**Тема занятия: Расширение лексического словаря по теме «Времена года». Составление предложений, описательного рассказа.**

Занятие в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Коррекция устной и письменной речи у обучающихся 5 класса (ОВЗ). Занятие проведено в соответствии с календарно – тематическим планированием.

С использованием ЭОР - «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего образования».

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-653-%D0%BE%D1%82-02.08.2022.pdf>

**Цель:** Расширение и активизация словаря по теме «Времена года», умение отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.

**Задачи:**

- образовывать множественное число существительных;  
- учить образовывать существительные с уменьшительно -ласкательными суффиксами;  
- учить образовывать относительные прилагательные;  
- подбирать прилагательные к существительному;  
- развивать мелкую моторику, слуховое внимание, мышление.

Оборудование: компьютер, колонки, картинки с изображением осенних и зимних явлений в природе.

Формы работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход занятия.**

Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики

1. Организационный момент.

Работа с учениками по вопросам.

Какое сейчас время года? (осень) А следующее за осенью время года?  
Назовите осенние (зимние) месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)  
Назовите признаки осени (зимы)?

Сообщение темы и цели занятия.

Логопед читает загадку:

Пусты поля, Лист опадает.

Мокнет земля, Когда это бывает?

Логопед. Сегодня мы нарисуем картину, которая будет назы­ваться «Времена года». Но будем рисовать ее без карандашей, без кистей и красок — словами. А чтобы вам не было трудно, каждый будет рисовать фрагмент нашей картины. (Распределяются темы: «Осень» и «Зима»).

Логопед. Я буду рассказывать о погоде в разное время года, а вам надо угадать время года.

Солнце поднимается невысоко и греет слабо. Часто его закрывают тучи. Дует пронизывающий ветер. Идут холодные дожди. О каком времени года говорится в этом тексте?

-Дальше рассказ по картинке продолжит ученик. Он расскажет о деревьях.

Примерный текст рассказа: Цветы увяли. Трава засохла. Листья на деревьях пожелтели и опали. Они покрыли всю землю. Остаются зелеными только ели и сосны.

-Продолжает ученица.

Примерный текст рассказа: Звери тоже готовятся к зиме. Они утепляют свои норы. Белка и заяц поменяли шубки.

-Логопед следит за рассказами учащихся, не позволяя им отступать от темы. Остальные учащиеся дополняют рассказы. Затем одному из учеников предлагается пересказать получившийся рассказ.

-Логопед читает ученикам стихотворение **«Нивы сжаты, рощи голы» С. Есенина. Учебник «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» стр. 16. Ученикам надо прослушать стихотворение и ответить на вопросы стр. 17.** <https://go.11klasov.net/9676-literaturnoe-chtenie-3-klass-v-2-chastjah-churakova-na.html>

Логопед: Давайте послушаем «Прелюдию № 4 ми -ми­ нор» Александра Скрябина и «Осеннюю песню. Октябрь» Петра Чайковского. Расскажите о своих эмоциях.

Динамическая пауза. (Движения по стихотворению)

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись как снежок.

**Задание:** Осень, зима (какая?) – ранняя, поздняя, золотая, дождливая, солнечная, урожайная, холодная,…  
Листья (какие?) – желтые, красные, разноцветные, сухие,…

**Задание:** «Назови ласково».

Снег-, сосулька-, мороз-, лед-, санки-, зима-.

**Задание:** «Подбери слова»

- Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

Мороз *(что делает)* — трещит, щиплет, кусает…

Метель (что делает? — вьется, бушует, воет, метет….

Снег *(что делает)* — идет, летит, падает, кружится….

Дети *(что делают)* — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются…

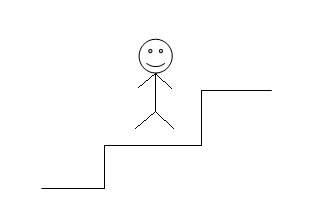
**В учебнике «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, автор - Чуракова Н.А., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» стр. 18. Прочитать стихотворение А.С. Пушкина «Вот север тучи нагоняя..»** <https://go.11klasov.net/9676-literaturnoe-chtenie-3-klass-v-2-chastjah-churakova-na.html> ответить на вопросы стр. 18. В словаре познакомиться со словами выделенными звездочкой.

Логопед: Составить описательный рассказ по картине **А. Васнецов «Зимний сон (Зима)»**  Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете? Начните свое предложение со слова снег, деревья, небо.

-Ответы учеников.

**Подведение итогов занятия:** О чем мы сегодня говорили? Что вам понравилось?

Рефлексия: Логопед: Ребята, а сейчас нарисуйте у себя в тетради лесенку успеха. Теперь сами оцените успешность выполнения всех заданий, нарисовав на одной из ступенек лесенки человека - себя. Если вы считаете, что были внимательными, старательными и поэтому выполнили все задания без ошибок, то рисуйте человечка (себя) на верхней ступеньке.



Логопед: Спасибо! Занятие закончено! До свидания!

Дома по любой картине русских (советских) живописцев о зиме составить рассказ.