

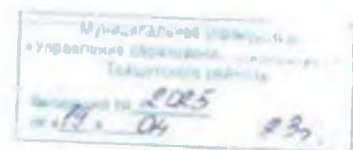
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 г.Бирюсинска

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска

2023г.



Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Введение
 - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Оценка системы управления организации
 - 1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6 Оценка организации учебного процесса
 - 1.7 Оценка востребованности выпускников
 - 1.8 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.9 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11 Оценка материально-технической базы
 - 1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.13 Оценка системы воспитательной работы
2. Результаты анализа показателей самообследования
 - 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска
- Юридический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б
- Фактический адрес 665052, Иркутская область, Тайшетский район, город Бирюсинск, улица Дружбы, строение 18Б; 665052 Иркутская область, д. Тимирязева, улица Зеленая, дом 39.
- Телефоны 8(39563) 7-18-32; 8(39563)7-18-33; 8(39563)7-18-16
- E-mail bir10@rambler.ru
- Адрес сайта http://soshbir10.uo-taishet.ru
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943021
ИНН 3815005849
КПП 381501001
Код ОКПО 44251298
БИК 04252001
р/счет 40204810600000000373
ГРКЦ ГУ банка России по Иркутской области г. Иркутск
- Учредители муниципальное образование «Тайшетский район» в лице Управления образования администрации Тайшетского района, 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица Октябрьская 4, 8(39563) 2-47-03
- Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение
- Государственная регистрация права:
 - выписка из ЕГРН 21.09.2022г. № КУВИ-001/2022-164355714 (здание);
 - выписка из ЕГРН 06.10.2022г. (земля);
 - выписка из ЕГРН 21.05.2021 г. (земля д. Тимирязева).
- Лицензия № ЛО35-01220-38/00227183 от 16 августа 2021 года на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3418 серия 38A01 от 5 августа 2016 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на 12 лет, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, действительно до 28 декабря 2024 года по следующим образовательным программам:

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

- Второй адрес ведения образовательной деятельности:
д. Тимирязева, улица Зеленая, дом 39.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.00.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (8 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней)	1 -11

Административный состав:

№	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности
1.	Директор	Семкив Марина Витальевна	Единоличный исполнительный орган ОО
2.	Заместители директора по УВР	Игнацевич Светлана Владимировна Лысенко Ольга Викторовна Грибоедова Татьяна Валерьевна	Учебная деятельность (уровень начального общего, основного общего среднего общего образования)
3.	Заместитель директора по УВР	Мамедалиева Наталья Борисовна	Воспитательная деятельность
4.	Заместитель директора по безопасности	Медведев Михаил Евгеньевич	Ответственный по безопасности условий образовательного процесса
5.	Заместитель директора по АХЧ	Комарницкая Светлана Валентиновна	Административно – хозяйственная часть

МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами. Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения

потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными **целями деятельности общеобразовательной организации является:**

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень адаптированных образовательных программ, реализуемых в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 г. Бирюсинска

1) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

2) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

3) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»);

4) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»).

5) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Бирюсинска (утверждена приказом МКОУ СОШ № 10 от 28.08.2017 № 158/1 «Об утверждении образовательных программ»).

Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Количество, ч.	2020 год	2021 год	2022 год
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	60	57	76
обучающихся с ОВЗ	56	53	55
детей-инвалидов	15	15	27
из них – человек дистанционно	-	-	-
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	19 уровень НОО – 7 ООО - 12	15 уровень НОО – 2 ООО - 13	14 уровень НОО – 6 ООО - 8
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и РАС	-	-	-
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	34 уровень НОО –9 ООО – 25	37 уровень НОО –7 ООО – 30	58 уровень НОО –18 ООО – 40
индивидуально на дому	12 уровень НОО –4 ООО –8	10 уровень НОО –3 ООО –7	31 уровень НОО –11 ООО –19 СОО – 1

За три года произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ на 19 человек по сравнению с прошлым годом; детей-инвалидов увеличилось на 12 человек, по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество обучающихся на дому на 21 учащийся, количество обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями увеличилось на 21 человек, а количество обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР уменьшилось на 1 учащегося.

Количество обучающихся с кохлеарными имплантами

Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.
НОО	1	1	
ООО			1
СОО			
Итого	1	1	1

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ (инклюзивное образование)

Уровень	2020 г.	2021 г.	2022г.
НОО	4	1	6
ООО	10	12	7
СОО	0	0	0
Итого	14	13	13

Проблема: Наблюдается увеличение численности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а с задержкой психического развития небольшое уменьшение.

Решение: Предусмотрено обучение в инклюзивных классах. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 2019 году были открыты 3 класса для обучающихся по АООП, в 2022г. их количество было увеличено еще на 1.

В штате образовательного учреждения работают педагоги-психологи (4 ставки), 2 медицинских работника (2,5 ставки). В 2022г. был принят учитель-логопед (1,5 ставки).

Проблемы:

1. Увеличение количества детей с ОВЗ, разнообразие нозологических групп по отклонениям в состоянии здоровья.
2. Увеличение числа адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
3. Отказ родителей от вывода обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью в специализированное коррекционное учреждение. Не согласие родителей с решением ПМПК.
4. Недостаток специализированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (отсутствие необходимого количества узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога нужного количества).
5. Отсутствие обследования ПМПК у детей с ОВЗ, поступающих в первый класс, для своевременного определения адаптированной общеобразовательной программы.

Вывод:

- увеличение численности обучающихся по АООП на всех уровнях образования произошло за счет реорганизации двух школ в 2022г.;
- увеличивается число реализуемых адаптированных общеобразовательных программ, расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе реализована уровневая система управления. Коллегиальными органами управления школой являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Школьный Парламент, Общешкольное родительское собрание.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, планы и отчетные документы организации.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	<p>Оказывает содействие Школе в осуществлении ее задач, предусмотренных Уставом, в повышении качества оказываемых услуг, результативности и эффективности работы учреждения. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения; – создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общешкольное родительское собрание	Представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родительской общественности в решении вопросов, способствующих четкой организации учебно-воспитательного процесса в Школе, воплощению в жизнь общественных принципов управления.
Школьный Парламент	Представляет интересы ученического коллектива как внутри Учреждения, так и за его пределами, стремятся положительно повлиять на события, происходящие в Школе, развивать в школьной среде навыки самоуправления, воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и повышать уровень духовной культуры обучающихся, реализовать права обучающихся на участие в процессе управления Школой.

В 2021-2022 учебном году было проведено 8 заседаний **Педагогического совета**. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О рассмотрении аналитического отчёта по самообследованию школы за 2021 г.
- Об организованном завершении 2021-2022 учебного года.
- О результатах мониторинга образовательного процесса.
- О переводе обучающихся 1-8,10 классов.
- О завершении основного общего образования.
- О допуске к ГИА и завершении среднего образования.
- Об утверждении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.
- Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год.
- Об утверждении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение публичного отчёта директора школы о работе школы за 2021-2022 учебный год.
- Утверждение локальных актов.
- Концепция преподавания учебных предметов (предметных областей).
- Итоги работы школы по четвертям и за год.

Управляющий Совет школы.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года и в I полугодии 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания Управляющего совета школы. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности, расходования средств субвенции.
- Согласование проекта аналитического отчета по самообследованию.
- Итоги обращения родителей (законных представителей) обучающихся.
- Согласование публичного отчета директора школы по итогам 2021-2022 учебного года.
- Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году.
- Рассмотрение и согласование плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год; анализ деятельности Управляющего совета по итогам 2021-2022 учебного

года, определение целей и задач на будущий 2022-2023 учебный год.

- Организация приема детей в школу в текущем и будущем учебном году.
- Организация в школе ежегодных значимых мероприятий (День самоуправления, День учителя, Новогодние мероприятия, Вахта памяти к 9 Мая, Последний звонок, Выпускной вечер, областные профилактические Недели, трудовые десанты, акции и др.)
- Организация образовательной деятельности (подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов).
- О привлечении обучающихся школы к дополнительному образованию.
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- Согласование локальных актов деятельности школы.
- Создание благоприятных и безопасных условий во время образовательной деятельности.

Организация горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся

Общее собрание трудового коллектива.

В 2021-2022 учебном году было проведено 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы:

- О выполнении Коллективного договора.
- О внесении изменений в положение «Оплата труда». Правил внутреннего трудового распорядка для работников школы.
- О награждении работников отраслевыми наградами.
- О мерах профилактики сезонных инфекционных заболеваний.
- О графике прохождения медосмотра.
- О мероприятиях по охране труда.
- Материально – технические условия учебных кабинетов для реализации ФГОС ООО.
- О ремонте школы в весенне – летний период.
- О педагогической нагрузке на предстоящий 2022-2023 учебный год.
- О выполнении программы развития школы.

Общешкольное родительское собрание.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году (учебный план, режим работы, дополнительное образование и внеурочная деятельность).
- Об организации занятости обучающихся во внеурочное время в школе и учреждениях дополнительного образования города и района.
- О создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся, родительском контроле организации питания.
- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся школы. Состояние библиотечного фонда и медиатеки школы.
- Профилактика вредных привычек у детей и подростков.
- О профилактике детского суицида.
- О соблюдении норм противопожарной безопасности, правил дорожного движения обучающимися в каникулярное время.
- О профилактике жестокого обращения с детьми в семье.
- Пути повышения мотивации обучения детей в условиях реализации ФГОС.
- Спектр профессий: востребованность профессий на предприятиях Тайшетского района.
- О мерах государственной поддержки для социально незащищенных семей.

- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению ГИА- 2022.
- Безопасность детей в сети интернет. Защита персональных данных.
- Методические рекомендации по использованию устройств мобильной связи в ОО.
- О проведении мониторинговых исследований (технологический мониторинг) по русскому языку и математике в 9,11-х классах.
- Об организации и проведении ВПР-2022.
- Выбор модуля ОРКСЭ.
- Профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Решение проблемных вопросов и ситуаций.

Школьный детский Парламент.

В 2022 году было проведено 5 заседаний Школьного детского парламента. В ходе собраний были рассмотрены вопросы:

- Об итогах проведения декад и месячников (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», по безопасности на водоемах в осенне-весенний период «Осторожно, тонкий лед!», оборонно-массовой работы; по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!», по безопасности на объектах железнодорожного транспорта «Железная дорога – зона повышенной опасности», «С любовью к России», Вахта памяти)
- Согласование локальных актов.
- Содействие деятельности школьного наркопоста (диспут «Чья сторона (профилактика алкоголизма)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», игра-практикум «Дым вокруг сигарет – мне в том дыме места нет», беседа-тренинг «Как сказать наркотикам - нет!», информационно-правовой час «Наркотики. Закон. Ответственность», лекция «Вич. Спид в вопросах и ответах», акция «Дыши! Двигайся! Живи!», Единый классный час «Жизнь без табака», акция «Матери – за здоровый образ жизни детей» и др.)
- Роль школьного Парламента в повышении качества знаний обучающихся.
- Учеба школьного актива, тренинг лидерских качеств.
- Планирование, подготовка и подведение итогов школьных мероприятий и КТД, акций (акция «Птицы в городе», КТД «День здоровья», ролевая игра «День школьного самоуправления», праздник, конкурсная программа «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», круглый стол «Свобода выбора. Решение за тобой», трудовые десанты «Украсть территорию родной школы», «Улицы города в порядок», конкурсная акция «Неделя пятерок», диспут «Добро и зло. Причины наших поступков» и др.)
- Итоги работы школьного Парламента за год.
- Выборы актива школьного Парламента, обсуждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
- Организация проведения и итоги областных профилактических Недель («Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»)
- Работа по созданию первичной организации РДШ, РДДМ.
- Организация волонтерского движения
- Организация отряда Юнармейцев

Выводы: данная структура общественного управления школой соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, повышение результата образования, воспитания

и развития обучающихся, содержание и организацию работы, позволяет образовательной организации осуществлять деятельность в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования строилось на уровне **начального общего образования** на основе программ начального общего образования в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

Распределение часов по предметным областям

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литературное чтение	136	13	149
Родной язык и литературное чтение на родном языке	9		9
Иностранный язык	30		30
Математика и информатика	64		64
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	32		32
Основы религиозных культур и светской этики	4		4
Искусство	25		25
Технология	10		10
Физическая культура	42		42
	352	13	365

В 2022 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального общего образования составило 100%.

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФГОС)** состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика,

Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России. Занятия по данной предметной области проводятся с учетом плана внеурочной деятельности.

Из части учебного плана, формируемой образовательными отношениями, изучаются следующие курсы:

В 5-х классах - э/к «Занимательный английский» (по 1 ч.); информатика (по 1 ч.); основы безопасности жизнедеятельности (по 1 ч.);

в 6 - 7 классах - учебный предмет «Изобразительное искусство» (по 0,5 ч.);

в 8 - 9 классах - курс «Финансовая грамотность» (по 1 ч.);

в 9-ых классах – э/к «Язык в речевом общении» (по 1 ч.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги, формирующего конкурентоспособную личность в современном обществе.

**Распределение часов по предметным областям
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литература	126	3	129
Родной язык и родная литература	7		7
Иностранный язык	90	4	94
Математика и информатика	109	4	113
Общественно-научные предметы	74		74
Естественно-научные предметы	52		52
Искусство	21,5	3,5	25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	53	4	57
Технология	42		42

Основы финансовой грамотности		6	6
	574,5	24,5	599

Учебный план в 2022 году на уровне ООО (ФГОС) выполнен на 100%.

Учебный план **среднего общего образования** в соответствии с ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска реализует учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности (10а класс) и учебный план технологического профиля (10б класс); учебный план универсального профиля (11а класс).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

***Распределение часов по предметным областям
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)***

Предметная область	Количество часов		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого (фактически)
Русский язык и литература	16	1	17
Родной язык и родная литература			
Иностранный язык	9		9
Математика и информатика	24	1	25
Общественные науки	12	2	14
Естественные науки	10	6	16
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12		12
Индивидуальный проект	3		3
Э/к «Основы психологии»		2	2
Э/к «Основы педагогики»		1	1

Учебный план в 2022 году на уровне СОО (ФГОС) выполнен на 100%.

Педагогическая практика		1	1
Э/к «Семьеведение»		1	1
	86	15	101

Результаты успеваемости и качества знаний

Сведения об обучающихся

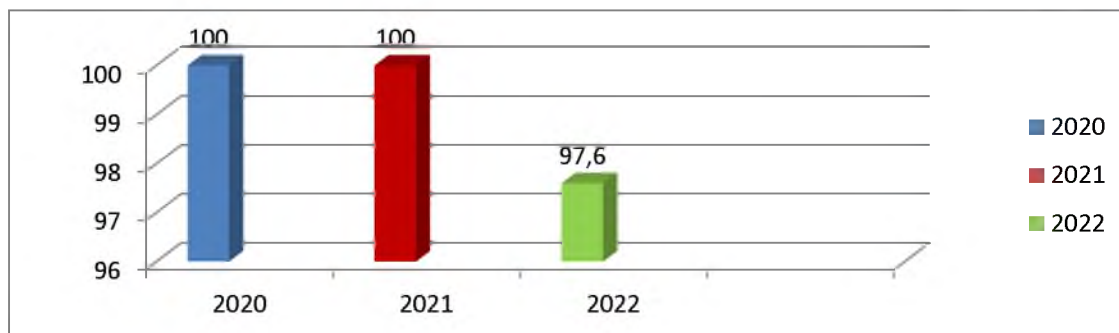
2020г.	2021г.	2022 г.
460	471	888

Динамика численности обучающихся по уровням образования за последние три года

	2020	2021	2022
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Уровень начального общего образования	199	206	357
Уровень основного общего	206	222	472
Уровень среднего общего образования	55	43	59

Оценка результатов промежуточной аттестации в 2022 году

Аттестации за год подвергались обучающиеся 2 – 11 классов (816 человек). Успеваемость по школе составила 97,6%. Сравнительный анализ за три последних года дает следующую картину:

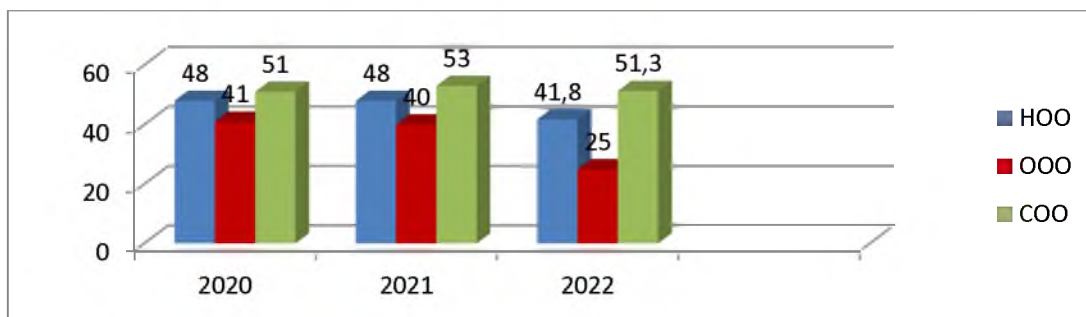


20 учащимся, не успевающим по учебным предметам, рекомендована консультация специалистов ПМПК в апреле - мае 2023 г.; с 1 учащимся 9-го класса проводится индивидуальная работа по предупреждению неуспеваемости.

Сравнительный анализ

качества знаний по школе за три последних года

Среднее качество знаний по школе за три года составило 33,4%.



Уровень начального общего образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	100%	100%	93%
Качество	48%	48%	41,8%

На уровне начального общего образования успеваемость 93%.
Качество знаний ниже, чем в 2021 г. на 6,2%.

Уровень основного общего образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	100%	100%	99,8%
Качество	41%	40%	25%

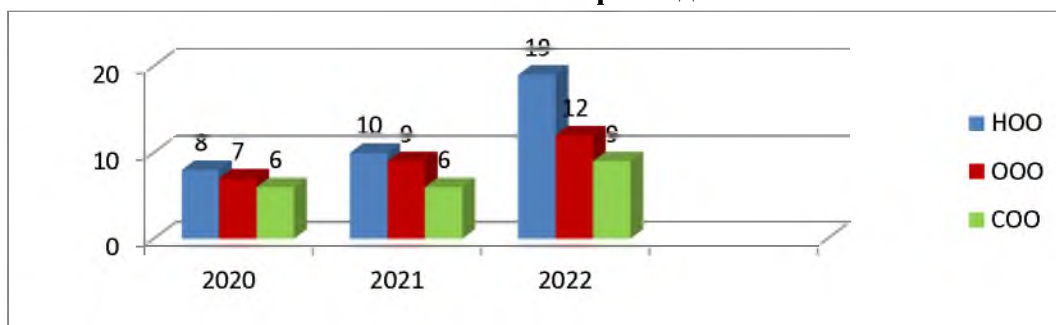
На уровне основного общего образования успеваемость составляет 99,8%.
Качество знаний ниже, чем в 2021 году на 15%.

Уровень среднего общего образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	51%	53%	51,3%

На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%.
Качество знаний уменьшилось в сравнении с 2021г. на 1,7%.

Сравнительный анализ количества отличников по школе за три года:



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод о том, что количество отличников по годам составляет: 2020 г. -21 чел., 2021 г. -25 чел., 2022 г. - 40 чел., что отражает положительную динамику.

Анализ результатов мониторинговых исследований

учебных достижений обучающихся за 2022 год

Мониторинговые исследования являются неотъемлемым элементом формирующейся региональной системы оценки качества образования Иркутской области. В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022 году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 11 класс (22 декабря 2022 года), «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике»;

Результаты мониторинговых исследований, проведенных в 2022 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость		Средний балл	
			школа	район	школа	район
11 класс	Математика (базовый уровень)	22.12.2022	82%	80,7%	11,6	
	Математика (профильный уровень)	22.12.2022	100%	55,2%	7,5	

Успеваемость по математике (11 класс) базовый уровень выше среднерайонного показателя на 1,3%, профильный уровень выше среднерайонного показателя на 44,8%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7, 8,11 классах.

Цель проведения ВПР: обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Во время проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение. ВПР проводились в соответствии с планом-графиком.

Результаты ВПР – 2022 год

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Количество отметок				успеваемость	качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	5	74	4	30	25	15	92%	46%
2	Математика	5	74	16	24	31	3	96%	54%
3	Окружающий мир	5	85	8	36	34	7	92%	52%
4	Русский язык	6	76	4	20	43	9	88%	36%
5	Математика	6	51	0	20	24	7	86%	39%
6	Биология	6	33	2	9	20	2	94%	33%
7	История	6	34	0	8	25	1	97%	24%

8	География	6	44	1	13	22	8	82%	32%
9	Русский язык	7	73	5	23	37	8	89%	38%
10	Математика	7	46	2	13	24	7	85%	33%
11	Биология	7	26	2	6	16	2	92%	31%
12	История	7	47	1	20	21	5	89,4%	45%
13	География	7	25	0	15	7	3	88%	60%
14	Обществознание	7	24	0	7	14	3	88%	29%
15	Физика	7	26	3	9	12	2	92,3%	46%
16	Английский язык	7	74	32	28	14	0	42	14
17	Русский язык	8	67	1	20	33	13	81%	31%
18	Математика	8	41	1	10	24	6	85%	27%
19	Биология	8	19	0	4	12	3	84%	21%
20	Обществознание	8	29	1	9	10	9	69%	34,5%
21	Физика	8	22	3	8	9	2	91%	50%
22	Химия	8	19	1	7	5	6	95%	58%
23	История	8	39	1	19	15	4	97%	49%
24	География	10	14	3	4	6	1	79%	50%

в 2022 году в ВПР принимало участие 316 человек. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 5-8-х классов по русскому языку и по математике за 2020 и 2021 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Анализ результатов ВПР

5 классы (по программе 4 класса)

Предмет: русский язык

Дата проведения: 04 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 38

Работу писали: 74 учащихся

Отсутствовали: 18 человек (по болезни)

Успеваемость: 92% (59 человек)

Качество: 46% (34 человека)

Подтвердили годовую оценку по русскому языку за 4 класс: 59,46% (22 человека)

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	74	4	30	25	15	92%	46%	3,3	3,7

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
5	74	23 31,49%	45 60,82%	6 7,68%

Не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся, что составляет 20%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 4 человека, что составляет 5%.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 5-х классов по русскому языку базовыми умениями. Обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по русскому языку за 4 класс.

Предмет: математика

Дата проведения: 23 сентября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 20

Работу писали: 74 учащихся

Отсутствовали: 18 учеников

Успеваемость: 96% (71 человек)

Качество: 54% (40 человек)

Подтвердили годовую оценку по математике за 4 класс: 73,91% (55 человек)

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	74	16	24	31	3	96%	54%	3,7	3,3

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
5	74	6 8,7%	55 73,91%	13 17,39%

Не справились с работой по математике 6 обучающихся, что составляет 8,7%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 16 человек, что составляет 21,74%.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 5-х классов по математике базовыми умениями. Обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по математике за 4 класс.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 19 сентября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 32

Работу писали: 85 учащихся
 Отсутствовали: 7 учеников (по болезни)
 Успеваемость: 92% (78 человек)
 Качество: 52% (44 человека)

Подтвердили годовую оценку по окружающему за 4 класс: 57,65% (49 человек)

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
5 класс	85	8	36	34	7	92%	52%	3,5	4,0

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
5	85	35	49	1
		41,18%	57,65%	1,18%

Не справившихся с работой по окружающему миру 7 человек, что составляет 8%.
 Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 8 человек, что составляет 9,41%.
 Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 4-х классов по окружающему миру базовыми умениями. Обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по окружающему миру за 4 класс.

6 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 04 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 51

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	76	4	20	43	9	88%	36%	3,2	3,4

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	76	15	60	1
		19,74%	78,95%	1,32%

Не справились с работой по русскому языку 9 обучающихся, что составило 11,84%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 5,26%.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 6-х классов по русскому языку базовыми умениями (в среднем 88% выполнения заданий). Полученные результаты проверочной работы по русскому языку в 6-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Выводы:

1. Обучающиеся 6-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2.Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 6-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

3.Обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по русскому языку за 5 класс.

Предмет: математика

Дата проведения: 23 сентября 2022 г.

Максимальный первичный балл - 16

Работу писали: 51 учащийся

Успеваемость: 85% (35 человек)

Качество: 54% (22 человека)

Подтвердили годовую оценку по математике за 4 класс: 38% (15 человек)

При этом подтвердили оценку «3»: 6 человек

оценку «4»: 7 человек

оценку «5»: 2 человека

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	51	0	20	24	7	86%	39%	3,3	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6 класс	51	12 23,53%	38 74,51%	1 1,96%

Не справился с работой по математике 7 обучающихся, что составило 13,7%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 6-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 39 % выполнение заданий). Полученные результаты проверочной работы по математике в 6-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Выводы:

1.Обучающиеся 6-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2. Уровень владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 6-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

3.Обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по математике за 5 класс.

Предмет: биология

Дата проведения: 07 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 24

Работу писали: 33 учащихся

Успеваемость: 93% (42 человека)

Качество: 38% (17человек)

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	33	2	9	20	2	94%	33%	3,3	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	33	13 39,39%	15 45,45%	5 15,15%

Не справились с работой по биологии 2 обучающихся, что составило 6,1%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 3,03%.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 6-х классов по биологии базовыми умениями (в среднем 45 % выполнение заданий).

Выводы:

1. Обучающиеся 6-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 6-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Обучающиеся в большинстве своем (45,45%) подтвердили свои годовые отметки по окружающему миру за 5 класс.

Предмет: история

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 16

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
6 класс	34	0	8	25	1	97%	24%	3,2	3,7

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	34	19 55,88%	13 38,24%	2 5,88%

Не справились с работой по истории 1 обучающийся, что составило 3%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Выводы:

1. Обучающиеся 6-х классов показали низкий результат во владении основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Необходимо продолжить работу над умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.
2. Обучающиеся, 13 человек (38%) подтвердили свои годовые отметки по истории за 5 класс.

Предмет: география

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 33

Класс		Написали на				

	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
6 класс	44	1	13	22	8	82%	32%	3,2	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
6	44	28 63,64%	14 31,82%	2 4,55%

Не справились с работой по географии 8обучающихся, что составило 18%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 11%.

Выводы:

1. **Вывод:** учащиеся школы справились с написанием ВПР по всем критериям, кроме нескольких тем. Это « Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Географическое положение и природа материков Земли»;

В связи с этим обратить внимание на повторение данных тем и отработать следующие навыки:

1. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
2. умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
3. умения определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
4. выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
5. умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

7 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 04 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 47

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	73	5	23	37	8	89%	38%	3,3	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	73	26	42	5

		35,62%	57,53%	6,85%
--	--	--------	--------	-------

Не справились с работой по русскому языку 8 обучающихся, что составило 11%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 7%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали, лучше результат в сравнении с весенними результатами (успеваемость повысилась на 14%, качество знаний повысилось на 11%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: математика

Дата проведения: 23 сентября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 19

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	46	2	13	24	7	85%	33%	3,2	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	46	16 34,78%	29 63,04%	1 2,17%

Не справились с работой по математике 7 обучающихся, что составило 15%, в сравнении с весной количество уменьшилось на 2%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 4%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали, результат чуть лучше в сравнении с весенними результатами (успеваемость повысилась на 3,9%, качество знаний повысилось на 2%).

Подтвердили отметку за ВПР по математике 29 человек (63,04%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: биология

Дата проведения: 07 апреля 2022 г.

Максимальный первичный балл – 25

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	26	2	6	16	2	92%	31%	3,3	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	26	8	15	3

		30,77%	57,69%	11,5%
--	--	--------	--------	-------

Не справились с работой по биологии 2 обучающихся, что составило 8%, что в 2 раза меньше в сравнении с весенними результатами.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 8%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали, лучше результат в сравнении с весенними результатами (успеваемость на том же уровне, качество знаний повысилось на 8%).

Подтвердили отметку за ВПР по биологии 15 человек (58%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: история

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 17

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	47	1	20	21	5	89,4%	45%	3,4	3,9

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	47	26 55,32%	17 36,17%	4 8,51%

Не справились с работой по истории 5 обучающихся, что составило 11%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 2%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали следующий результат в сравнении с весенними показателями (успеваемость понизилась на 5%, а качество знаний повысилось на 9%).

Подтвердили отметку за ВПР по истории 17 человек (36,17%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: география

Дата проведения: 07 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 35

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	25	0	15	7	3	88%	60%	3,5	4,1

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)

7	25	16	9	0
		64%	36%	0%

Не справились с работой по географии 3 обучающихся, что составило 12%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали следующий результат в сравнении с весенними показателями (успеваемость понизилась на 1%, а качество знаний повысилось на 17%).

Подтвердили отметку за ВПР по географии 9 человек (36%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: обществознание

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 21

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	24	0	7	14	3	88%	29%	3,2	3,7

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
7	24	14 58,33%	8 33,33%	1 8,33%

Не справились с работой по обществознанию 3 обучающихся, что составило 12,5%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали следующий результат в сравнении с весенними показателями (успеваемость повысилась на 11%, а качество знаний понизилось на 2%).

Подтвердили отметку за ВПР по географии 8 человек (33,33%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: физика

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 18

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
7 класс	26	3	9	12	2	92,3%	46%	3,5	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)

7	26	6	17	3
		23,08%	65,38%	11,54%

Не справились с работой по физике 2 обучающихся, что составило 8%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 12%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов показали хороший результат по физике. Подтвердили отметку за ВПР по физике 17 человека (65,38%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 7-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Предмет: английский язык

Дата проведения: 12,13,14 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 30

Кол-во учащихся в параллели	Выполнял и ВПР	Количество				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
82	74	32	28	14	0	42	14
%	90,2%	43,2	37,8	18,9	0	56,7	18,9

Средний балл: 2.75

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей. Наблюдается отрицательная динамика успеваемости, качество знаний понизилось. У обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация. Основными причинами низкой результативности:

1) Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

2) Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Невыполнение ими рекомендаций учителя.

Проанализировав полученную таблицу, можно сделать вывод: наибольшие затруднения у ребят вызвало 3 задание (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации у многих ребят не развито.

Низкий уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при выборе нужных лексических единиц.

К заданию №2 (осмысленное чтение вслух) приступили 41 человек из 74. Но многие из них допускали ошибки, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 балла.

Аудирование

Понимание информации в прослушанном тексте тоже вызвали у ребят трудности (задание №1).

8 классы

Предмет: русский язык

Дата проведения: 04 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 51

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
8 класс	67	1	20	33	13	81%	31%	3,1	3,6

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
8	67	35 52,24%	29 43,28%	3 4,48%

Не справились с работой по русскому языку 13 обучающихся, что составило 19%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 1,5%.

Выводы:

1. Из представленных данных видно, что обучающиеся 8-х классов показали средний уровень овладения базовыми знаниями по русскому языку.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 8-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Подтвердили отметку за ВПР по русскому языку 29 человек (43,28%).

Предмет: математика

Дата проведения: 21 апреля 2021 г.

Максимальный первичный балл – 25

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
8 класс	41	1	10	24	6	85%	27%	3,1	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
8	41	13 31,71%	28 68,29%	0 0%

Не справились с работой по математике 6 обучающихся, что составило 15%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 2%.

Выводы:

1. Из представленных данных видно, что обучающиеся 8-х классов показали средний уровень овладения базовыми знаниями по математике. В сравнении с весенними результатами (успеваемость повысилась на 3,5%, качество знаний понизилось на 21%).

2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 8-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
 3. Подтвердили отметку за ВПР по математике 28 человек (68,29%).

Предмет: биология

Дата проведения: 07 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 29

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
8класс	19	0	4	12	3	84%	21%	3,1	3,8

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
8	19	14 73,68%	5 26,32%	0 0%

Не справились с работой по биологии 3 обучающийся, что составило 16%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 0%.

Выводы:

1. Из представленных данных видно, что обучающиеся 8-х классов показали низкий уровень овладения базовыми знаниями по биологии. В сравнении с весенними результатами (успеваемость понизилась на 9%, качество знаний понизилось на 22%).
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 8-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Подтвердили отметку за ВПР по биологии 5 человек (26,32%).

Предмет: обществознание

Дата проведения: 16 апреля 2021 г.

Максимальный первичный балл – 22

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
8 класс	29	1	9	10	9	69%	34,5%	3,1	4,1

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР >отметки по журналу)
8	29	19 65,52%	9 31,03%	1 3,45%

С работой по обществознанию справились 69% обучающихся.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 4%.

Выводы:

1. Из представленных данных видно, что обучающиеся 8-х классов показали низкий уровень овладения базовыми знаниями по обществознанию.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 8-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Подтвердили отметку за ВПР по обществознанию 9 человек (31%).

Предмет: физика

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Максимальный первичный балл – 18

Класс	Количество участников	Написали на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за работу	Средний балл по журналу
		5	4	3	2				
8 класс	22	3	8	9	2	91%	50%	3,5	3,5

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили (отметка за ВПР <отметки по журналу)	Подтвердили	Повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу)
8	22	3 13,64%	16 72,73%	3 13,64%

Не справились с работой по физике 2 обучающихся, что составило 9%.

Показатель обучающихся, выполнивших работу на «5» - 14%.

Выводы:

1. Из представленных данных видно, что обучающиеся 8-х классов показали хороший уровень овладения базовыми знаниями по физике.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 8-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Подтвердили отметку за ВПР по физике 16 человек (72,73%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

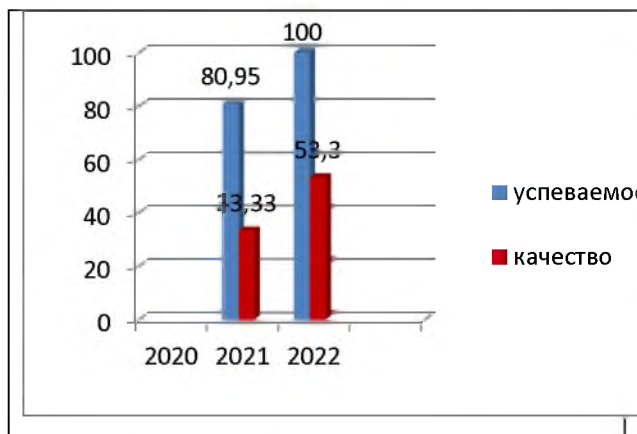
В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 61 обучающийся 9-х классов, что составило 100%. Из них в форме ГВЭ сдавали экзамены 2 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 61 человек; 6 обучающихся (обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью) получили свидетельства об обучении лиц по адаптированной программе.

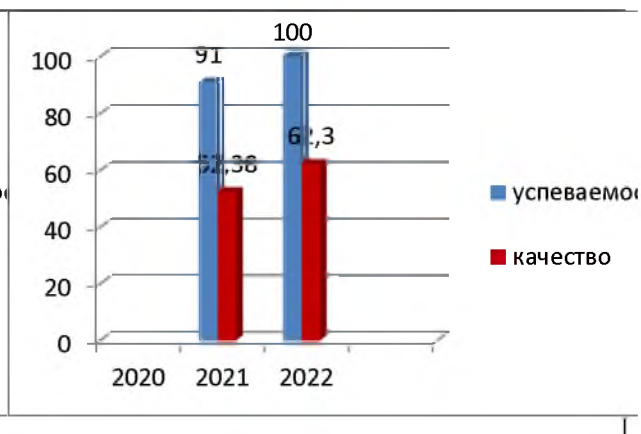
Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы представлены в таблице:

Учебный год	Математика		Русский язык		Кол-во аттестатов особого образца
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	
2019-2020	Не сдавали экзамены в связи с пандемией				
2020-2021	80,95%	33,33%	91%	52,38%	3
2021 - 2022	100%	53,3%	100%	62,3%	2

Математика



Русский язык



Успеваемость в 2022 г. по математике составляет 100%, качество – 53,3% (выше по сравнению с 2021 годом).

Успеваемость по русскому языку составляет 100%, качество – 62,3% (выше по сравнению 2021 годом).

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний обучающихся 9-х классов повысился.

Качество знаний и средний балл в сравнении с районом и областью:

Предмет	Школа	Район	Область
	качество	качество	качество
Русский язык	62,3%	59,2%	62,7%
Математика	53,3%	45,9%	51,5%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 34 обучающихся 11-х классов, что составило 100%, и 1 обучающийся экстерн. Школу окончили 34 обучающихся. Получили аттестаты о среднем общем образовании 33 обучающихся, что составляет 97,1%. С золотой медалью - 2 обучающихся (Гранат А., Морозова А.)

Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования за три года:

2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников в	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	25	78%	25	100%
Математика	14	44%	11	79%

(профиль)				
Математика (базовый уровень)	Не сдавали	-	-	-
Биология	3	9,4%	2	67%
История	4	12,5%	4	100%
Обществозн.	18	56%	10	56%
Информатика	2	6,3%	1	50%
Физика	5	16%	4	80%
Литература	2	6,3%	2	100%
Английский язык	5	16%	5	100%

2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	20	100%	20	100%
Математика (профиль)	11	55%	9	82%
Математика (базовый уровень)	1	5%	1	100%
История	2	10%	2	100%
Физика	6	30%	5	83%
Обществозн.	7	35%	7	100%
Информатика	3	15%	1	33,33%
Английский язык	3	15%	3	100%
Биология	1	5%	1	100%
Литература	3	15%	3	100%
География	1	5%	1	100%
Химия	1	5%	1	100%

2021-2022 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	34	100%	34	100%
Математика (профиль)	12	35%	11	91,6%
Математика (базовый уровень)	22	65%	22	100%
История	2	6%	2	100%
Физика	10	29,4%	7	70%
Обществозн.	22	65%	17	77,3%
Информатика	4	12%	3	75%

Английский язык	3	8,8%	3	100%
Биология	4	12%	2	50%
Литература	2	6%	2	100%

Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по обязательным предметам представлена в сравнении за три года:

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников, преодолевших мин. порог	Мин. набранный балл	Макс. набранный балл	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	2019-2020	25	25	38	91	63,52	100%	
	2020-2021	20	20	41	80	64	100%	
	2021-2022	34	34	36	94	65,9	100%	

Минимальный балл по русскому языку уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5 б., максимальный балл увеличился на 14 б., средний балл увеличился на 1,9%. Успеваемость стабильная – 100%.

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников, преодолевших мин. порог	Мин. набранный балл	Макс. набранный балл	Средний балл	% успеваемости	% качества
Математика (проф.)	2019-2020	14	11	9	78	36	79%	
	2020-2021	11	9	18	50	32	82%	
	2021-2022	12	11	17	72	49,7	91,7%	

Минимальный балл по математике уменьшился по сравнению с прошлым годом на 1б., максимальный балл увеличился на 22 б., средний балл увеличился на 17,7. Успеваемость увеличилась на 9,7%.

предмет	Учебный год	Кол-во выпускников сдающих экзамен	Кол-во выпускников, преодолевших мин. порог	Мин. набранный балл	Макс. набранный балл	Средний балл	% успеваемости	% качества
Математика (базов.)	2019-2020	Не сдавали						
	2020-2021	1	1	3	3	4	100%	
	2021-2022	22	22	3	5	4	100%	

Минимальный балл по математике 3, максимальный балл 5, средний балл 4. Успеваемость 100%.

Анализируя результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике можно отметить положительную динамику успеваемости. Максимальный, средний балл повышается (математика профильная). Следует отметить, что положительная динамика успеваемости выпускников 11-х классов характеризуется качественным составом обучающихся, осознанно пришедших в 10-11 классы. Прослеживается добросовестное и ответственное отношение обучающихся 11-х классов к экзаменам с целью дальнейшего самоопределения и поступления в высшие учебные заведения.

Экзамены в формате ЕГЭ по выбору обучающиеся сдавали из перечня предметов, изучаемых согласно утвержденному учебному плану.

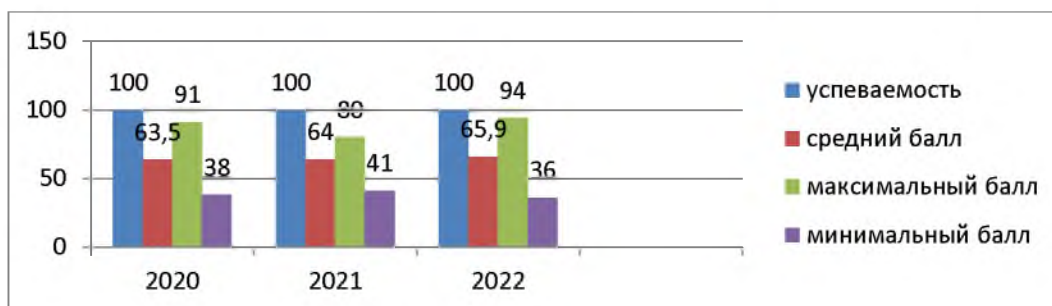
Результативность сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов по выбору представлена в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Число участников, набравших											Сред. балл по 100-й шкале	Ср.балл по району	Ср.балл по обл.
			От 0 до 9	От 10 до 19	От 20 до 29	От 30 до 39	От 40 до 49	От 50 до 59	От 60 до 69	От 70 до 79	От 80 до 89	От 90 до 99	100 баллов			
1	Русский язык	34	0	0	0	1	3	9	9	8	3	1	0	65,9		
2	Математика (профиль)	12	0	1	1	2	2	4	1	1	0	0	0	49,7		
3	Информатика	4	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	36,3		
4	История	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	58		
5	Биология	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	32,8		
6	Обществознание	22	0	1	1	2	7	5	1	3	1	1	0	52,5		
7	Английский язык	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	54		
8	Литература	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	72		
9	Физика	10	0	1	1	2	5	1	0	0	0	0	0	37		

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 100% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

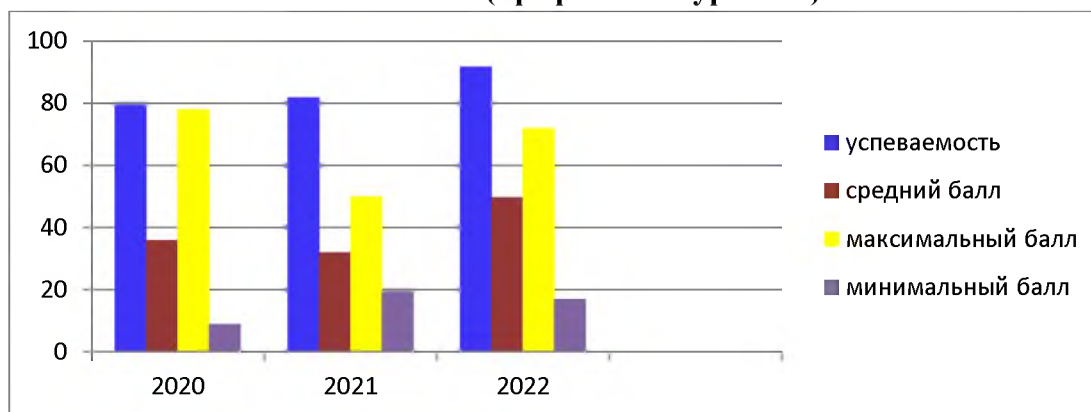
В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, МО Иркутской области, Управления образования Тайшетского района, внутренними приказами по школе, в которых определен круг регулирующих вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Отсева обучающихся в течении года не было. Был налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выяснялись причины нарушения Устава школы.

Русский язык



Успеваемость по русскому языку составляет 100% на протяжении трех лет. Средний балл выше, чем в 2021 году на 1,9. Максимальный балл выше, чем в 2021 на 14. Минимальный балл ниже, чем в 2021 году на 5.

Математика (профильный уровень)



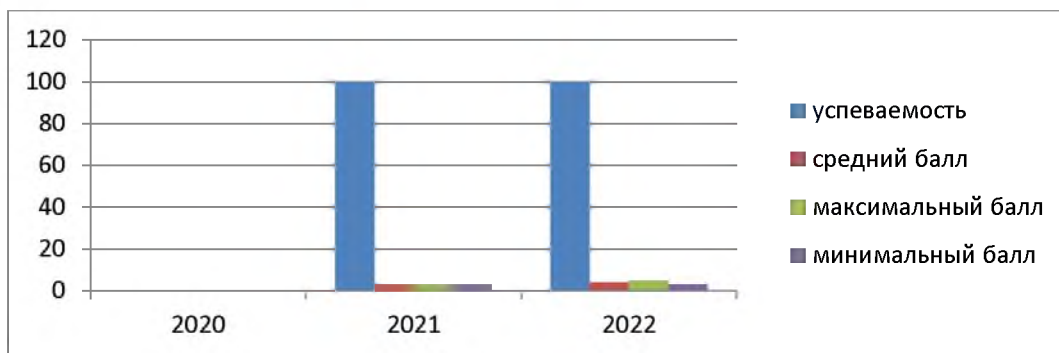
Успеваемость по математике (профильный уровень) выше, чем в 2021 году на 9,9%.

Средний балл выше, чем в 2021 году на 17,7.

Максимальный балл в 2022 году выше, чем в 2021 году на 22.

Минимальный балл ниже, чем в 2021 году на 2.

Математика (базовый уровень) (в 2020 году этот предмет не был включен в ГИА)



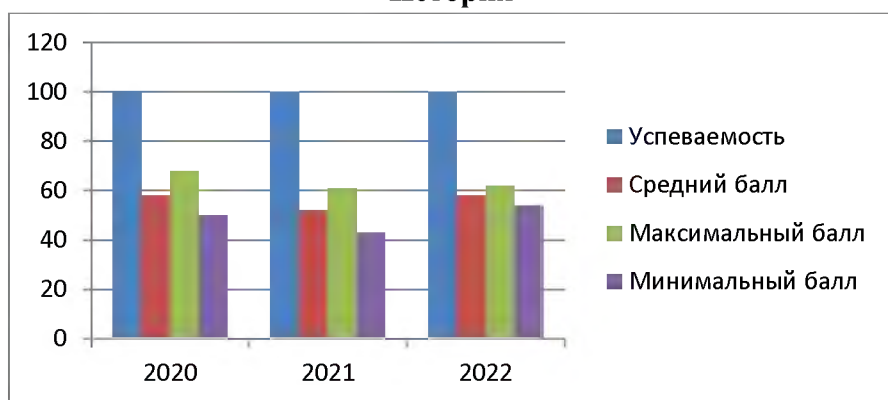
Успеваемость по математике (базовый уровень) составляет 100%.

Средний балл выше, чем в 2021 году на 1.

Максимальный балл выше на 2, чем в 2021 году.

Минимальный балл остается на прежнем уровне.

История

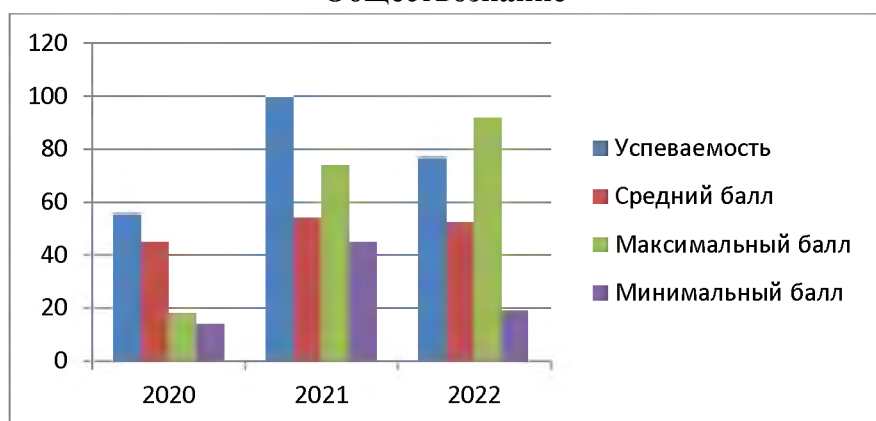


Средняя успеваемость по истории остается на прежнем уровне в сравнении с 2021

годом. Средний балл выше, чем в 2021 году на 6. Максимальный балл выше на 1.

Минимальный балл выше, чем в 2021 году на 11.

Обществознание

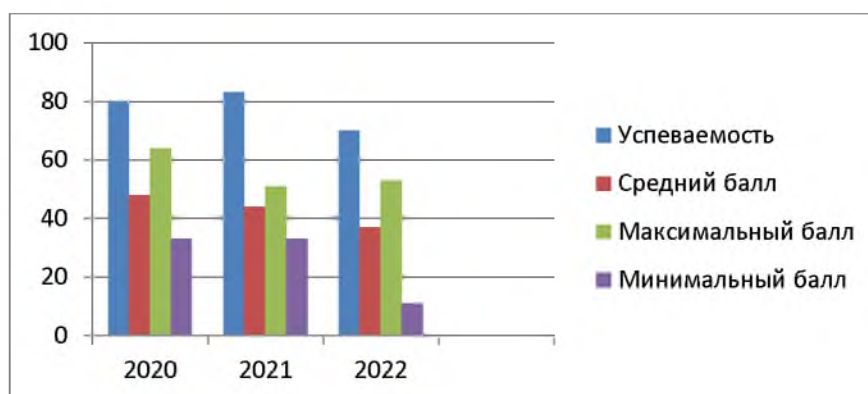


Успеваемость по обществознанию ниже, чем в 2021 году на 22,7%.

Средний балл ниже, чем в 2021г. на 1,5. Максимальный балл выше, чем в 2021 г.

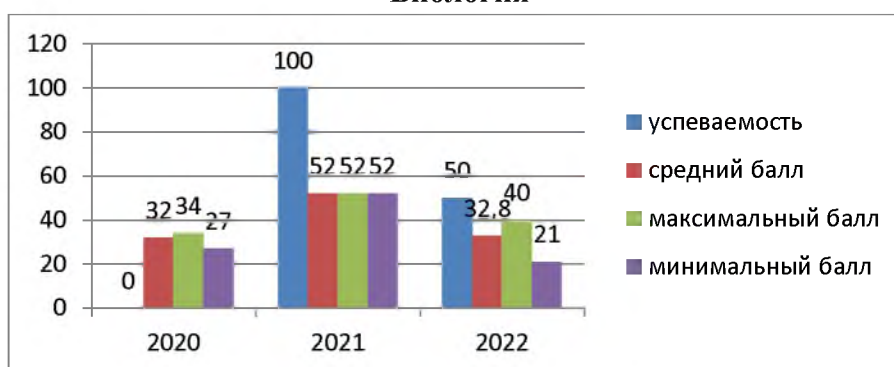
году на 18. Минимальный балл ниже, чем в 2021 году на 26.

Физика



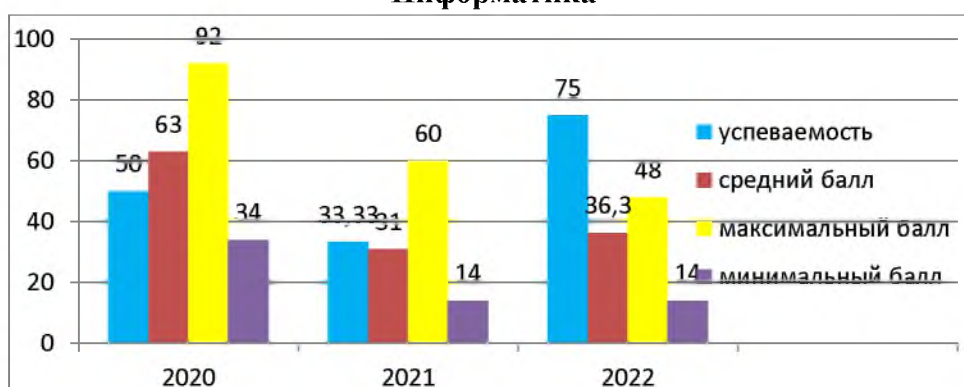
Успеваемость по физике ниже на 13,3%, чем в 2021 году. Средний балл ниже на 7. Максимальный балл выше на 2, а минимальный ниже на 22.

Биология



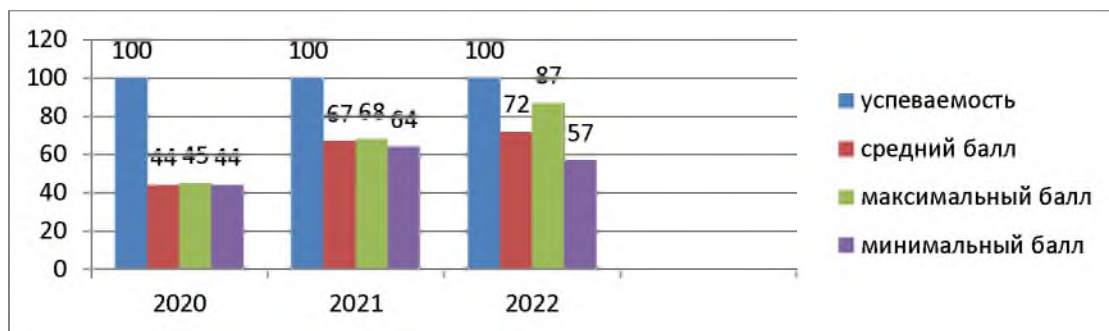
Успеваемость по биологии составляет 50%. Это меньше, чем в прошлом году на 50%. Средний балл ниже, чем в 2021 году на 19,2. Максимальный балл ниже на 12. Минимальный балл ниже, чем в 2021 году на 31.

Информатика



Успеваемость по информатике в 2022 году повысилась на 41,7% по сравнению с 2021 г. Средний балл выше, чем в 2021 году на 5,3. Максимальный балл ниже, чем в 2021 году на 12. Минимальный балл на прежнем уровне.

Литература



Успеваемость по литературе в 2021 году составляет 100%. Средний балл выше, чем в 2021 году на 5. Максимальный балл выше, чем в 2021 году на 19. Минимальный балл ниже, чем в 2021 году на 7.



Успеваемость по английскому языку в 2021 году составляет 100%. Средний балл ниже, чем в 2021 году на 16. Максимальный балл выше, чем в 2021 году на 13. Минимальный балл выше, чем в 2021 году на 17.

Сводная ведомость участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Школьный уровень

Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призовых мест	Результативность
79	431	64	147	49%

Муниципальный уровень

Количество участников	Количество победителей	Количество призовых мест	Результативность
63	6	15	33%

В региональном этапе ВсОШ по английскому языку, литературе и МХК приняли участие 2 обучающихся 10 классов.

Также учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, РЭШ, Большая олимпиада.

Выводы:

1. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составляет 100%.
2. Качество знаний в сравнении с 2021 годом выше на 1 и осталось на прежнем уровне в сравнении с 2020 году.
3. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов показала, что 100% выпускников основной школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ основного общего образования.
4. Итоговая аттестация обучающихся 11 класса показала, что 100% выпускников средней школы овладели обязательным минимумом содержания основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.
5. Процент сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11 класса — 89%.
6. По результатам сдачи ЕГЭ успеваемость на уровне и выше районных показателей по русскому языку, математике профильного уровня, истории, физике, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, географии, биологии. Средний балл выше районных показателей по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, географии, химии.

Школьный социум.

МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска расположена в частном секторе города на значительном удалении от учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ДОД «Непоседы», ЦКиД «Надежда», «Библиотечное объединение» г.Бирюсинска, в относительной близости расположены: лыжная база, ДШИ.

Социальный паспорт

Количественный показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	88	53	154
Количество обучающихся из многодетных семей	110	73	270
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	103	85	218
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях (опека)	6	10	15
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11	15	11
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	1	0	1
Количество семей в СОП, состоящих на учете в банке данных Иркутской области/в них детей, обучающихся в МКОУ СОШ № 10	4/6	5/9	4/15

1.6. Оценка организации учебного процесса

Уровень начального общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Начальное общее образование	17 общеобразовательных классов (программы – УМК «Школа России»: 1-х классов – 3 +1 в НОШ д.Тимирязева 2-х классов – 4 3-х классов - 4

	4-х классов – 3 3-4 класс - 1 в НОШ д.Тимирязева 1 класс СКО: 3-4 класс по АООП
Всего	17 классов

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2021-2022 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 25.08.2021 № 122/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2022г школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти). 2-4 классы – 40 минут. В первом классе проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиНов.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Уровень основного общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Основное общее образование ФГОС	17 общеобразовательных классов 5-х классов – 4 6-х классов – 3 7-х классов – 4 8-х классов – 3 9-х классов - 3
	СКО: 5-6 класс – 1 7 класс - 1 8-9 класс -1
Всего	20 классов

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2021-2022 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 25.08.2021г. № 122/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2022г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Уровень среднего общего образования

Уровни обучения	Структура классов
Среднее общее образование	3 общеобразовательных класса 10-х классов - 2 11-х классов – 1
Всего	3 класса

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска в 2021-2022 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 25.08.2021г. № 122/1, Устава школы, расписания занятий.

С 1 сентября 2022г. школа работает в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили класс	9	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
		В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
62		40	22	0	0

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение				трудоустроены	В армии
	Всего	В ВУЗах		В профессиональных образовательных организациях		
		На дневное отделение	На бюджетные места			
32	12	12	8	18	2	0

Выводы:

1. 65% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 35 % - в профессиональных образовательных организациях;
2. 37% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах, 56% - в организациях среднего профессионального образования.
3. На протяжении трех последних лет все выпускники 9-х классов определены: увеличивается доля обучающихся, продолжающих обучение в дневных общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
4. На протяжении трех последних лет все выпускники 11-х классов определены: число обучающихся в организациях ВПО колеблется незначительно, увеличивается доля выпускников, поступивших на бюджетные места. За три последних года наметилась тенденция увеличения поступивших в организации ВУЗ.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 учебном году в школе работало 59 педагогов.

Квалификационные категории:

высшая – 8 %, первая – 33%, соответствие должности – 8%.

Следует отметить, что педагогов с высшей квалификационной категорией больше всего на уровне СОО, педагогов с первой квалификационной категорией на одинаковом уровне СОО и НОО.

Уровень образования: высшее – 69%, среднее-профессиональное – 25%.

В школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием.

Стаж работы: до 5 лет – 10 %, до 30 лет – 45 %, свыше 30 лет – 45 %.

Средний возраст педагогов нашей школы – 53 года.

Повышение квалификации за 3 года – 100%. Следует отметить, что педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию по различным направлениям: предметная область, образовательные стандарты, образовательные технологии, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, первая медицинская помощь.

Выводы:

1. В 2022 году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Проблемы:

2. Нехватка педагогических кадров (вакансии закрыты за счет внешних совместителей и перегрузки учителей).

Пути решения:

1. Профориентационная работа в школе по повышению престижа профессии учителя.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционируют 5 методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- аттестация педагогов;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2022 г. осуществлялось на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней

учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Показатели деятельности библиотеки			
	2020	2021	2022
Фонд библиотеки	16399	16143	44454
Учебный фонд	9740	9727	22212
Художественный	6548	6305	21587
Справочная	61	61	525
Словари	130	130	130
Число посадочных	10	10	30
Читателей	503	520	894
Число посещений	5567	5583	9032
Книговыдача	10423	10681	21032
Читаемость (на одного читателя)	23	23	23,5
Посещаемость (на одного читателя)	12	12	10
Обращаемость	1,4	1,4	1
Книгообеспеченность	16,6	16,6	24
Организовано книжных выставок	13	14	25
Проведено библиотечных часов	18	18	28
Проведено массовых мероприятий	21	24	57
Выдано справок по запросу	320	343	620

Создание качественной информационно-образовательной среды - тоже требование ФГОС. В связи с этим требованием в школе имеется 1 компьютерный класс, действует локальная сеть. Технология подключения к сети –опто-волоконистая линия связи. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: г.Бирюсинск, ул. Дружбы, стр. 18Б - 100 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контентфилтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-филтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Информационная база

Наименование показателей	2020		2021		2022	
	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	38	18	69	23	213	73

из них: - ноутбуки	21	5	52	10	111	24
- находящиеся в составе локальных сетей	25	18	27	11	103	73
- имеющие доступ к Интернету	25	18	27	18	103	73
Мультимедийные проекторы	3	3	3	18	46	46
Интерактивные доски	2	2	2	3	37	37
Принтеры	4	-	4	2	14	-
Сканеры	1	-	1	-	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования,	4	-	6	-	49	37

Проблемы:-

1. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

1.11. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска осуществляется по двум адресам. Степень оснащенности материально-технической базы:

	г.Бирюсинск, ул.Дружбы, стр. 18Б	Д.Тимирязева, ул.Зеленая, 39
Количество классных комнат:	44	2
- имеется мультимедийное оборудование	46	
Спортивный зал	+	+
Стадион	+	-
Актальный зал	+	-
Столовая	+	+
	296 посадочных мест	12 посадочных мест
Медицинский кабинет	1 Лицензия ЛО-38-01- 002462 от 27.05.2016 г., бессрочная	- -
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	2	-
Кабинет информатики и вычислительной техники	1 15 рабочих мест + рабочее место учителя	-
Мобильный компьютерный класс	24 ноутбуков	-
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Мастерские для трудового обучения	1	
Кабинет обслуживающего труда (кулинария, швейное дело)	2 15 рабочих мест	

Учебно-опытный участок	840 кв. м	0,1 га
------------------------	-----------	--------

По всем адресам осуществления образовательной деятельности территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Проблемы:

1. Требуется обновления демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики и химии.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, утвержденным приказом директора школы от 09 сентября 2013 г. № 161/1. Внутренняя система оценки качества образования ведется по следующим направлениям:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества сформированности обязательных результатов
3. Оценка качества деятельности педагогических кадров
4. Оценка качества реализации плана по развитию одаренности
5. Оценка качества инновационной деятельности
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса
7. Оценка качества воспитания
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в образовательной организации Учебные планы НОО, ООО, СОО реализуются в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработан и реализуется модуль программы здоровьесбережения обучающихся «Школа – территория здоровья», в рамках которой ведется планомерная работа.

МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проходят во второй половине дня.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с обучающимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель.

В 2022 году проведены классные часы и беседы профилактической направленности: «Всемирный день толерантности», «День здоровья», «Поговорим о привычках», «Путь к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух», «Берегите здоровье», «Здоровое питание», «Нет наркотикам», «Если хочешь быть здоров – будь им», «Подросток и правонарушения», «Завеса табачного дыма. А дальше?», «Можно ли противостоять вредным привычкам? Как?», «Нет места вредным привычкам», «Мои права и обязанности», «Алкоголь и жизненные перспективы», «Токсикомания и ее последствия», «Последствия вредных привычек для человека», акции «Дыши! Двигайся! Живи!», «Дети-детям», «Жизнь без табака», «Стоп СПИД!», «Здоровая семья», акция «Внимание! Дети», «Права ребенка», «Телефон доверия», «Урок кибербезопасности», «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Конституции», «Безопасность на железной дороге» (с привлечением сотрудников НГЧ-1), «Профессия моей мечты», «Как избежать конфликта», «Уроки доброты» и др. В течение года проводятся Единые профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Регулярно ведутся занятия по программам внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного», «Курс юного переговорщика»

В системе дополнительного образования работают спортивные и валеологические секции «Расти здоровым» (ОФП), Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол, Шашки, Танцевальная студия «Огни Сибири», «Айболит» - охват 271 обучающийся (31 %).

Проведение медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности обучающихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия.

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Удовлетворенность системой образования Иркутской области

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 446 (50,34%)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	94.87%	0.03%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и	92.69%	0.03%	96.84%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	актуальностью информации на стендах образовательной организации			
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.68%	0.03%	92.31%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95.11%	0.03%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	95.28%	0.03%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	92.46%	0.03%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	90.40%	0.03%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95.51%	0.03%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.97%	0.03%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92.76%	0.03%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	85.35%	0.03%	85.72%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91.09%	0.04%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	60.92%	0.04%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	80.98%	0.04%	85.58%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	89.06%	0.04%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	92.96%	0.03%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94.96%	0.03%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.16%	0.03%	92.92%

1.13 Оценка системы воспитательной работы

Воспитательный процесс организуется на основе Программы воспитания МКОУ СОШ № 10г. Бирюсинска.

Сегодня воспитательный процесс является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства РФ.

Программа разработана для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования; усиления воспитательной направленности всего процесса обучения с акцентом на базовые национальные ценности российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью Программы воспитания является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МКОУ СОШ №10 на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, усиления воспитательного направления всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, культурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи программы:

1. Формирование единого позитивного воспитательного пространства.
2. Совершенствование культурного уклада всей жизнедеятельности школы, предполагающей творческую деятельность детей и взрослых.
3. Обеспечение качественного воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Снижение уровня асоциальных проявлений и осуществление профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, девиантного поведения, разработка эффективных механизмов позитивного влияния на детей групп риска.
6. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
7. Совершенствование самоуправления обучающихся на классном и школьном уровне, предоставляя ученикам реальные возможности участия в управлении школьной жизнью.
8. Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательно-воспитательного процесса.
9. Организация межведомственного взаимодействия школы с социальными партнерами и заинтересованными ведомствами по вопросам воспитания и социализации детей.

Сроки и этапы реализации Программы:

Воспитательная программа охватывает все возрастные категории (с 1 по 11 классы), рассчитана на 5 лет (с 2021 уч. года по 2026 уч. год) и реализуется в три этапа: 1 этап – «Ориентировочный» рассчитан на один учебный год, предполагает выявление перспективных воспитательных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния; 2 этап – «Основной» рассчитан на три учебных года, предполагает переход образовательного учреждения в новое качественное состояние; 3 этап – «Обобщающий» рассчитан на один учебный год, предполагает подведение итогов деятельности в рамках реализации Программы.

Направления воспитательной деятельности в рамках реализации Программы:

Воспитательная работа школы включает в себя модули, дополняющие друг друга и связанных между собой логикой формирования здоровой конкурентоспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности ученика, способной строить достойную человека жизнь.

Планирование воспитательной деятельности коллектива школы (План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов) составлено на основе Программы воспитания и направлено на реализацию всех ее направлений. Большинство педагогов приоритетными для себя профессиональными целями считают цели воспитания детей.

Оформляются общие цели воспитанников, которые обязательно учитываются педагогами при организации процесса воспитания.

Большинство видов совместной деятельности детей и взрослых, по мнению педагогов приобретает воспитывающий характер.

Выделяется системообразующая деятельность, значимая для большинства школьников и позволяющая педагогам решать большинство воспитательных задач.

Образовательное учреждение старается привлекать к себе творческих педагогов с ярко выраженной позицией воспитателя.

Школьники занимают субъектную позицию по отношению к своему образовательному учреждению, включаются в разные виды самоуправленческой деятельности.

Деловые и неформальные отношения между взрослыми и детьми позволяют сложиться единому общешкольному коллективу. Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование воспитательных возможностей образовательного учреждения.

Учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела, проводимые педагогами носят, как правило, воспитывающий характер. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сплочение коллектива, воспитание позитивного отношения к своему телесному «Я». Досугово-развлекательная деятельность также помогает формированию коллектива, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, интеллигентности. Трудовая деятельность помимо основного назначения, развивает любознательность, а экологическая - любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Можно сказать, что педагоги школы стараются максимально использовать воспитательные возможности деятельности, в которой участвуют школьники.

Организация системы дополнительного образования

На конец 2022 года, по сравнению с I полугодием 2022 года количество учащихся по программам дополнительного образования значительно выросло. Это связано с объединением МКОУ СОШ №6 и МКОУ СОШ №10. Показатель охвата следующий: при контингенте 886 учащихся школы дополнительным образованием охвачено 605 человек, оказывается 1245 услуг. В процентном соотношении охват составляет 68%. В навигаторе зарегистрирована 21 программа дополнительного образования.

С 2021 года в МКОУ СОШ №10 создана «Точка роста». Данные по «Точке роста» на конец 2022 года следующие: при контингенте 886 человек, в «Точке роста» задействованы 240 человек, что составляет 27%

Программа	Кол-во учащихся
Программа "Шашки"	11
Программа "Занимательное легоконструирование"	38
Программа "ВнеКЛАССная физика"	32
Программа "Роботека в школе"	44
Программа "Химия в быту"	22
Программа "Юный блогер"	21
Программа "Мой КуМир"	20
Программа "Юный эколог"	19
Программа "Опыты без взрывов"	13
Программа "Удивительное рядом"	20

Охват системой ДО

Год	2020	2021	2022

Заняты в дополнительном образовании	314	327	605
% охвата	66%	67%	68%

Из таблицы видно, что % посещающих кружки внутри школы по сравнению с предыдущими учебными годами остается на одном и том же высоком уровне. Количество учащихся в 2022 году увеличилось за счет слияния школ.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)

В школе создаются условия для развития школьного самоуправления, ситуации, которые дают школьникам возможность проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность в принятии решений, касающихся их сами Система школьного самоуправления, которая представлена школьным парламентом. В план работы были внесены как организационные вопросы, так и вопросы, связанные с трудовой и учебной деятельностью учащихся, организацией и проведением общешкольных мероприятий.

За 2022 учебный год парламентом были организованы и проведены мероприятия по основным направлениям Программы воспитания:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Диспут «Что значит быть патриотом сегодня?», открытие Парты Героя, школьная краеведческая конференция «Герои России. Точка отсчета Бирюсинск», торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества, спортивно-игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества, митинг «Открытие мемориальных досок», акции «Письмо солдату», акция «Читаем Бородино», треки «Орлята России», акция «Поем гимн вместе»,

- **Нравственное и духовное воспитание**

Волонтерская акция помощи православной церкви в сборе урожая, благотворительный марафон помощи «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», ролевая игра с использованием нравственных ситуаций «Разумное и нравственное всегда совпадают», акция «Птицы в городе», акции по оказанию помощи семьям участников СВО, конкурс чтецов «Сердце матери», кинолекторий «Цветие-семицветик» ко дню инвалидов

- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

экскурсия по школе для обучающихся, акция к Дню учителя (публикации, открытки, газеты) «Поздравь своего учителя», ролевая игра «День школьного самоуправления», концерт для учителей и работников школы «Учитель, перед именем твоим ...», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», беседа о бережном отношении к имуществу школы «Школа – мой дом и я хозяин в нем», смотр-конкурс школьных кабинетов «Новогодняя сказка», цикл мероприятий по профориентации

- **Здоровьесберегающее воспитание**

Акция «Жить здорово!», час здоровья «Домашняя аптека (о лекарственных травах)», сюжетно-игровая программа «Паровозик здоровья», цикл мероприятий о вреде вейпинга с привлечением сотрудников полиции, участие в спортивных соревнованиях разного уровня

- **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Выпуск школьной газеты, подготовка статей для мессенджеров школы о мероприятиях внутри школы и участии учащихся в мероприятиях различного уровня., работа над материалами школьного музея.

- **Культурное и эстетическое воспитание**

Вечер для старшеклассников «Осенний бал», КВН, новогодние мероприятия, праздничная общешкольная линейка «Татьянин день», общешкольная линейка, «Веселая почта» ко Дню Святого Валентина, игра ко всемирному дню музыки,

- Правовое воспитание и культура безопасности

Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в г.Беслане «Помнить, чтобы жизнь продолжалась.!\», тематическая беседа «Законы школьной жизни» (соблюдение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах), беседы и игры по правилам дорожного движения, интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»

- Воспитание семейных ценностей.

Изготовление открыток в честь Дня пожилого человека «Любимым бабушкам и дедушкам в подарок», акция поздравления педагогов пенсионеров и ветеранов с днем учителя и пожилого человека, конкурсная программа «Супер Мама!», концертная программа «Любимым мамам посвящаем», конкурс фотографий «Я горжусь своим отцом»

Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Организация профилактической деятельности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО.

Основные направления работы:

• Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, правовое воспитание

- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Профилактика жестокого отношения к детям

- Родительский совет.

• Деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта и их семьями.

• Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Работа с детьми, находящимися под опекой и их семьями.

- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

- Социализация и социальная адаптация учащихся «группы риска»

Основные формы работы:

• разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах;

- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН;

• индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;

- беседы с родителями;

• психологическое сопровождение обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития

- консультации психолога и социального педагога для обучающихся и родителей;

- наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»;

- организация внеурочной занятости;

- вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность;

- диагностическая работа;

- классные часы;
- родительские собрания;
- профориентационная работа;

На конец 2022 года на учете ОДН ОМВД состоит 1 учащийся. С данной категорией обучающихся спланирована работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Социальный педагог разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различного вида учетах, который реализует совместно с классными руководителями и педагогом-психологом. Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль посещаемости и успеваемости, посещение семьи, работа по вовлечению во внеурочную занятость, по организации летней занятости и временного трудоустройства детей, состоящих на учете. Классные руководители вовлекают подростков данной категории в коллективные творческие дела, проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями, ведут дневники наблюдений. Педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия отклоняющегося поведения, консультации родителей, профориентационная работа с обучающимися, состоящими на учете.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ СОШ № 10 продолжает работу совет по профилактике правонарушений. Спланирована летняя занятость обучающихся, группы риска. Социальным педагогом ведется работа с обучающимися: контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, разбор конфликтных ситуаций, информирование о детском телефоне доверия. Проводит беседы на правовую тематику. Организуется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся. Проводится диагностическая работа, ведется наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Педагоги-психологи выявляют обучающихся «группы риска», определяют причины отклоняющегося поведения, ведут коррекционную работу по устранению этих причин, проводят диагностическую работу, направленную на изучение адаптации к школе выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости, самооценки личности. Изучают психологическое своеобразие трудных подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений, в том числе суицидальных. Оказывают консультативно-методическую помощь родителям и классным руководителям.

Классные руководители постоянно осуществляют связь с родителями обучающихся в части исполнения Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области». Проводят тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уроки мужества, толерантности, информационной безопасности. Изучают особенности, склонности, интересы учащихся, ведут наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям. Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности учащихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций.

В 2022 – 2023 учебном году были введены «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Профориентация». Данные курсы проводятся во всех классах и введены за счет внеурочной деятельности. В течение года проводятся профилактические недели.

Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, по вопросам пропусков занятий, неуспеваемости, отклонений в поведении, возникновения конфликтных ситуаций. Вопросы правонарушений среди

несовершеннолетних, вопросы правового воспитания вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического совета, школьного методического объединения классных руководителей, на общешкольных и классных собраниях. В 2022 году проведено общешкольное родительское собрание «Осторожно вейпинг», на котором родители получили рекомендации, как не допустить привлечения детей к пагубному пристрастию.

В целях организации досуга детей «группы риска» проводится работа по выявлению интересов и наклонностей обучающихся; привлечению детей в кружки, секции. Ведется мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. В 2022 учебном году охват внеурочной занятостью составил 100%. Ведется работа по планированию занятости обучающихся в летнее время.

Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Создает уклада норм школьной жизни;
- Знакомит школьников со своими правами, учит ими пользоваться, защищать в случае их нарушения;
- Помогает подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- Учит школьников разрешать споры правовыми способами;
- Воспитывает навыки правовой культуры;
- Развивает позитивное отношение к базовым общественным ценностям

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью

Процесс взаимодействия с родительской общественностью направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;
- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- проведение психолого-педагогических лекториев;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

Родители принимают участие

- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает Родительский контроль за питанием, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о проведенной работе и о вынесенных решениях.

Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ

Материально-технические ресурсы	В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиаоборудованием. В школьных спортзалах имеется спортивный инвентарь. В школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к сети Интернет.
Средовые ресурсы	Недалеко от школы находится лесополоса, на территории которой расположена лыжная база. Обучающиеся школы занимаются лыжным спортом, двое из них имеют успехи на региональном и Всероссийском уровнях.
Кадровые ресурсы.	Укомплектованность ОУ квалифицированными специалистами в области воспитания 100%; Сопровождение участников образовательного процесса обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, логопед, школьный фельдшер, классные руководители, администрация школы.

Предметно-эстетическая среда ОУ

В школе достаточно свободного пространства, зон активного отдыха (где можно танцевать, играть в подвижные игры, играть в теннис), зон тихого отдыха, где стоят диваны. Имеется оборудованный актовый зал для проведения мероприятий. На территории школы есть территория (пришкольный садовый участок и цветники), озеленением которого ежегодно занимаются обучающиеся и работники школы. Цветовое решение в оформлении интерьера школы оптимально.

Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

Воспитание культуры ЗОЖ осуществляется через мероприятия в рамках Программы воспитания МКОУ СОШ № 10 модуля «Школа – территория здоровья», задачей которого является формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью. В рамках работы наркопоста проводятся уроки здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, флэш-мобы для всех обучающихся школы.

Ежегодно 7 апреля в школе празднуется Всемирный день здоровья.

В МКОУ СОШ № 10 состоялись мероприятия в рамках празднования Всемирного дня здоровья. Для обучающихся 9-11 классов проведены спортивные соревнования. Сборные команды 3-4 классов стали участниками «Веселых стартов». В турнире по мини-футболу приняли участие ученики 7-х классов.

В 8-11 классах проведено анкетирование «Немедицинское употребление наркотических веществ»- приняло участие 93 человека, подтвердивших употребление наркотических средств-0. В профилактическом медицинском осмотре приняли участие 74 человека. Выявлены следы психотропных препаратов – 1 человек, никотин – 21 человек. Со всеми выявленными учащимися ведется работа, родители поставлены в известность.

Классными руководителями проведены классные часы в форме бесед, игровых ситуаций, лекций, презентационных семинаров, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация обучающихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям.

Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности

В школе функционирует лицензированный, оборудованный по Программе модернизации Иркутской области, медицинский кабинет.

Динамика формирования антитеррористической защищенности школы

В здании школы установлены система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения. Школа оборудована охранными датчиками. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание СОУЭ и системы видеонаблюдения.

В здании школы установлены тревожные кнопки с прямым выводом на пульт ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области. Заключен договор с ООО «СибАвтоматика» на обслуживание тревожной кнопки.

В школе заключен договор на охрану с ЧОП «Беркут».

Имеется паспорт Антитеррористической защищенности МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

В школе оборудованы металлообнаружителями два входа (начальной и старшей школы).

Ответственными лицами ежедневно проводится обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе)

Методическая работа классных руководителей направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на обеспечение безопасного поведения в школе, при проведении массовых мероприятий, на железной дороге, на водоемах, на обеспечение информационной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ведется в рамках обязательной 10-часовой программы по правилам дорожного движения в 1-11 классах. В школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», руководитель учитель ОБЖ.

Классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы, направленные на формирование культуры безопасности обучающихся, инструктажи по охране труда, мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание-тонкий лед!», месячник по безопасности на воде, месячник противопожарной безопасности».

Информационная безопасность школьников обеспечивается работой контент-фильтрации, проводятся уроки, классные часы и родительские собрания о безопасности в сети Интернет.

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы

Школа оборудована пожарными датчиками и автоматической системой пожарной сигнализации с выводом на пульт ПЧ № 117 г. Бирюсинска. Заключен договор с ТГО ООО ВДПО на обслуживание АСПС.

На территории школы оборудованы 3 пожарных резервуара и 2 пожарных гидранта.

Ответственными лицами своевременно проводится проверка работоспособности первичных средств пожаротушения, системы автоматической пожарной сигнализации, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. С обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, по соблюдению требований пожарной безопасности при массовых мероприятиях, по безопасному использованию пиротехники. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с присутствием инструктора ПЧ № 117 г. Бирюсинска.

Ежегодно инструкторы ВДПО проводят профилактические беседы пожарной безопасности, проводятся занятия по отработке практических навыков использования первичных средств пожаротушения.

Дважды в год проводится Всероссийский урок ОБЖ, в рамках которого организуются тренировки с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

В школе создан отряд «Дружина юных пожарных», руководитель учитель ОБЖ, задачей которого является помощь при эвакуации в случае возникновения пожара.

**Динамика показателей травматизма в школе
(на уроках повышенной опасности и переменах)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество несчастных случаев	0	0	0

2. Результаты анализа показателей самообследования

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 888
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 472
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 227/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл 49,7
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 19/31%

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 8/23,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 731/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/% 61/6,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 31/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 18/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 12/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 19/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 59

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/69%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 41/69%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/25%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/25%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/42%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/8%
1.29.2	Первая	человек/% 20/34%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 26/45%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/12%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/24%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 59/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/34%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 888/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о снижении качества обучения на всех уровнях образования;
 - в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022-2023 учебный год:
- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых локальных актов школы в соответствии с требованиями законодательства;
 - развитие воспитательной системы школы: взаимодействие с семьей, развитие творческих способностей детей, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
 - повышение качества знаний обучающихся через личностно-ориентированный подход средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования;

-непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя: участие в работе кустовых и районных методических объединений, прохождение аттестации, повышение квалификации.

Направления деятельности на 2023 год

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО реализацию. ФГОС ДО и ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.

Продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся.

Продолжать работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2022 гг). Концепции развития дополнительного образования детей.

Принимать участие в мероприятиях в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Продолжать работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Директор школы:

М.В.Семкив