**КАРТОЧКА 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень А (высокий)** | **Уровень В (средний)** | **Уровень С (низкий)** |
| **Имя существительное** Задание: 1.Выберите среди перечисленных слов имена существительные. Запишите, определите их число, род: домик, лесной, поставил, птицы, ель, ловко, наблюдать, белка.  2.  От записанных существительных образуйте однокоренные  по образцу. Запишите их парами.  Птица - птичка  зверь -  синица -  стая -  дом-  Редкая гостья.  Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами. Вот к кормушке прилетела синица. Потом начала завтракать стайка щеглов. Вдруг у кормушки появилась белка. Зверёк пробежал по ветке ели, огляделся и прыгнул на стол. Редкая гостья стала ловко объедать ягоды.  (По Г. Скребицкому) | Задание: 1.Спишите текст.  Грамматические задания.  1. Подчеркните в тексте существительные, которые обозначают имена детей.  2. Выберите среди перечисленных слов имена существительные и запишите их: домик, лесной, поставил, птицы, корм, наблюдать, белка.  Редкая гостья.  Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами. Вот к кормушке прилетела синица. Потом начала завтракать стайка щеглов. Вдруг у кормушки появилась белка. Зверёк пробежал по ветке ели, огляделся и прыгнул на стол. Редкая гостья стала ловко объедать ягоды.  (По Г. Скребицкому) | Задание: 1. Спишите текст.  2. Грамматическое задание. Подчеркните существительные, которые обозначают имена детей.  Редкая гостья.  Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами. |

**КАРТОЧКА 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень А (высокий)** | **Уровень В (средний)** | **Уровень С (низкий)** |
| **Род имен существительны**  Задание: Запиши имена существительные по родам. В каждую группу допиши по два своих слова.  Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило. | Задание: Запиши имена существительные по родам.  Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило. | Задание: Запиши имена существительные в три столбика: слова женского рода, мужского рода и среднего рода.  Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило. |

**КАРТОЧКА 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень А (высокий)** | **Уровень В (средний)** | **Уровень С (низкий)** |
| **Число имён существительных**  Задание: Образуйте из данных слов слова во множественном числе. Допишите два своих слова.  Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … . | Задание: Образуйте из данных слов слова во множественном числе.  Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … . | Задание: Образуйте из данных слов слова во множественном числе по образцу: полено – поленья.  Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … . |

**КАРТОЧКА 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень А (высокий)** | **Уровень В (средний)** | **Уровень С (низкий)** |
| **Имя существительное**  Задание: Составь предложение с данными словами. Подчеркни главные члены предложения. | Задание: Разбери слова по составу –  САНКИ                 ДЕТИ     ГОРКА. | Задание: Вставь пропущенные буквы, укажи род существительных.  М…стечко, п…ровоз, в…да, цв…ток, кр…кун, б…гунн, п…ляна  В…дяной, л…сник, м…дведь, с…лач, к…вры, тр...ва |