	46,94	72,72	64,94	31,49	54,24	80,12	56,82	59,29	23,35	38,88	70,94	53,82	73,41	41,41	32,94	63,06	40,12	8,82
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		38		47,37	39,47	47,37	26,32	15,79	42,11	57,89	56,58	84,21	60,53	22,81	52,63	73,68	60,53	78,95	11,84	69,74	76,32	43,42	73,68	42,11	26,32	68,42	44,74	2,63

Не справились с работой по географии 4 обучающихся, что составило 10,5%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 2,6%.

Предмет: обществознание

Дата проведения: 30 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 23

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	35	0	7	25	3	91,4%	20%	3,1	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	35	22 62,86%	13 37,14%	0 0%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	35309	1200101		76,7 9	55,83	53,7 9	70,5 9	66,77	80,2 8	70,28	73,2	55,2 3	69,52	37,6 7	22,78	59,56	63,2 4	57,81	31,0 8	39,99
Иркутская обл.	746	25886		68,2 1	51,61	44,5	68,7 8	57,69	78,7 5	64,81	66,67	45,8 3	64,28	28,9 4	14,86	55,33	57,2 1	51,74	26,8	33,88
Тайшетский муниципальный район	35	868		63,8 2	42,4	54,3 8	55,1 8	56,34	71,3 1	68,89	67,97	47	55,3	37,3 3	21,2	46,83	54,7 2	48,27	28,8	34,22
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		35		22,8 6	20	80	81,4 3	54,29	91,4 3	85,71	40	8,57	42,86	51,4 3	8,57	77,14	45,7 1	45,71	23,8 1	37,14

Не справились с работой по обществознанию 3 обучающихся, что составило 8,6%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

8 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 21 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 38

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	0	3	17	8	71%	11%	2,8	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
7	28	19 67,86	9 32,14%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
				1	2	3	1	2	3	4																		
Вся выборка	35475	1091372		57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97	53,29	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
Иркутская обл.	753	22939		51,12	36,29	91,87	72,95	44,48	35,18	48,09	41,11	29,08	43,64	44,06	63,32	29,81	50,52	31,37	62,26	36,65	42,43	49,9	50,19	34,56	66,91	51,91	40,98	58,59
Тайшетский муниципальный район	34	751		46,44	34,18	91,74	75,68	45,94	32,13	52,42	38,75	30,89	36,75	39,95	62,72	27,96	48,74	30,23	60,52	34,09	41,81	51,66		37,46	67,91	52,33	38,88	58,46
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		43,75	16,67	85,71	60,71	41,67	48,81	66,67	53,57	21,43	46,43	32,14	39,29	16,07	42,86	32,14	69,64	42,86	48,21	35,71	76,79	52,38	42,86	57,14	35,71	75

Не справились с работой по русскому языку 8 обучающихся, что составило 28,6%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: математика

Дата проведения: 23 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 19

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	1	3	17	7	75%	14%	2,9	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
7	28	16 57,14%	12 42,86%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	35451	1090334	74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67	61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
Иркутская обл.	748	22728	69,57	70,86	72,79	55,91	62,12	72,16	54,42	30,5	62,15	21,18	30,91	48,34	52,93	20,69	46,87	13,66
Тайшетский муниципальный район	34	715	72,03	67,41	68,11	53,01	59,16	60,84	56,36	30,49	60,84	23,36	29,65	45,1	56,22	14,76	46,99	13,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска		28	82,14	57,14	71,43	64,29	35,71	57,14	64,29	32,14	32,14	14,29	14,29	42,86	50	7,14	60,71	17,86

Не справились с работой по русскому языку 7 обучающихся, что составило 25%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 3,6%.

Предмет: биология

Дата проведения: 24 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 28

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	0	9	1 6	3	89,3%	32%	3,2	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
7	28	18 64,29%	10 35,71%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
				1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2
Вся выборка	35353	1081885		68,72	42,0 2	54,66	74,2 5	62,9 6	53,46	51,4 8	48,78	35,8 9	71,64	26,6	50,3	31,18	68,11	40,4	62,01
Иркутская обл.	749	22584		62,32	37,7 9	47,16	71,4 3	60,4 9	47,69	48,0 8	41,78	29,7 8	68,1	21,0 3	42,37	28,42	66,42	36	61
Тайшетский муниципальный район	34	711		65,26	46,9 1	51,2	66,3 9	56,6 1	48,66	56,5 4	49,93	31,8 6	75,53	22,9 3	41,21	32,3	67,09	45,36	61,46
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		67,86	44,6 4	46,43	73,2 1	64,2 9	60,71	28,5 7	66,07	30,3 6	82,14	17,8 6	53,57	22,62	75	39,29	78,57

Не справились с работой по биологии Зобучающихся, что составило 11%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: обществознание

Дата проведения: 30 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 23

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	0	4	1 2	12	57%	14,3%	2,7	3,8

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	28	24 85,71%	4 14,29%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	35266	1079809		77,99	45,97	55,57	73,76	70,06	78,96	71,77	70,25	54,81	63,21	65,81	63,44	66,78	50,67	48,61	27,58	36,15
Иркутская обл.	748	22556		70,17	41,01	46,04	71,99	62,24	75,37	65,72	64,2	46,15	57,22	58,27	59,97	60,02	42,19	40,64	23,56	29,64
Тайшетский муниципальный район	34	729		70,37	44,58	51,85	68,24	65,02	70,78	66,8	63,65	42,94	59,12	61,87	60,43	62	55,42	49,66	27,16	34,57
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		60,71	36,9	35,71	82,14	67,86	67,86	35,71	39,29	42,86	42,86	42,86	64,29	46,43	25	32,14	3,57	7,14

Не справились с работой по обществознанию 12 обучающихся, что составило 43%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: география

Дата проведения: 29 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 37

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	1	2	1 6	9	68%	11%	2,8	3,96

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	28	22 78,57%	6 21,43%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1
Вся выборка	352 55	1080344		61, 83	42, 88	57, 45	60, 09	33, 72	30, 78	68, 26	41, 83	42, 8	42, 41	33, 2	64, 86	54, 03	48, 26	60, 16	39, 71	48, 35	48, 66	56, 99	54, 17	69, 47	66, 7	72, 06	26, 65
Иркутская обл.	748	22652		55, 65	35, 47	47, 91	52, 58	24, 15	21, 83	68, 93	31, 42	35, 06	34, 46	25, 48	58, 45	47, 94	40, 43	54, 87	34, 66	42, 97	38, 2	50, 68	48, 95	64, 94	59, 35	68, 15	19, 62
Тайшетский муниципальный район	34	736		58, 76	36, 55	49, 18	58, 97	27, 17	25, 61	74, 8	27, 85	32, 61	32, 54	19, 36	58, 97	48, 03	38, 45	52, 79	35, 28	44, 29	37, 91	41, 58	48, 37	61, 96	55, 16	64, 27	21, 78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		89, 29	19, 64	53, 57	46, 43	19, 64	7,1 4	80, 36	17, 86	32, 14	12, 5	16, 07	71, 43	55, 36	21, 43	75	39, 29	42, 86	50	53, 57	57, 14	64, 29	57, 14	67, 86	32, 14

Не справились с работой по обществознанию 9 обучающихся, что составило 32%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 3,6%.

Предмет: история

Дата проведения: 22 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 25

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	26	0	3	9	14	46%	11,5%	2,6	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	26	21 80,77%	5 19,23%	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35270	1071952		58,67	67,55	45,08	49,42	47,74	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Иркутская обл.	743	22097		53,65	62,86	39,26	42,41	42,52	61,98	59,19	31,34	31,83	29,25	18,68	24,85
Тайшетский муниципальный район	34	708		54,31	66,24	35,17	42,94	35,81	63,49	65,54	32,77	30,98	29,24	20,27	26,02
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		26		13,46	7,69	15,38	15,38	25	71,15	11,54	15,38	26,92	17,95	23,08	23,08

Не справились с работой по обществознанию 14 обучающихся, что составило 54%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Предмет: физика

Дата проведения: 25 сентября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 18

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	2	6	1 2	8	71,4%	29%	3,1	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	28	14 50%	13 46,43%	1 3,57%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35200	1075888		71,92	39,53	64,65	77,2	59,13	47	38,72	40,95	29,85	8,38	5,71
Иркутская обл.	747	22488		63,74	34,71	57,49	70,88	49,35	37,39	35,67	32,55	25,69	6,8	4,61
Тайшетский муниципальный район	34	720		58,19	38,89	51,25	65	49,72	36,25	40,97	27,22	27,5	6,44	5,09
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		85,71	37,5	53,57	85,71	64,29	39,29	14,29	53,57	33,93	4,76	1,19

Не справились с работой по обществознанию 8 обучающихся, что составило 29%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 7,1%.

Предмет: английский язык

Дата проведения: 01 октября 2020 г.

Максимальный первичный балл – 30

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	28	0	7	1 1	10	64,3%	25%	2,9	3,8

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	28	22 78,57%	6 21,43%	0 0%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934		55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Иркутская обл.	698	20743		46,87	45	31,97	28,07	22,58	25,05	54,06	44,73	40,71
Тайшетский муниципальный район	29	687		43,14	44,32	31,59	27,58	24,67	26,42	50,01	39,88	36,1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска		28		64,29	69,64	42,86	41,07	41,07	32,14	58,57	44,29	47,14

Не справились с работой по обществознанию 10 обучающихся, что составило 36%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

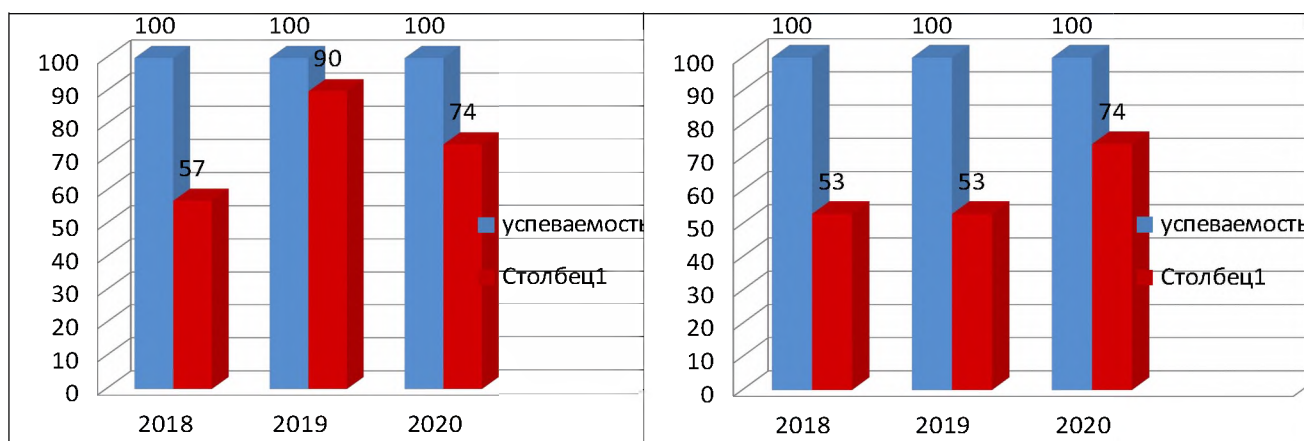
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты: 31 человек. 5 обучающихся (обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью): Косаримова Юлия, Крупенько Марина, Красицкий Максим, Нагомацу Максим, Суркова Арина получили свидетельства об обучении лиц по адаптированной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы представлены в таблице:

Учебный год	Математика		Русский язык		Кол-во аттестатов особого образца
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
2017-2018	100%	57%	100%	53%	0
2018-2019	100%	90%	100%	53%	3
2019-2020	100%	68%	100%	74%	1

Математика Русский язык



Средняя успеваемость за три года по математике составляет 100%, качество – 68% (выше по сравнению с 2018 годом на 11%, с 2019 годом - ниже на 22%).

Средняя успеваемость по русскому языку составляет 100%, качество – 74% (выше по сравнению с 2018, 2019 годами на 21%).

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице показывает, что уровень качества знаний обучающихся 9-х классов остается на среднем уровне.

Качество знаний и средний балл в сравнении с районом и областью за 2019 год:

Предмет	Школа		Район		Область	
	качество	ср.балл	качество	ср.балл	качество	ср.балл
Русский язык	53,33%	27,6	43,47%	22,83	50,09%	26,8

Математика	90%	13,8	41,56%	11,73	45,13%	13
Обществознание	36,36%	22,6	35,67%	20,28	37,09%	22
Биология	0%	21,8	35,26%	22,27	33,65%	22,2
Английский язык	100%	55,5	68,75%	47,27	83,32%	56
Физика	63%	24	46,88%	19,38	47,23%	19,6
География	79%	21,57	45,66%	17,49	18,4%	26,8
Информатика	67%	13,1	42,37%	10,89	53,61%	11,9
История	33%	21,3	52,63%	25,18	49,06%	23,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана ОПСОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты: 32 человека - 100%. ГИА-11 сдавали только выпускники, планировавшие поступление в высшие учебные заведения.

С золотой медалью и получение аттестата о среднем общем образовании с одними «5» 1 ученица (Ласточкина Софья).

Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования за три года:

2017-2018 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	13	100%	13	100%
Математика (профиль)	5	38%	5	100%
Математика (базовый уровень)	13	100%	13	100%
История	3	23%	3	100%
Физика	5	38%	5	100%
Обществозн.	6	46%	3	50%
Информатика	1	8%	1	100%

2018-2019 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	10	100%	10	100%
Математика (профиль)	4	40%	4	100%
Математика (базовый уровень)	8	80%	8	100%
Биология	2	20%	0	0%
История	1	10%	1	100%
Обществозн.	5	50%	3	60%
Информатика	2	20%	2	100%

2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	25	78%	25	100%
Математика (профиль)	14	44%	11	79%
Математика (базовый уровень)	Не сдавали	-	-	-
Биология	3	9,4%	2	67%
История	4	12,5%	4	100%
Обществозн.	18	56%	10	56%
Информатика	2	6,3%	1	50%
Физика	5	16%	4	80%
Литература	2	6,3%	2	100%
Английский язык	5	16%	5	100%

Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по обязательным предметам представлена в сравнении за три года:

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во	Мин.	Макс.	Средний	%	% качества
Русский язык	2017-2018	13	13	59	85	74	100%	-
	2018-2019	10	10	41	89	63	100%	-
	2019-2020	25	25	38	91	63,5	100%	-
	Итого за 3 года:	48	48	38	91	67	100%	-

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников, преодолевших мин.	Мин. набранный балл	Макс. набранный балл	Средний балл	% успеваемости	% качества
Математика (профильный уровень)	2017-2018	5	5	56	68	63	100%	-
	2018-2019	4	4	39	68	53	100%	-
	2019-2020	14	11	9	78	36	79%	-
	Итого за 3 года:	23	20	9	78	51	83%	-

	года:							
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников,	лл Мин. набранный	лл Макс. набранный	Средний балл	васемости %	% качества
Математика (базовый уровень)	2017-2018	13	13	3	5	5	100%	-
	2018-2019	8	8	3	5	4	100%	-
	2019-2020	Не сдавали						-
	Итого за 3 года:	21	21	3	5	4,5	100%	-

Анализируя результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку можно отметить положительную динамику успеваемости, которая составляет 100%. Максимальный, средний балл повышается. Успеваемость по математике (профиль) понизилась на 21%. Максимальный балл повысился на 10 в сравнении с предыдущими годами. Следует отметить, что положительная динамика успеваемости выпускников 11-х классов характеризуется качественным составом обучающихся, осознанно пришедших в 10-11 классы. Прослеживается добросовестное и ответственное отношение обучающихся 11-х классов к экзаменам с целью дальнейшего самоопределения и поступления в высшие учебные заведения.

Экзамены в формате ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали из перечня предметов, изучаемых согласно утвержденному учебному плану для обучающихся 11 классов. Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по выбору представлена в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Число участников, набравших											Сред. балл по 100-й шкале
			От 0 до 9	От 10 до 19	От 20 до 29	От 30 до 39	От 40 до 49	От 50 до 59	От 60 до 69	От 70 до 79	От 80 до 89	От 90 до 99	100 баллов	
1	Русский язык	25	0	0	0	1	0	8	10	2	3	1	0	63,5
2	Математика	14	2	1	4	2	0	3	1	1	0	0	0	36
3	Информатика	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	63
4	История	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	58
5	Биология	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	32
6	Обществознание	18	0	1	2	2	6	4	2	1	0	0	0	45
7	Физика	5	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	48,2

8	Литература	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	44,5
9	Английский язык	5	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	54

Качество знаний и средний балл в сравнении с районом и областью

Предмет	Школа		Район		Область	
	качество	сред.балл	качество	сред.балл	качество	сред.балл
Русский язык	100%	63,5	98%	60,12	98,3%	67,1
Математика (профиль)	79%	53	93,49%	45	87%	45,7
Обществознание	56%	45	64%	45,92	68,9%	49,6
История	100%	58	88%	52,14	88,9%	51,5
Биология	0%	32	69%	47,25	83,2%	49,4
Информатика	50%	63	73%	53,18	84,1%	56
Физика	80%	48	89%	43,93	88,6%	48,4
Литература	100%	44	82%	55,86	95,4%	57,5
Английский язык	100%	54	100%	64,17	99,1%	70,6

Выбор предметов выпускниками 11 класса

Предмет	Всего выпускников	Количество обучающихся, выбравших экзамен	% от общего числа выпускников
История	32	4	12,5%
Обществознание	32	18	56%
Информатика	32	2	6%
Биология	32	3	9,4%
Физика	32	5	16%
Литература	32	2	6%
Английский язык	32	5	16%

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 100% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

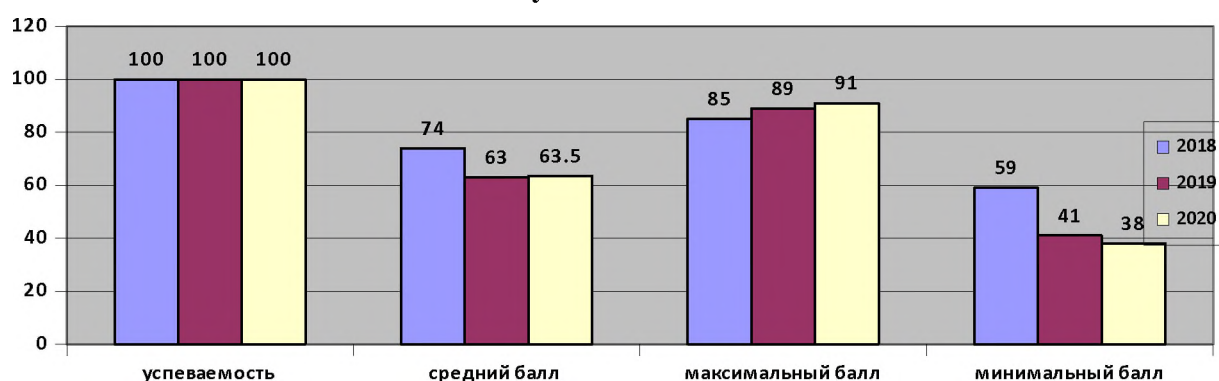
В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, МО Иркутской области, Управления образования Тайшетского района, внутренними приказами по школе, в которых определен круг регулирующих вопросов о правах и обязанностях участников

образовательного процесса. Отсева обучающихся в течении года не было. Был налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выяснялись причины нарушения Устава школы.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три последних года

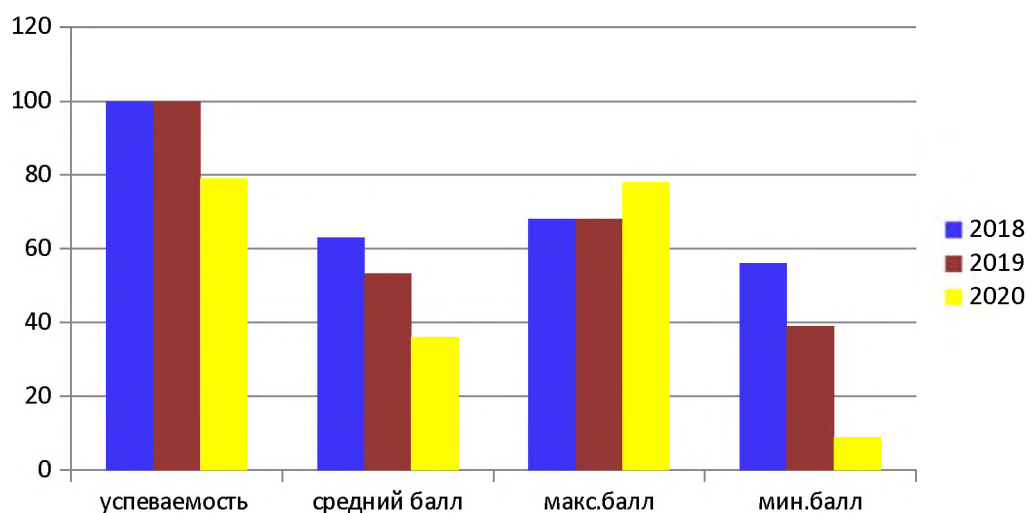
предмет	2018 год				2019 год				2020 год			
	Успешность	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Успешность	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Успешность	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
Русский язык	100%	74	85	59	100%	63	89	41	100%	63,5	91	38
Математика (профиль)	100%	63	68	56	100%	53,3	68	39	79%	36	78	9
Математика (базовая)	100%	5	5	3	100%	4	4	3	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	0%	33	34	32	0%	32	34	27
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	100%	66	66	66	100%	69,5	75	64	50%	63	92	34
История	100%	49	56	40	0%	37	37	37	100%	58	68	50
Обществознание	75%	48,69%	64	34	60%	44,8	54	39	56%	45	78	14
Физика	100%	55,4	61	51	-	-	-	-	80%	48	64	33
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	44	45	44
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	54	62	45

Русский язык



Успеваемость по русскому языку составляет 100% на протяжении трех лет. Средний балл ниже, чем в 2018 году на 10,5 и выше на 0,5, чем в 2019 году. Максимальный балл выше, чем в 2018 году на 6, и выше, чем в 2019 году на 2. Минимальный балл ниже, чем в 2018 на 21 и на 3 ниже, чем в 2019 году.

Математика (профильный уровень)



Успеваемость по математике (профильный уровень) ниже в 2020 году, чем в 2018, 2019 годах на 21% .

Средний балл ниже, чем в 2018 году на 17 и ниже, чем в 2019 году на 27.

Максимальный балл в 2018 и 2019 годах ниже, чем в 2020 году на 10.

Минимальный балл ниже, чем в 2018 году на 47 и ниже, чем в 2019 году на 30.

Математика (базовый уровень) (в 2020 году этот предмет не был включен в ГИА)



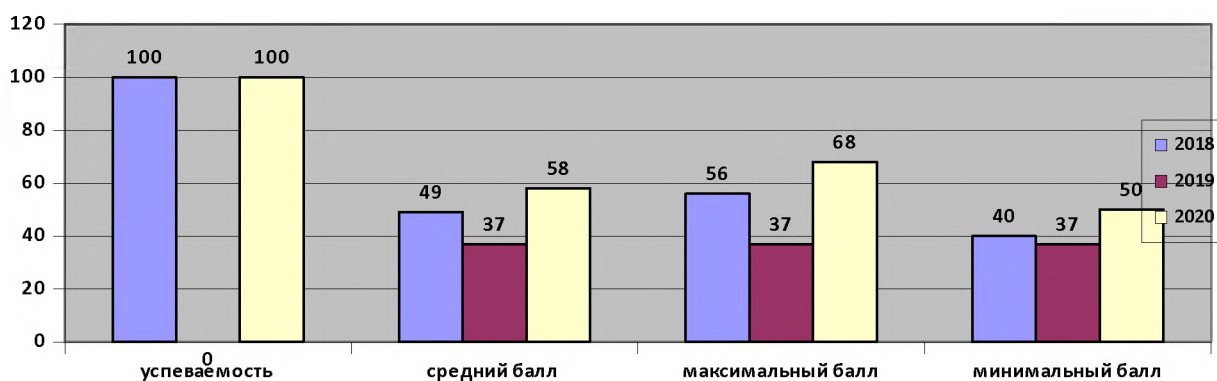
Успеваемость по математике (базовый уровень) выше, чем в 2017 году на 5% и на уровне 2018 года.

Средний балл ниже, чем в 2018 году на 1, и на то чем в 2017 году.

Максимальный балл ниже на 19, чем в 2017 и 2018 годах.

Минимальный балл выше, чем в 2017 году на 8 и ниже на 3, чем в 2018 году.

История

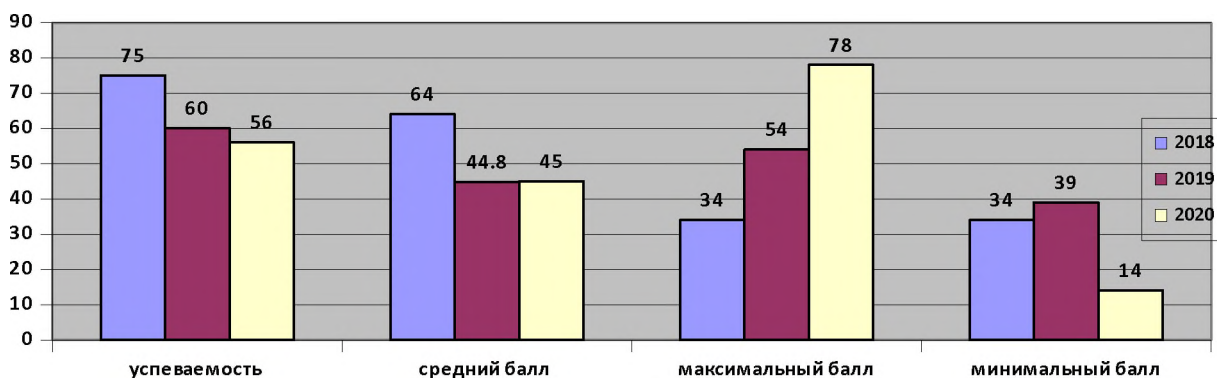


Средняя успеваемость по истории выше, чем в 2019 на 100% и на прежнем уровне в сравнении с 2018 годом. Средний балл выше, чем в 2018 году на 9, и выше на 21, чем в 2019 году.

Максимальный балл выше на 31, чем в 2019 и выше, чем 2018 году на 12.

Минимальный балл выше, чем в 2018 году на 10 и выше на 13, чем в 2019 году.

Обществознание



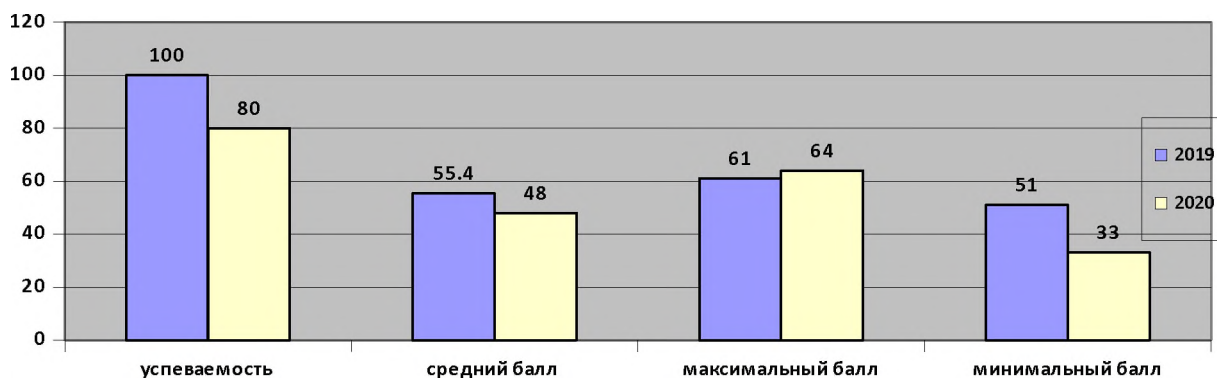
Успеваемость по обществознанию ниже, чем в 2018 году на 19% и ниже, чем в 2019 году на 16%.

Средний балл ниже, чем в 2018 на 19 и выше, чем в 2019 году на 0,2.

Максимальный балл выше, чем в 2018 году на 44 и выше на 24, чем в 2019 году.

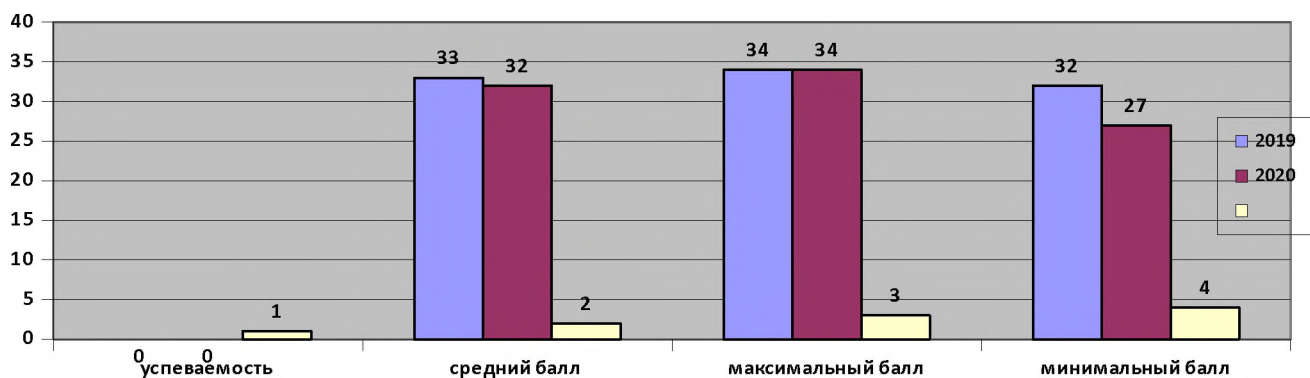
Минимальный балл ниже, чем в 2018 году на 20 и ниже, чем в 2019 году на 25.

Физика



Успеваемость по физике ниже на 20% в 2020 году в сравнении с 2018 годом. В 2019 году предмет физика никто из ребят не выбрал. Средний балл ниже на 7,4. Максимальный балл вырос на 3, а минимальный понизился на 18.

Биология



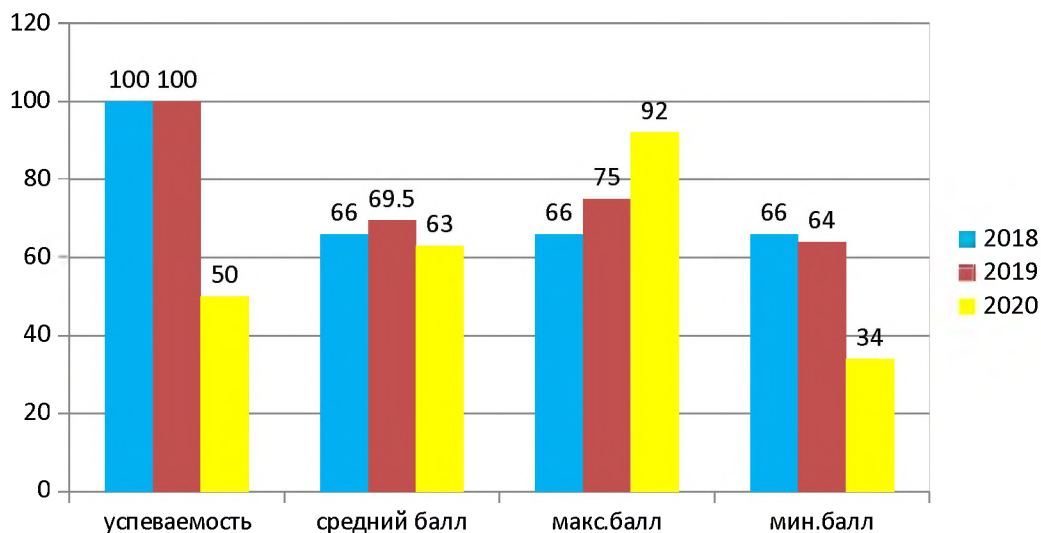
Успеваемость по биологии составляет 0%. В 2018 году обучающиеся не сдавали ЕГЭ по биологии.

Средний балл ниже, чем в 2019 году на 1.

Максимальный балл на уровне 2019 года и составляет 34.

Минимальный балл ниже, чем в 2019 году на 5.

Информатика



Успеваемость по информатике в 2020 году снизилась на 50% по сравнению с 2018, 2019 годами.

Средний балл ниже, чем в 2018 году на 3 и ниже, чем в 2019 году на 6,5.

Максимальный балл выше, чем в 2018 году на 26 и выше, чем в 2019 году на 17.

Минимальный балл ниже, чем в 2018 году на 32 и ниже, чем в 2019 году на 30.

Предметы литературу и английский язык в 2020 году обучающиеся сдавали первый раз за три года.

Сводная ведомость участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Количество мероприятий	Количество участников	Количество участий	Количество призовых мест	Результативность
45	140	375	190	50,4%

Выводы:

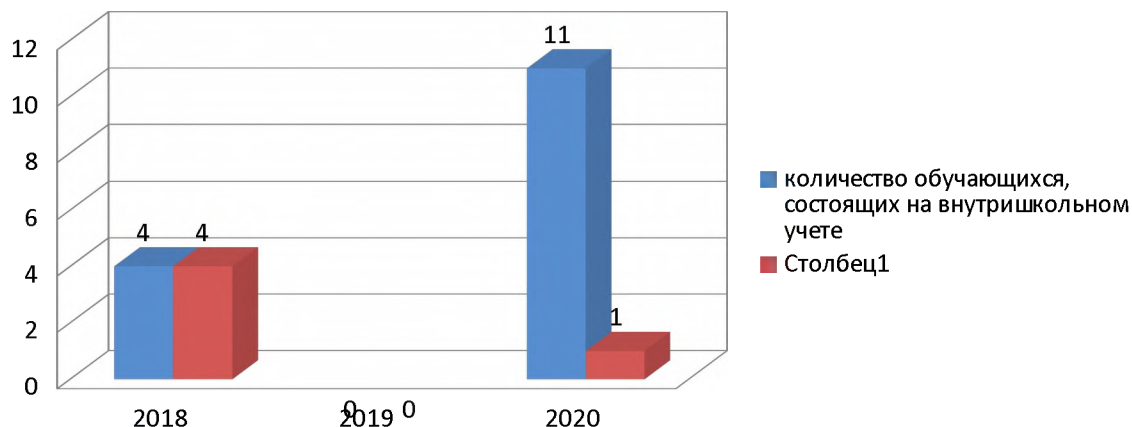
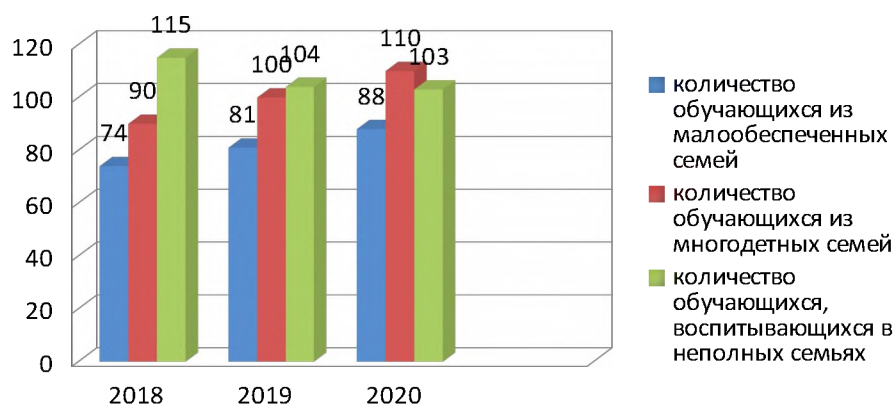
1. Успеваемость в 2018-2020 учебных годах составляет 100%.
2. Качество знаний в сравнении с 2018 годом ниже на 1,7 и выше на 1%, чем в 2019 году.
3. Результаты мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020г., на уровнесреднерайонных показателей.
4. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов показала, что 100% выпускников основной школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ основного общего образования.
5. Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 100% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.
6. Процент сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11 класса — 71%.
7. По результатам сдачи ЕГЭ успеваемость на уровне районных показателей по математике профильного уровня, истории, физике, литературе, английскому языку, информатике. Средний балл выше районных показателей по русскому языку, информатике, истории, биологии, литературе, английскому языку.

Школьный социум.

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска расположена в частном секторе города на значительном удалении от учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ДОД «Непоседы», ЦКиД «Надежда», «Библиотечное объединение» г.Бирюсинска, в относительной близости расположены: лыжная база, ДШИ.

Социальный паспорт

Количественный показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	74	81	88
Количество обучающихся из многодетных семей	90	100	110
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	115	104	103
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях (опека)	5	5	6
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4	0	11
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	4	0	1
Количество семей в СОП, состоящих на учете в банке данных Иркутской области/в них детей, обучающихся в МКОУ СОШ № 10	8/4	0	4/6



1.5 Оценка организации учебного процесса

Уровень начального общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Начальное общее образование	11 общеобразовательных классов (программы – УМК «Школа России»: 1-х классов – 2 +1 в НОШ д.Тимирязева 2-х классов – 2 3-х классов - 2 4-х классов – 2 +1 в НОШ д.Тимирязева 1 класс СКО: 3-4 класс по АООП
Всего	12 классов

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2019-2020 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 31.08.2020 № 158/1, Устава школы, расписания занятий.

В течение 2019-2020 учебного года школа работала в две смены в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов и 13.30.

В 1 смену круглогодично в соответствии с требованиями СанПиНов обучались 1, 4 классы. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти). 2-4 классы – 40 минут.

В первом классе проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиНов.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества обученности обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Содержание образования строилось на основе программ общего начального образования в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, что определено темой школы «Качественное образование-ресурс устойчивого развития общества».

Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала, т.е. учебный план МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска предоставил оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствовал овладению навыками исследовательской работы.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень начального общего образования - начало формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит задачи:

1. Педагогическая поддержка детей с разным уровнем обученности
2. Педагогика развития общих и специальных возможностей

С учетом этих задач Учебный план в начальной школе был расширен и обогащен путем введения курсов:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Русский язык - 1-4 классы;

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». 100% родителей и обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры».

В 2019-2020 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального общего образования составило 100%.

Уровень основного общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Основное общее образование ФГОС	6 общеобразовательных классов 5-х классов – 2 6-х классов – 2 7-х классов – 1 8-х классов – 1 9-х классов - 2
	СКО: 5 класс - 1 6-7 класс -1 8-9 класс -1
Всего	11 классов

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2019-2020 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 27.08.2019г. № 146/1, Устава школы, расписания занятий.

В течение 2019-2020 учебного года школа работала в две смены в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов и 13.30.

В первую смену обучались 5, 8 и 9 классы, во вторую смену – 6-7 классы.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Учебный план на уровне основного общего образования (ФГОС) состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе. Учебное время, отводимое на их изучение, соответствует количеству часов, предлагаемых в примерном учебном плане ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного плана) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана не включен предмет ОДНКНР в 6 классе, для его изучения взят 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 8 классе 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе и «Информатика» в 7, 9 классах с целью непрерывности изучения данных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги, формирующего конкурентоспособную личность в современном обществе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена развивающими обязательными предметами, изучение которых продиктовано требованиями современного общества и запросом родителей.

Распределение часов по предметным областям

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)

Русский язык и литература	57	0	57
Иностранный язык	41	0	41
Математика и информатика	45	4	49
Общественно-научные предметы	36	1	37
Естественно-научные предметы	27	0	27
Искусство	12	0	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	27	1	28
Технология	17	0	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	2	2
	262	8	270

Учебный план в 2019-2020 учебном году на уровне ООО (ФГОС) выполнен на 100%.

Уровень среднего общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса 10-х классов - 1 11-х классов – 2
Всего	3 класса

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2019-2020 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 27.08.2019 № 146/1, Устава школы, расписания занятий.

В течение 2019-2020 учебного года на уровне среднего общего образования школа работала в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества обученности обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Содержание образования строилось на основе программ среднего общего образования в рамках базового, регионального и школьного компонентов учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, что определено темой школы «Качественное образование-ресурс устойчивого развития общества».

Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала, т.е. учебный план

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска предоставил оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствовал овладению навыками научной работы, осуществлял образовательную подготовку в высшие учебные заведения.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов из разных предметных областей.

**Распределение часов по предметным областям
(инвариант + компонент образовательного учреждения)**

Образовательная область	Количество часов		
	Инвариантная часть	Школьный компонент	Итого (фактически)
Филология	21	7	28
Математика	14	7	21
Информатика и ИКТ	3	1	4
Естествознание	13	2	15
Обществознание	14	0	14
Искусство	3	0	3
Физическая культура	15	0	15
Технология	2	0	2
	85	17	102

В учебном плане школы представлены все предметные области, но распределены не равномерно. Такое распределение оправдано следующими факторами: социальный заказ обучающихся и их родителей, материально-техническая база школы, укомплектованность штатов.

На уровне среднего общего образования велись следующие курсы:

- Факультативный курс «Практикум по решению геометрических задач» — 10 класс;
- Элективный курс «Задачи с параметрами» - 11 класс;
- Факультативный курс «Методы решения задач курса планиметрии» – 11 класс;
- Факультативный курс «Практикум по математике» — 11 класс;
- Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» - 10 класс;
- Элективный курс «Семьеведение» - 11 класс;
- Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 11 класс;
- Факультативный курс «Методы решения задач по физике» - 11 класс;
- Учебный предмет «Астрономия»- 10 класс;
- Элективный курс «Сочинение –рассуждение в выпускном классе» - 11 класс;
- факультативный курс «Робототехника» - 11 класс.

Таким образом, на уровне среднего общего образования федеральный компонент выполнен на 100%, региональный – на 100%, компонент образовательного учреждения – на 100%. Всего выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования обучения – 100%.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска отразил следующие характеристики:

- полноту, что обеспечило широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность и непрерывность - логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволило школе реализовать преемственность между школой и ВУЗами;
- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

Таким образом, на уровне среднего общего образования федеральный компонент выполнен на 100%, региональный – на 100%, компонент образовательного учреждения – на 100%. Всего выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования обучения – 100%.

Вывод:

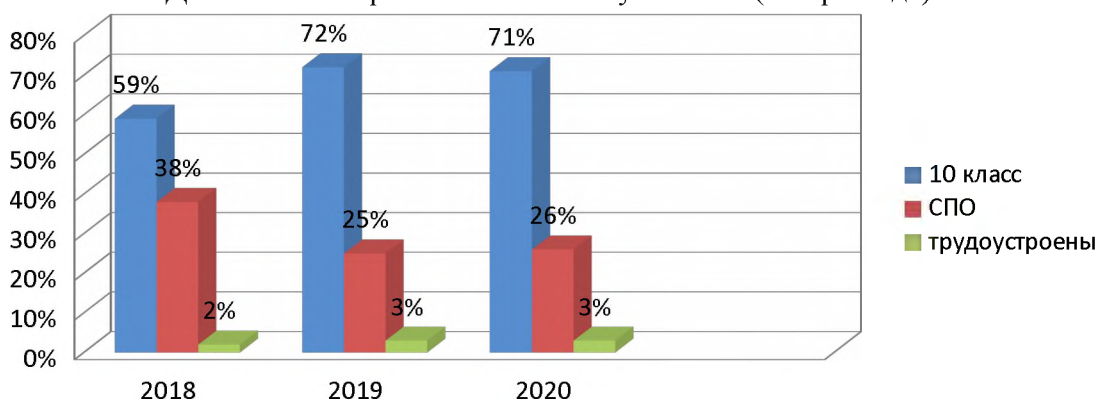
на протяжении трех последних лет учебные планы на всех уровнях образования реализуются на 100%.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили класс	9	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
		В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
31		22	8	1	0

Динамика востребованности выпускников (за три года)



Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение				трудоустроены	В армии
	Всего	В ВУЗах		В профессиональных образовательных организациях		
		Из них				
		На дневное отделение	На бюджетные места			
32	10	10	10	20	2	0

Выводы:

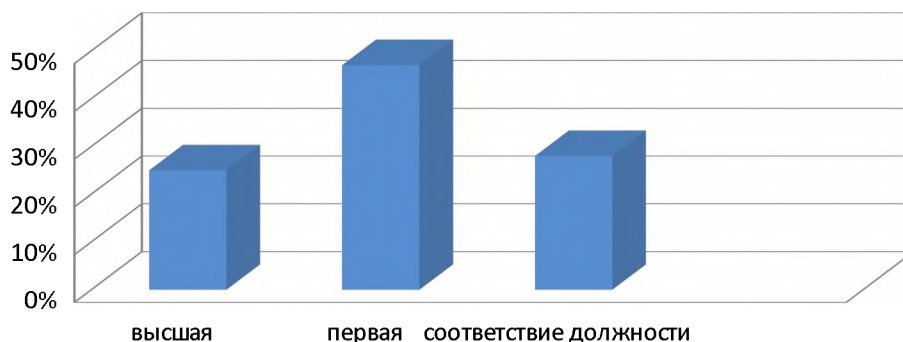
1. 71% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 26 % - в профессиональных образовательных организациях;
2. 31% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах, 65% - в организациях среднего профессионального образования.
3. На протяжении трех последних лет все выпускники 9-х классов определены: увеличивается доля обучающихся, продолжающих обучение в дневных общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
4. На протяжении трех последних лет все выпускники 11-х классов определены: число обучающихся в организациях ВПО колеблется незначительно, увеличивается доля выпускников, поступивших на бюджетные места. За три последних года наметилась тенденция увеличения поступивших в организации СПО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 учебном году в школе работало 32 педагога.

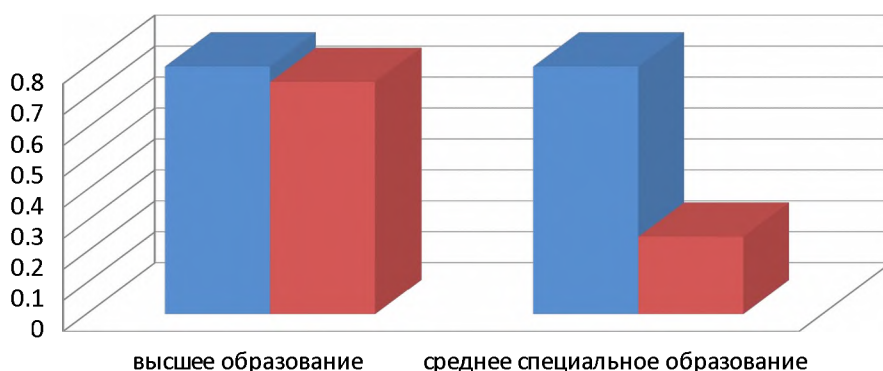
Квалификационные категории:

высшая – 25 %, первая – 47%, соответствие должности – 28%.



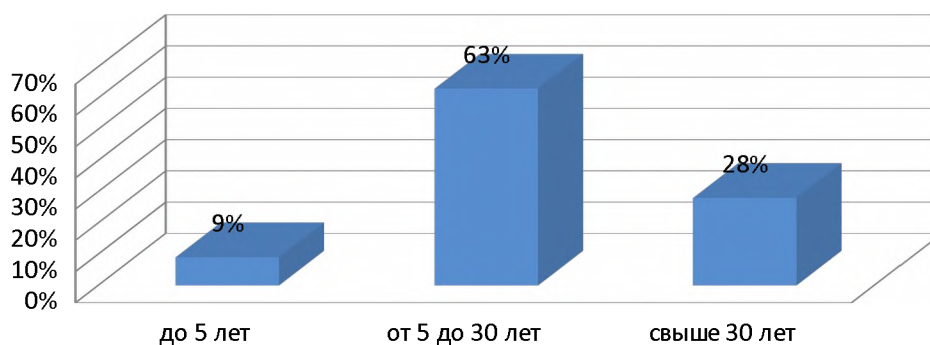
Следует отметить, что педагогов с высшей квалификационной категорией больше всего на уровне СОО, педагогов с первой квалификационной категорией на одинаковом уровне СОО и НОО.

Уровень образования: высшее – 75%, среднее-профессиональное – 25%.



Из диаграммы видно, что в школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием.

Стаж работы: до 5 лет – 11 %, до 30 лет – 74 %, свыше 30 лет – 15 %.



Средний возраст педагогов нашей школы – 48 лет.

Повышение квалификации за 3 года – 85%. Следует отметить, что педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию по различным направлениям: предметная область, образовательные стандарты, образовательные технологии, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, первая медицинская помощь.

Выводы:

1. В 2020 году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров (вакансии закрыты за счет внешних совместителей и перегрузки учителей).

Пути решения:

1. Профорientационная работа в школе по повышению престижа профессии учителя.

1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия: это учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, столовая, кабинет педагога – психолога.

Обеспечение информационно-образовательной среды – тоже требование ФГОС: в связи с этим требованием в школе 1 кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, имеется локальная сеть. Установлены и используются 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, создан учебный школьный фонд, который обеспечивает обучающихся учебниками на 98%.

Выводы: материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает;
2. Недостаточно оборудования для проведения практических работ на уровне начального общего образования (полученного в рамках введения ФГОС не хватает, так как значительно возросла численность обучающихся на уровне начального общего образования);
3. Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики и химии.
4. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.
5. Требуется оснащение спортивным инвентарем спортивного зала.

Для решения всех вышеперечисленных проблем требуется дополнительное финансирование.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинка осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинка, утвержденным приказом директора школы от 09 сентября 2013 г. № 161/1. Внутренняя система оценки качества образования ведется по следующим направлениям:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества сформированности обязательных результатов
3. Оценка качества деятельности педагогических кадров
4. Оценка качества реализации плана по развитию одаренности
5. Оценка качества инновационной деятельности
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса
7. Оценка качества воспитания
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе

Работа с одаренными детьми.

Цель – организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

В школе активно внедряются проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса, активное участие принимают в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях различного уровня. Работа по данному направлению осуществлялась посредством внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, участия школьников в олимпиадах различного уровня, смотрах, творческих и интеллектуальных конкурсах:

№	Название мероприятия	Кем проводилось (организация, учреждение и др.)	Сроки проведения	Кол-во участников	Призовые места
Международный уровень					
1.	Серия олимпиад «Интеллектуальные старты». Олимпиада <u>по математике</u>	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Мультуроки» г. Смоленск	10 ноября 2019 г.	10	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 4
2.	Олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2019» Олимпиада по математике .	«Компэду» г. Могилёв Республика Беларусь	10 ноября 2019 г.	9	1 место – 2 3 место – 2
3.	Серия олимпиад «Интеллектуальные старты». Олимпиада <u>по английскому языку</u>	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Мультуроки» г. Смоленск	25 ноября 2019 г.	2	2 место – 1

4.	Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	2 декабря 2019 г.	16	место в конкурсе: Лауреат - 1 1 место в РФ - 1 1 место в районе - 1
5.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	2 марта 2020	7	место в конкурсе: Лауреат – 1 1 место в районе - 1
				44	20
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийская XII олимпиада «ФГОС тест (цикл творческих дисциплин)»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест») г. Бийск	Сентябрь	2	<u>Места в РФ:</u> 2 место - 1
2.	Всероссийская предметная олимпиада для школьников по математике «Точные науки» (осенняя сессия)	Центр довузовской подготовки, г. Калининград	07 октября	11	<u>Места в РФ:</u> 3 место - 1
3.	Всероссийская тематическая школьная олимпиада по русскому языку «Словесник» (осенняя сессия)	Центр довузовской подготовки, г. Калининград	07 октября	2	<u>Места в РФ:</u> 2 место - 1
4.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух»	Центр «Марафоны», г. Бийск	октябрь, 2019г.	11	<u>Места в РФ:</u> 2 место – 2 3 место – 2 <u>Места по региону:</u> 2 место – 2 3 место – 2
5.	Всероссийская XII олимпиада «ФГОС тест (гуманитарный цикл)»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест») г. Бийск	октябрь, 2019г.	3	<u>Места в РФ:</u> <u>Места по региону:</u> 2 место – 1
6.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Центр «Марафоны», г. Бийск	ноябрь, 2019г.	8	<u>Места в РФ:</u> 1 место – 1 2 место – 1 <u>Места по региону:</u> 1 место – 1 2 место – 1
7.	Всероссийская XII олимпиада «ФГОС тест (естественнонаучный цикл)»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС	ноябрь, 2019г.	6	<u>Места в РФ:</u> 2 место – 2 3 место – 2 <u>Места по</u>

		тест») г. Бийск			<u>региону:</u> 2 место – 2 3 место – 2
8.	X Всероссийская дистанционная олимпиада <u>по английскому языку</u> с международным участием «Ростконкурс»	г. Новосибирск	Ноябрь, 2019г.	20	<u>Места в РФ:</u> 1 место – 3 2 место - 1 3 место - 3 <u>Места по региону:</u> 1 место: - 4 2 место – 7 3 место – 4
9.	X Всероссийская дистанционная олимпиада <u>по технологии</u> с международным участием «Ростконкурс»	г. Новосибирск	Ноябрь, 2019г.	3	<u>Места в РФ:</u> 1 место – 2 3 место - 1 <u>Места по региону:</u> 1 место: - 3
10.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Центр «Марафоны», г. Бийск	Декабрь, 2019г.	5	<u>Места в РФ:</u> 1 место- 1 2 место – 2 <u>Места по региону:</u> 1 место – 2 2 место – 1
				71	<u>РФ:</u> 26 <u>регион:</u> 32
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество», посвященный 95-летию образования Тайшетского района	Управление образования администрации Тайшетского района	апрель 2020г.	5	2 место – 1 3 место - 1
2.	Конкурс сочинений, эссе, стихотворных произведений, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Управление образования администрации Тайшетского района	май 2020г.	4	1 место – 1 3 место - 1
3.	Районная краеведческая конференция	Управление образования администрации Тайшетского района	май 2020г.	3	2 место - 1
4.	Конкурс рисунков и фотографий , посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 95-летнему юбилею Тайшетского района	Управление образования администрации Тайшетского района	Апрель-май 2020г.	10	1 место – 1 2 место - 4 3 место - 2
5.	Районный конкурс рисунков «Профессия в моих руках»	Управление образования администрации Тайшетского района	2019г.	8	1 место – 1 3 место - 2
6.	Интеллектуальная игра районного клуба знатоков «Что?Где?Когда?» (сезон игр 2019-2020 года)	МКУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета	Февраль 2020г.	10	1 место – 2 2 место - 1 3 место - 1 (команда)
7.	Конкурс патриотической	МКУДО ДДТ г.	2019г.	4	2 место - 2

	открытки «Поздравь ветерана»	Бирюсинска			
8.	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам Спартакиады общеобразовательных организаций Тайшетского района	Управление образования администрации Тайшетского района	2020г.	8	2 место -1 (команда)
9.	Районный конкурс-выставка «Урожай – 2019»	Управление образования администрации Тайшетского района	сентябрь 2019г.	12	3 место - 1
10.	Спортивно-массовый праздник «День здоровья», приуроченный к Всемирному физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» среди учащихся общеобразовательных школ г. Бирюсинска	Администрация Бирюсинского городского поселения	сентябрь 2019г.	14	1 место –1 2 место - 7 3 место – 4 2 место - 2 (команда)
11.	Конкурс рисунков «Мы за мирное небо!»	Администрация Тайшетского района	май 2020г.	10	Благодарность - 5

Отдельно отметить следует призеров и победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	класс	предмет	место	учитель
1	Полещук Мария	8А	Технология	1	Алексина И.В.
2	Яхин Иван	7А	география	1	Федотова М.В.
3	Воронина Анастасия	7Б	Русский язык	3	Ситянина Л.А.
4	Яхин Иван	7А	Биология	2	Вейс Н.П.
5	Кашельская Виктория	7Б	Физическая культура	3	Соболева Н.И.
6	Белоусов Егор	7Б	Обществознание	3	Рудая Н.В.
7	Куприянова Кристина	8А	Технология	2	Алексина И.В.

10. Оценка качества инновационной деятельности

Об эффективности создания инноваций в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

- Повышение качества образования.
- Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Организация системы дистанционного обучения детей.
- Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
- Динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта.
- Активное участие учителей в профессиональных конкурсах.
- Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
- Создание презентаций обучающимися более, чем на 50% предметах в качестве иллюстрации докладов.
- Постоянное совершенствование материально – технической базы и использования электронной образовательной среды в образовательном процессе.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (представлена в п.1.8)

12. Оценка качества воспитания

Воспитательный процесс организуется на основе Программы развития воспитательной компоненты МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска.

Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства РФ.

Программа разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования; усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на базовые национальные ценности российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью Программы развития воспитательной компоненты является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МКОУ СОШ №10 на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, культурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи программы:

1. Формирование единого позитивного воспитательного пространства путем развития воспитательной системы школы в рамках Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Совершенствование культурного уклада всей жизнедеятельности школы, предполагающей творческую деятельность детей и взрослых.
3. Обеспечение качественного воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Снижение уровня асоциальных проявлений и осуществление профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, девиантного поведения, разработка эффективных механизмов позитивного влияния на детей групп риска.
6. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
7. Совершенствование самоуправления обучающихся на классном и школьном уровне, предоставляя ученикам реальные возможности участия в управлении школьной жизнью.
8. Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательно-воспитательного процесса.
9. Организация межведомственного взаимодействия школы с социальными партнерами и заинтересованными ведомствами по вопросам воспитания и социализации детей.

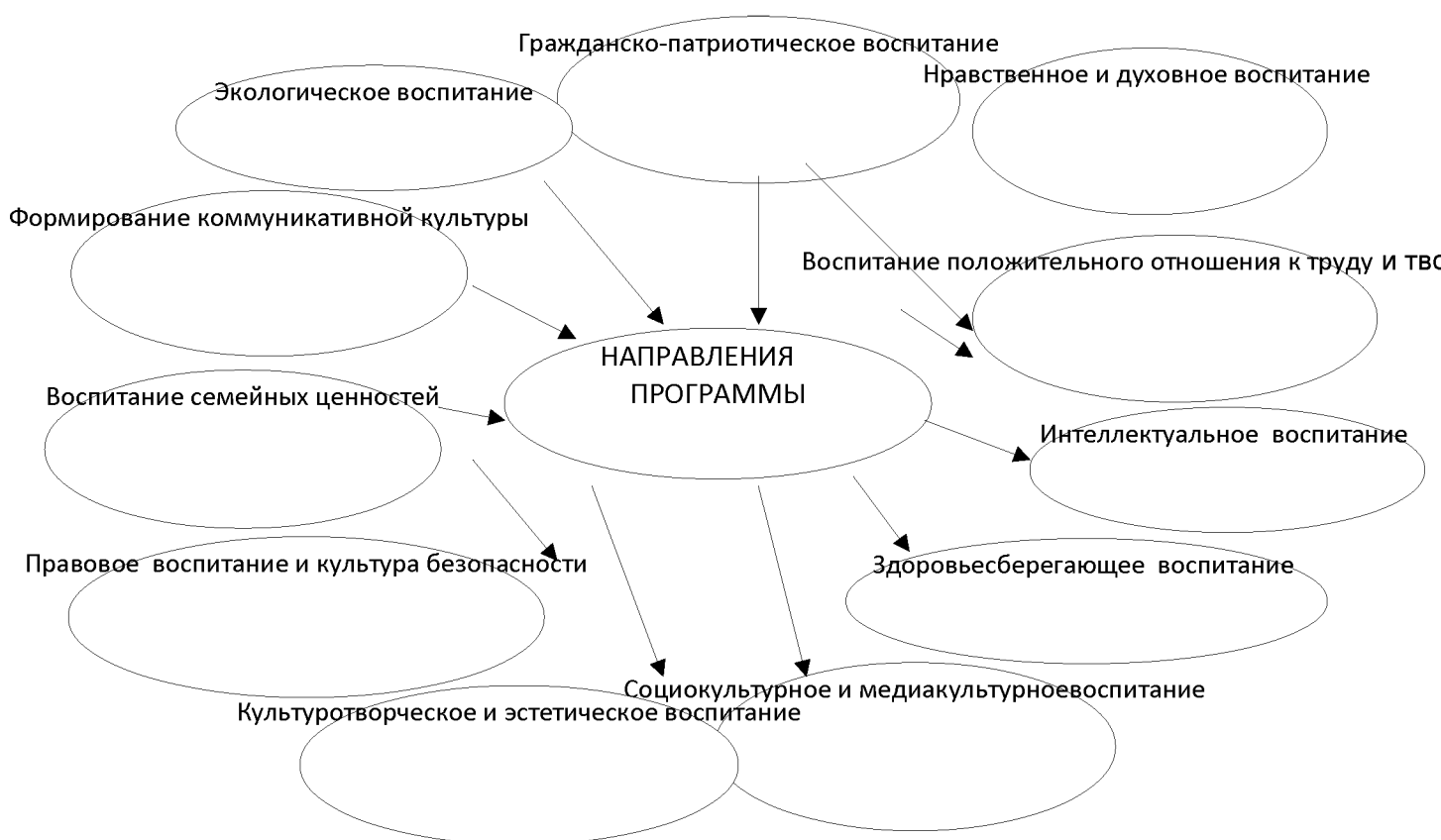
Сроки и этапы реализации Программы:

Программа развития воспитательной компоненты охватывает все возрастные категории (с 1 по 11 классы), рассчитана на 5 лет (с 2014 -15 уч. года по 2018 -19 уч. год) и реализуется в три этапа: 1 этап – «Ориентировочный» рассчитан на один учебный год (2014-2015), предполагает выявление перспективных воспитательных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния; 2 этап – «Основной» рассчитан на три учебных года (2015-2016; 2016-2017; 2017-2018), предполагает переход образовательного учреждения в новое качественное состояние; 3 этап – «Обобщающий» рассчитан на один учебный год (2018-2019), предполагает подведение итогов деятельности в рамках реализации Программы.

В 2018-2019 учебном году закончился 3 этап работы по программе «Обобщающий», 2019-2020 учебный год предполагает подведение итогов деятельности в рамках реализации Программы.

Направления воспитательной деятельности в рамках реализации Программы:

Воспитательная работа школы в рамках реализации Программы развития воспитательной компоненты включает в себя **11 направлений воспитательного процесса**, дополняющих друг друга и связанных между собой логикой формирования здоровой конкурентоспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности ученика, способной строить достойную человека жизнь.



Планирование воспитательной деятельности коллектива школы (План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов) составлено на основе Программы развития воспитательной компоненты направлено на реализацию всех ее направлений.

Большинство педагогов приоритетными для себя профессиональными целями считают цели воспитания детей.

Оформляются общие цели воспитанников, которые обязательно учитываются педагогами при организации процесса воспитания.

Большинство видов совместной деятельности детей и взрослых, по мнению педагогов приобретает воспитывающий характер.

Выделяется системообразующая деятельность, значимая для большинства школьников и позволяющая педагогам решать большинство воспитательных задач.

Образовательное учреждение старается привлекать к себе творческих педагогов с ярко выраженной позицией воспитателя.

Школьники занимают субъектную позицию по отношению к своему образовательному учреждению, включаются в разные виды самоуправленческой деятельности.

Деловые и неформальные отношения между взрослыми и детьми позволяют сложиться единому общешкольному коллективу.

Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование воспитательных возможностей образовательного учреждения.

Учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела, проводимые педагогами носят, как правило, воспитывающий характер. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сплочение коллектива, воспитание позитивного отношения к своему телесному «Я». Досугово-развлекательная деятельность также помогает формированию коллектива, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, интеллигентности. Трудовая деятельность помимо основного назначения, развивает любознательность, а туристско-краеведческая - любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Можно сказать, что педагоги школы стараются максимально использовать воспитательные возможности деятельности, в которой участвуют школьники.

Организация системы дополнительного образования

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работало 5 спортивных секций, 10 кружков различной направленности.

Мониторинговая карта охвата системой ОДО

№		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество учеников			
2	Посещают кружки, спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью внутри школы	310	312	314
3	% охвата	73%	73%	74%

Из таблицы видно, что количество обучающихся, посещающих кружки внутри школы по сравнению с предыдущими учебными годами остается на одном и том же высоком уровне.

№		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество учеников			

2	Посещают кружки, спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью вне школы (учреждения доп.образования и района) Посещают кружки, спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью вне школы (учреждения доп.образования и района УО администрации Тайшетского района) Посещают кружки, спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью вне школы (учреждения доп.образования и района Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайшетского района)	238	155/36%	163/39%
			187/44%	188/45%
3	% охвата	56%		

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, также остается стабильным на протяжении трех лет.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)

В школе создаются условия для развития школьного самоуправления, ситуации, которые дают школьникам возможность проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность в принятии решений, касающихся их сами Система школьного самоуправления, которая представлена школьным парламентом. В план работы были внесены как организационные вопросы, так и вопросы, связанные с трудовой и учебной деятельностью учащихся, организацией и проведением общешкольных КТД.

За 2019-2020 учебный год парламентом были организованы и проведены мероприятия по основным направлениям Программы развития воспитательной компоненты:

- Гражданско-патриотическое воспитание диспут «Что значит быть патриотом сегодня?», устный журнал «Что значит быть патриотом сегодня?», школьная краеведческая конференция «Солдат в моей семье», торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Слава армии родной!», спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества « А ну-ка, парни!»,
- Нравственное и духовное воспитание благотворительный марафон помощи «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», ролевая игра с использованием нравственных ситуаций «Разумное и нравственное всегда совпадают», акция «Птицы в городе»
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству экскурсия по школе для обучающихся 1-х классов «Дом, в котором я учусь», акция к Дню учителя (публикации, открытки, газеты) «Поздравь своего учителя», ролевая игра «День школьного самоуправления», концерт для учителей и работников школы «Учитель, перед именем твоим ...», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», беседа о бережном отношении к имуществу школы «Школа – мой дом и я хозяин в нем», смотр-конкурс школьных кабинетов «Самый уютный класс», праздничный

вечер «Вечер встречи школьных друзей», презентационная беседа, викторина «Что я знаю о своей школе», «круглый стол» по вопросам профориентации «Свобода выбора. Решение за тобой»

- Здоровьесберегающее воспитание

Час здоровья «Домашняя аптека (о лекарственных травах)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», общешкольная линейка, выступление агитбригады «Мы – за здоровый образ жизни!», школьный конкурс «Самый здоровый класс»,

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

игра- путешествие «Город вежливости», тренинги лидерских качеств «Учеба школьного актива», диспут «Добро и зло. Причины наших поступков»

- Культуротворческое и эстетическое воспитание

вечер для старшеклассников «Осенний бал», устный журнал «Этот добрый Новый год: новогодние обычаи и традиции народов мира», праздничная общешкольная линейка «Татьянин день», общешкольная линейка, «Веселая почта» ко Дню Святого Валентина, праздничное юмористическое шоу «Смеяться разрешается!»,

- Правовое воспитание и культура безопасности

общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в г.Беслане «Помнить, чтобы жизнь продолжалась..!», тематическая беседа «Законы школьной жизни» (соблюдение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах), заседание «круглого стола» «Молодежь и выборы»

- Воспитание семейных ценностей.

изготовление открыток бабушкам в честь Дня пожилого человека «Любимым бабушкам в подарок», праздничная общешкольная линейка, посвященная Дню матери в России «МАМА – слово-то какое!», концертная программа «Любимым мамам посвящаем...», конкурс презентаций «Золотые бабушкины руки»

Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Организация профилактической деятельности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО.

Основные направления работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, правовое воспитание

- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании и др. зависимостей

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Профилактика жестокого отношения к детям

- Родительский совет.

- Деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта и их семьями.

- Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Работа с детьми, находящимися под опекой и их семьями.

- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

- Социализация и социальная адаптация учащихся «группы риска»

Основные формы работы:

1. разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах;
2. профилактическая работа совместно с инспектором ОДН;
3. индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;
4. беседы с родителями;
5. психологическое сопровождение обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития
6. консультации психолога и социального педагога для обучающихся и родителей;
7. наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»;
8. организация внеурочной занятости;
9. вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность;
10. диагностическая работа;
11. классные часы;
12. родительские собрания;
13. профориентационная работа;

На начало 2019-2020 учебного года на учете ОДН ОМВД обучающихся не состоят. На конец учебного года на учете ОДН ОМВД детей тоже не состояло. С данной категорией обучающихся спланирована работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Социальный педагог разрабатывает планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах, который реализует совместно с классными руководителями и педагогом-психологом. Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль посещаемости и успеваемости, посещение семей, работа по вовлечению во внеурочную занятость, по организации летней занятости и временного трудоустройства детей, состоящих на учете. Классные руководители вовлекают подростков данной категории в коллективные творческие дела, проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями, ведут дневники наблюдений. Педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия отклоняющегося поведения, консультации родителей, профориентационная работа с обучающимися, состоящими на учете.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ СОШ № 10 продолжает работу совет по профилактике правонарушений. В этом году оказывали содействие инспектора ОДН ЛОВД. Разработан совместный план работы с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району «Основные направления работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». Спланирована летняя занятость обучающихся, состоящих на учете ОДН ОМВД и КДН и ЗП

Социальным педагогом ведется работа с обучающимися: контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, разбор конфликтных ситуаций, информирование о детском телефоне доверия. Проводит беседы на правовую тематику. Организуется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся. Проводится диагностическую работа, наблюдает за детьми, склонными к правонарушениям. Осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Педагог-психолог выявляет обучающихся «группы риска», определяет причины отклоняющегося поведения, ведет коррекционную работу по устранению этих причин, проводит диагностическую работу, направленную на изучение адаптации к школе выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости, самооценки личности. Изучает психологическое своеобразие трудных подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических

проявлений, в том числе суицидальных. Оказывает консультативно-методическую помощь родителям и классным руководителям.

Классные руководители постоянно осуществляют связь с родителями обучающихся в части исполнения Закона Иркутской области от 05.03.2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области». Проводит тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уроки мужества, толерантности, информационной безопасности. Изучает особенности, склонности, интересы учащихся, ведет наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности учащихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание-тонкий лед!», месячник по безопасности на воде, месячник противопожарной безопасности».

В 2019-2020 учебном году проведены классные часы и беседы профилактической направленности: «Всемирный день толерантности», «День здоровья», «Поговорим о привычках», «Путь к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух», «Берегите здоровье», «Здоровое питание», «Нет наркотикам», «Если хочешь быть здоров – будь им», «Подросток и правонарушения», «Завеса табачного дыма. А дальше?», «Можно ли противостоять вредным привычкам? Как?», «Нет места вредным привычкам», «Мои права и обязанности», «Алкоголь и жизненные перспективы», «Токсикомания и ее последствия», «Последствия вредных привычек для человека», акции «Дыши! Двигайся! Живи!», «Дети-детям», «Жизнь без табака», «Стоп СПИД!», «Здоровая семья», акция «Внимание! Дети», «Права ребенка», «Телефон доверия», «Урок кибербезопасности», «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Конституции», «Безопасность на железной дороге» (с привлечением сотрудников НГЧ-1), «Профессия моей мечты», «Как избежать конфликта», «Уроки доброты» и другие. Ежегодно классные руководители 5,7,9,11-х классов проводят диагностику уровня личностного роста, уровня развития первичных детских коллективов, социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе. В течение года проводятся профилактические недели.

Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, по вопросам пропусков занятий, неуспеваемости, отклонений в поведении, возникновения конфликтных ситуаций. Вопросы преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы правового воспитания вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании и др. зависимостей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического совета («Информационная безопасность» «Профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних»), школьного методического объединения классных руководителей («Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О проведении тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних и проведение профилактических мероприятий»), на общешкольных и классных собраниях. В 2019-2020 учебном году проведены классные родительские собрания «Группы смерти», на которых родители получили рекомендации, как не допустить вовлечения детей в «группы смерти».

В целях организации досуга детей «группы риска» проводится работа по выявлению интересов и склонностей обучающихся; привлечению детей в кружки, секции. Ведется мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. В 2019-2020 учебном году охват внеурочной занятостью составил 100%. Высокие показатели достигнуты благодаря работе кружков и секций, организованных силами ОО, а также благодаря работе детских объединений города, района, а так же различных кружков,

организованных на базе школы. Ведется работа по планированию занятости обучающихся в летнее время.

Обучающиеся школы вовлекаются в общешкольные коллективные творческие дела в рамках реализации программы развития воспитательной компоненты: День знаний, Общешкольный туристический слет, День учителя, День самоуправления, новогодние мероприятия, общешкольный военно-спортивный праздник «День Защитника Отечества», военно-спортивное многоборье среди юношей 5-11 классов, школьные и городские соревнования по стрельбе, военно-патриотический конкурс «К защите Родины готов! Среди школ города», «Зимняя спартакиада среди школ города», «Неделя науки и техники», «А, ну-ка, девушки», мероприятия к Международному женскому дню, «Общешкольный субботник», «Президентские соревнования» и другие районные спортивные соревнования в течение года, районный конкурс стенгазет «Как прекрасна жизнь!», ежегодно проводятся мероприятия ко Дню Победы в ВОВ: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Пусть помнит мир спасенный».

Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Создает уклада норм школьной жизни;
- Знакомит школьников со своими правами, учит ими пользоваться, защищать в случае их нарушения;
- Помогает подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- Учит школьников разрешать споры правовыми способами;
- Воспитывает навыки правовой культуры;
- Развивает позитивное отношение к базовым общественным ценностям

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью

Процесс взаимодействия с родительской общественностью направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;
- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медиков, юристов);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

Родители принимают участие

- в организации кружков, секций;
- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает Родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья обучающихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ

Материально-технические ресурсы	В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Большинство кабинетов оборудовано компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием. Школьный спортзал требуют переоборудования, обновление спортивного инвентаря. В школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к сети Интернет.
Средовые ресурсы	Недалеко от школы находится лесополоса, на территории которой расположена лыжная база. Обучающиеся школы занимаются лыжным спортом, двое из них имеют успехи на региональном и Всероссийском уровнях.
Кадровые ресурсы.	Укомплектованность ОУ квалифицированными специалистами в области воспитания 100%; Сопровождение участников образовательного процесса обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, логопед, школьный фельдшер, классные руководители, администрация школы.

Предметно-эстетическая среда ОУ

В школе недостаточно свободного пространства, зон активного отдыха (где можно было бы бегать, прыгать, кричать, танцевать, играть в подвижные игры). Для этого выступают только коридоры. К зоне тихого отдыха (где ребенок мог бы уединиться, расслабиться, снять напряжение от уроков) можно отнести библиотеку. Для учеников начальной школы зоной отдыха является кабинет психолога. На территории школы есть территория (пришкольный садовый участок и цветники), озеленением которого ежегодно занимаются обучающиеся и работники школы. Цветовое решение в оформлении интерьера школы оптимально.

13. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

Воспитание культуры ЗОЖ осуществляется через мероприятия в рамках Программы развития воспитательной компоненты МКОУ СОШ № 10 направление «Здоровьесбережение», задачей которого является формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью. В рамках работы наркопоста проводятся уроки

здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, наркоуроки, флэш-мобы для всех обучающихся школы.

Ежегодно 7 апреля в школе празднуется Всемирный день здоровья.

7 апреля 2019 года в МКОУ СОШ № 10 состоялись мероприятия в рамках празднования Всемирного дня здоровья. Для обучающихся 9-11 классов (всего 83 человека) проведены классные часы по данным темам, а также беседы на уроках биологии. 30 учеников 3-4 классов стали участниками «Веселых стартов». В турнире по мини-футболу приняли участие 20 учеников 7-х классов. Среди 9-10 классов прошла дружеская встреча по баскетболу.

В 8-11 классах проведено анкетирование «Немедицинское употребление наркотических веществ»- приняло участие 93 человека, подтвердивших употребление наркотических средств-0. В профилактическом медицинском осмотре приняли участие 103 человека.

Классными руководителями проведены классные часы в форме бесед, игровых ситуаций, лекций, презентационных семинаров, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация обучающихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. В 2019 учебном году вакцинировано от гриппа 307 обучающихся, что составило 72%, на 3 % меньше, чем в 2018 учебном году и на 3,6% больше, чем в 2017 учебном году.

Динамика показателей психологического климата в ОУ

В 5, 7, 9, 11 классах проводится исследование уровня развития первичных детских коллективов, положения ребенка в коллективе

<p><i>Социальная направленность основных неформальных детских объединений, куда входят школьники</i></p>	<p>Неформальные объединения (временные инициативные группы) формируются на определенный срок для проведения социально значимых акций и дел: волонтерские бригады, экологические отряды. Наблюдается рост обучающихся, вовлеченных в компьютерные online игры, различные социальные сообщества. Это может негативно отразиться на формировании позитивного отношения к миру, другим людям, иным людям, сокращается время для самоподготовки, выполнения домашнего задания.</p>
<p><i>Уровень развития первичных детских коллективов школы «5а», «5б» класс</i></p>	<p>1-я ступень развития коллектива «Песчаная россыпь». Проявляются последствия деления одного класса на два. Коллектив формируется с чистого листа: Другой состав, другой классный руководитель, другие условия. «Песчинки» собраны вместе, но еще не научились взаимодействовать и быть одним целым. В данном случае классный руководитель выступает организующим центром.</p>
<p><i>«7а» класс</i></p>	<p>1-я ступень развития коллектива «Мягкая глина». Недостаточно опыта взаимодействия, скрепляющим звеном являются требования классного руководителя. Ребята не всегда внимательны друг к другу, всегда готовы прийти на помощь. Им не хватает опыта взаимодействия. Существуют замкнутые приятельские группировки.</p>
<p><i>«9а» класс</i></p>	<p>3-я ступень развития коллектива «Алый парус». В классе дружеские отношения, нет изгоев, есть командный состав, характерно чувство гордости за коллектив, сопереживание.</p>

«9б» класс	2-я ступень развития коллектива «Песчаная россыпь» Проявляются последствия деления одного класса на два. Многие до сих пор не могут себя считать отдельным классом. Здесь нет укрепляющего стержня, вокруг которого бы происходило объединение. В этой роли может выступить классный руководитель.
«11а» класс	4-я ступень развития коллектива «Мерцающий маяк». В формирующемся коллективе образованы группы, в которых преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить, но им не хватает постоянства, хотя курс выбран правильно. Выделяется актив класса – «смотрители маяка», которые способны сплотить вокруг себя класс для решения общего дела.

14. Оценка безопасного пребывания детей в школе

Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности

В школе функционирует лицензированный, оборудованный по Программе модернизации Иркутской области, медицинский кабинет.

Динамика формирования антитеррористической защищенности школы

Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание АСПС и СОУЭ и системы видеонаблюдения ТО-АСПС-21-19 от 09.01.2019 года.

В августе 2019 года в трех зданиях школы (начальная, основная, спортивный зал) установлены тревожные кнопки с прямым выводом на пульт ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области.

Имеется паспорт Антитеррористической защищенности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

Ответственными лицами ежедневно проводится обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе)

Методическая работа классных руководителей направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на обеспечение безопасного поведения в школе, при проведении массовых мероприятий, на железной дороге, на водоемах, на обеспечение информационной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ведется в рамках обязательной 10-часовой программы по правилам дорожного движения в 1-11 классах. В школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель учитель ОБЖ.

Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности обучающихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание-тонкий лед!», месячник по безопасности на воде, месячник противопожарной безопасности».

Информационная безопасность школьников обеспечивается работой контент-фильтрации, проводятся уроки, классные часы и родительские собрания о безопасности в сети Интернет.

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы

В школе установлена пожарная сигнализация АПС, договор ТО-АПС-21-19 от 09.01.2019 года.

Ответственными лицами своевременно проводится проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, первичных средств пожаротушения, системы

автоматической пожарной сигнализации, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда ИОТ-095-2012 (по электробезопасности), ИОТ- 094-2012 (по пожарной безопасности), по соблюдению требований пожарной безопасности при устройстве новогодней елки, по безопасному использованию пиротехники.

Ежегодно инструкторы ВДПО проводят профилактические беседы пожарной безопасности, проводятся занятия по отработке практических навыков использования первичных средств пожаротушения.

Дважды в год (4 октября и 30 апреля) проводится Всероссийский урок ОБЖ, в рамках которого организуются тренировки с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

В школе создан отряд «Дружина юных пожарных», руководитель учитель ОБЖ, задачей которого является помощь при эвакуации в случае возникновения пожара.

**Динамика показателей травматизма в школе
(на уроках повышенной опасности и переменах)**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество несчастных случаев	0	0	0

2. Результаты анализа показателей самообследования

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 463
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 218/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл 36
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/% -

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/21%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 203/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/% 78/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 32/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 26/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 20/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 32
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/% 24/75%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24/75%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/25%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/25%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/72%
1.29.1	Высшая	человек/% 8/25%
1.29.2	Первая	человек/% 15/47%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/28%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/28%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/50%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	Единиц 39

	библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 463/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о снижении качества обучения на всех уровнях образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2019-2020 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых локальных актов школы в соответствии с требованиями законодательства;
- развитие воспитательной системы школы: взаимодействие с семьей, развитие творческих способностей детей, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- повышение качества знаний обучающихся через личностно-ориентированный подход средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования;

-непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя: участие в работе кустовых и районных методических объединений, прохождение аттестации, повышение квалификации.

Директор школы:

Христич А.Д.