**Тема занятия: Корень слова, однокоренные (родственные слова).**

Занятие в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Коррекция устной и письменной речи у обучающихся 5 класса (ОВЗ). Занятие проведено в соответствии с календарно – тематическим планированием.

С использованием ЭОР - «Русский язык» 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть, ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего образования».

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-653-%D0%BE%D1%82-02.08.2022.pdf>

**Цель:** Научить обучающихся правильно определять корень в словах, подбирать родственные слова.

**Задачи:**

-совершенствовать навык подбора родственных слов.

- учить вычленять общую часть родственных слов, закрепить понятие корня.

-развивать память, логическое мышление.

-обогащать словарный запас;

-совершенствовать грамматический строй речи.

Формы работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, карточки с однокоренными словами.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Логопед читает стихотворение:

Если скажут слово « ***Родина»***,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, ***родная***улица,  
Толстый тополь у ворот.  
Вся ***родня*** моя любимая,  
***Родственники*** здесь и там!..  
***Родина***бывает разная,  
Но у всех она одна!

Логопед: Ребята, какое слово часто встречается в тексте? Ответы учеников. Назовите слова, которые близки по значению и имеют общую часть.

-Правильно, это слово Родина.

На слайде презентации  записаны слова: ***Родина,  родная,  родня,  родственники.)***

Запишите их в тетрадь.

- Какая общая часть в этих словах? (***– род-****).* Как называется общая часть в словах? (Корень). Как мы её обозначим?  (выделение в словах корня)

- Можно сказать, что эти слова имеют общий смысл?  От какого слова они образованы?

( Род)

- Кто мне поможет сформулировать  тему нашего занятия?

Правильно! Это однокоренные (родственные слова).

Логопед: Ребята, корень  – это самая важная и основная часть слова, который несёт самый главный смысл. Как дерево не может расти без корня (на доске рисунок дерева с корнем), так и слов не бывает без корня. Как называются слова с одним корнем? (Однокоренные). Правильно, а если однокоренные слова близки по значению, т.е имеют общий смысл их называют – родственные.

**Выполнение упражнения 72 на стр. 64 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

Логопед: Выпишите слова в три столбика: существительные, прилагательные, глаголы.

-Выделите корни. Вам необходимо поискать в каждой семье слова, которые являются проверочными друг для друга.

-Подчеркните их. На слайде презентации включить выполненное упражнение для самопроверки и взаимопроверки. Проверяем свои работы, а затем обмениваемся тетрадями с соседом по парте.

**Динамическая пауза.**

**Выполнение упражнения 73 на стр. 65 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

Два ученика работают возле доски. Проверяем выполнение упражнения.

**Работа по группам.**

1 группа выполняет **упражнение 74 на стр. 66 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

2 группа выполняет **упражнение 75 на стр. 66 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

3 группа выполняет **упражнение 76 на стр. 66 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

-Для проверки выполнения упражнений к доске выходят по одному человеку от группы. Обсуждение результатов. Проверка по слайду презентации.

Подведение итогов: Работа с учениками по вопросам.

– Чему вы научились сегодня на занятии? (определять корень в словах, подбирать однокоренные и родственные слова.

Прочитаем стихотворение. Текст стихотворения  на слайде презентации.

Корень слова – главная,

Значимая часть.

Родственные связи

Дарят корню власть.

Выясни умело линию родства –

Однокоренные подбери слова.

Знакомство с инструкцией **на стр. 67 учебник «Русский язык» 3 класс, часть 3, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.**

<https://go.11klasov.net/9330-russkij-jazyk-3-klass-uchebnik-v-3-chastjah-kalenchuk-ml-churakova-na-bajkova-ta.html>

**Рефлексия:** Ребята у нас на столах лежат картинки - смайлики. Выберите тот смайлик, который соответствует вашему настроению. Если все на занятии сегодня понятно - смайлик улыбается, если надо еще раз вернуться к теме - задумчивый смайлик, а если не понятно - грустный смайлик.

Молодцы! Благодарю за работу.

Дома записать инструкцию в тетрадь.

**Задание “ Вырасти дерево”.**

Каждому ребенку дается карточка с рисунком дерева. Ученик должен придумать корень и вырастить свое дерево, написав на ветвях родственные слова.